

Приложение
к приказу МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»
от 13.04.2018 № 118-О

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета
МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»
протокол от 05.04.2018 № 10

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
А.В. Тарасенко
А.В. Тарасенко
приказ от 13.04.2018 № 118-О



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №4 п. Ключи»
за 2017 год

п. Ключи
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Цель проведения самообследования	3
II.	Информационная справка о Школе	4
2.1.	Общие сведения о Школе	4
2.2.	Система управления Школой	9
III.	Оценка образовательной деятельности	14
3.1.	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	14
3.2.	Данные о контингенте обучающихся, формах обучения	17
3.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся. Показатели по Школе.	20
IV.	Особенности воспитательной системы МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»	33
4.1.	Содержание воспитательной деятельности за 201 7год	33
4.2.	Реализуемые программы воспитания	35
4.3.	Система мероприятий – регулярные традиционные мероприятия	35
4.4.	Основные направления, в том числе и детское самоуправление	36
4.5.	Оценка эффективности и результативности функционирующей воспитательной системы МБОУ «СШ № 4 п. Ключи». Мониторинг воспитательного процесса	43
4.6.	Результативность участия в мероприятиях муниципального, регионального, международного уровней	46
4.7.	Профилактическая работа с обучающимися и их семьями, состоящими на различных видах учета	47
V.	Дополнительное образование	48
VI.	Оценка кадрового состава	54
VII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	55
VIII.	Оценка материально-технической базы	58
IX.	Выводы	74
	Приложение. Показатели деятельности	77

I. Цель проведения самообследования

Основной целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Средняя школа № 4 п. Ключи» (далее – Школа).

Задачами самообследования выступают:

- Изучение качественного состава педагогических кадров, определение уровня профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценивание результативности воспитательной работы.
- Установление соответствия материально-технического оснащения Школы в соответствии с нормативным требованиям, требованиями ФГОС.
- Анализ результатов обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценивание достижений Школы за отчётный период.
- Формулирование выводов о качестве созданных условий в Школе для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценивание качества результатов обучения и сравнение с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- Сбор и обработка информации по основным направлениям.
- Качественная и количественная обработка информации.
- Анкетирование.
- Опросы.

Источники отчета

1.1. Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность Школы, в том числе аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание занятий, статистические данные.

1.2. систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля и анализа оперативной внутришкольной информации.

1.3. справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий.

1.4. результаты итоговых административных контрольных работ, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. результаты независимых диагностических работ.

1.6. результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов.

1.7. результаты опросов, анкетирования, проведенных с различными участниками образовательных отношений.

II. Информационная справка о Школе

2.1. Общие сведения о Школе.

Дата основания:	01.09.1975 год
Полное наименование:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 4 п. Ключи"
Сокращенное наименование:	МБОУ "СШ № 4 п. Ключи"
Устав МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4 п. Ключи» утвержден постановлением администрации Усть- Камчатского муниципального района от 13.08.2015 № 303, согласован с Комитетом по управлению муниципальным имуществом, вопросам территориального планирования и строительства администрации Усть-Камчатского муниципального района от 13.08.2015 года.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель:	Управление образования Усть-Камчатского муниципального района
Руководитель учредителя:	Печенюк Алексей Николаевич
Юридический адрес учредителя:	684415, Камчатский край, Усть- Камчатский район, п. Усть-Камчатск, ул. 60 лет Октября, д.22.
Контактные телефоны учредителя:	8(415)34-207-96
Адрес сайта учредителя:	http://образование-укмп.рф
Адрес электронной почты учредителя:	ruo@ustkam.iks.ru
Адрес МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»:	684400, Камчатский край, Усть- Камчатский район, п. Ключи, ул. Красноармейская, 5 А.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 41 № 000250707 от 26.11.2002, ИНН 4109004120
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр	Серия 41 № 000495068 от 04.12.2002 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной службы № 3 по Камчатскому

юридических лиц	краю, ОГРН 102410222320
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 41 АВ № 116283 от 25.07.2011 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Камчатскому краю
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 2390 от 18.07.2016 серия 41Л01№ 0000474 выдана Министерством образования и науки Камчатского края бессрочно. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 41А01 № 0000335 от 26.07.2016 срок действия до 23.10.2023 выдано министерством образования и науки Камчатского края. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством – общеобразовательные программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.
Режим работы:	Понедельник – пятница 08:00 – 19:00
График работы:	Понедельник – пятница 08:00 – 19:00
Контактная информация:	тел. 8(41534)216-32, 8(41534)21732, 8(41534)216-09 факс. 8(41534)216-32, 8(41534)217-32 e-mail: school4-uk@yandex.ru
Директор:	Тарасенко Анастасия Валерьевна
Заместители директора по УВР:	Яковенко Лилия Владимировна Яцкова Дина Ивановна
Заместитель директора по ВР:	Манджеева Занда Николаевна

Учебный год в Школе начинается 01 сентября и заканчивается не позднее 31 мая. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-11 классах не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации. Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30

календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в 1-х классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3-ей четверти.

Школа работает по графику 5-дневной рабочей недели с 2-мя выходными днями – суббота, воскресенье.

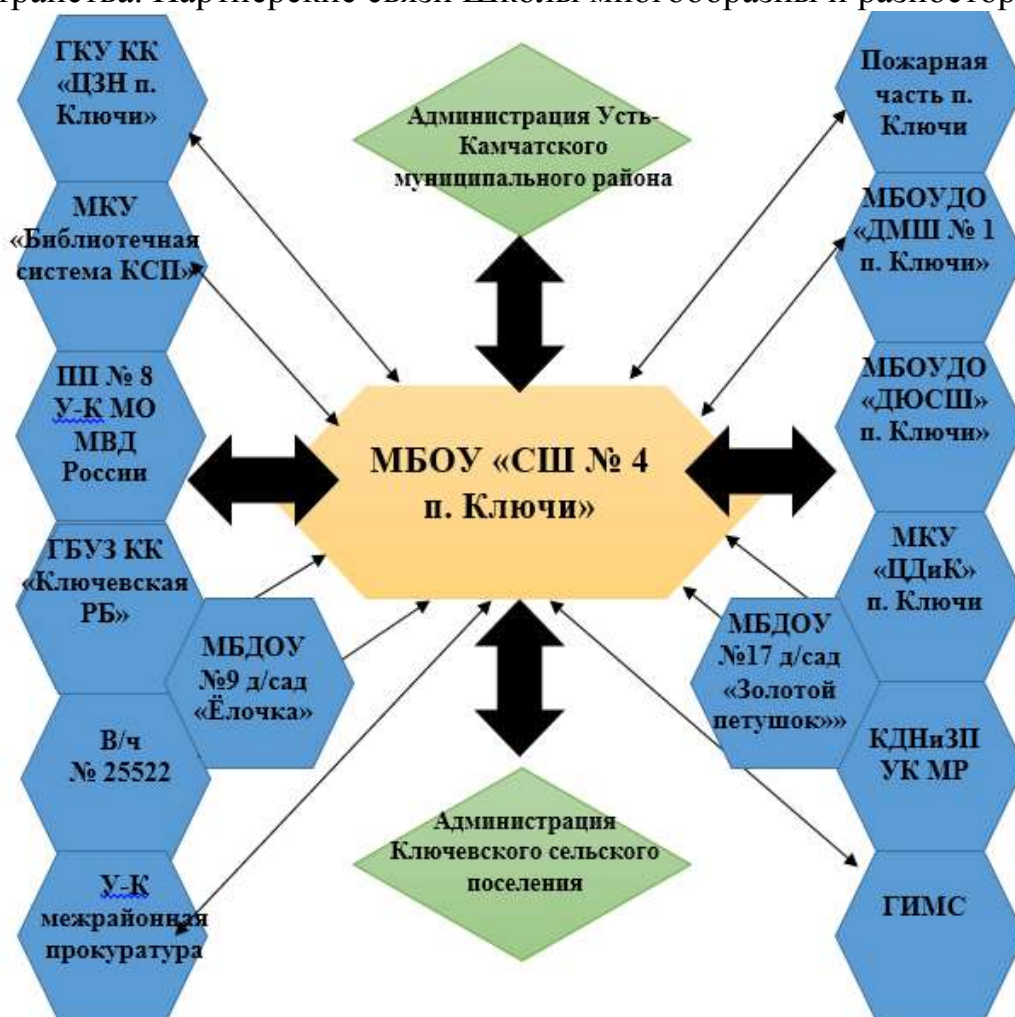
Занятия в школе организуются в 1-ну смену. Начало занятий – 8.30 часов.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут. При обучении в 1-х классах используется «ступенчатый» режим в 1-ом полугодии.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут; после 2-го и 3-го уроков устанавливаются перемены по 2, минут каждая.

Факультативные, индивидуально-групповые занятия, спецкурсы, практикумы, спортивные секции, кружки, классные часы проводятся после перерыва продолжительностью не менее 40 минут по окончании учебных занятий по отдельному расписанию.

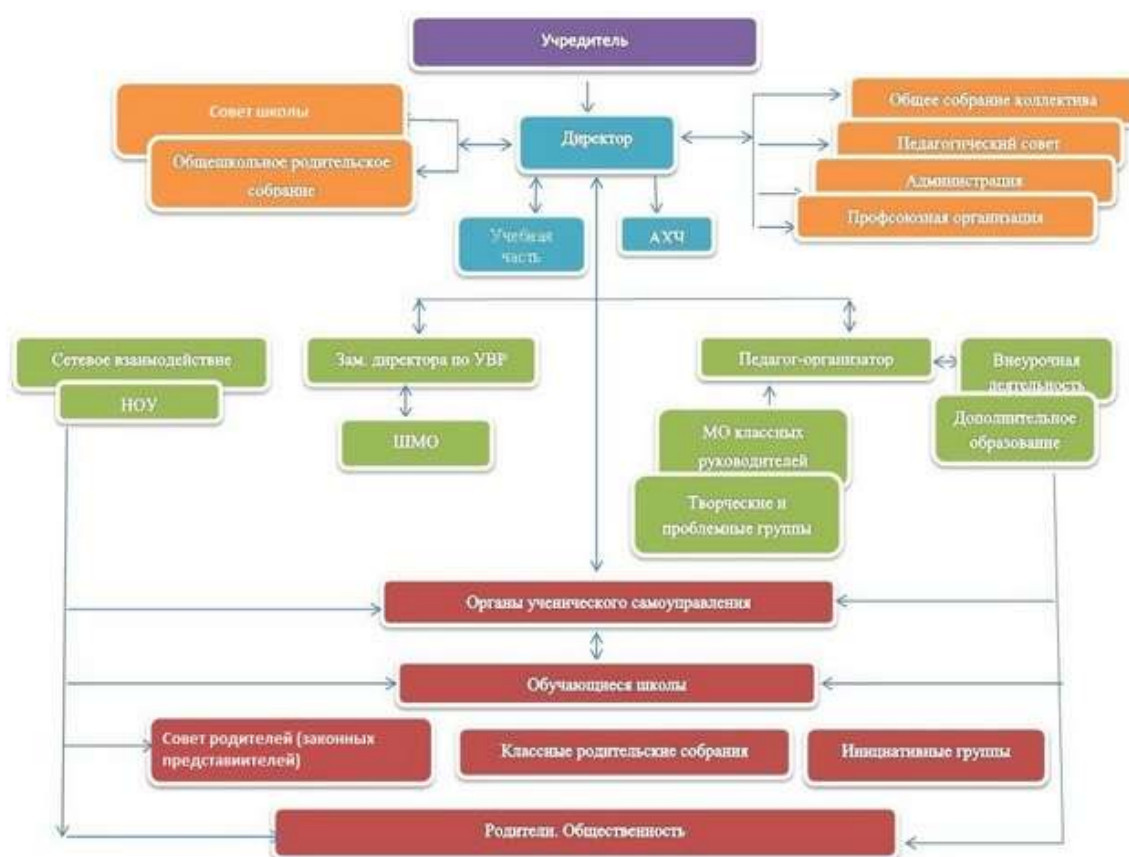
МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» является частью социокультурного пространства. Партнерские связи Школы многообразны и разносторонне.



№ п/п	Социальные партнеры	Сотрудничество
1.	Администрация Усть-Камчатского муниципального района	Торжественные мероприятия, награждения сотрудников и обучающихся
2.	Администрация Ключевского сельского поселения	Общественно-политические акции, торжественные мероприятия, награждение сотрудников и обучающихся, занятость подростков в летний каникулярный период, оплата путевок обучающимся из малообеспеченных семей в детские оздоровительные лагеря, обеспечение жильем педагогов
3.	МБОУДО «ДЮСШ» п. Ключи	Спортивные секции, соревнования, плановые совместные мероприятия, сетевое взаимодействие реализации ВУД
4.	МБОУДО «ДМШ № 1 п. Ключи»	Дополнительное образование обучающихся в области искусства, сетевое взаимодействие реализации ВУД
5.	МКУ «ЦДиК» п. Ключи	Дополнительное образование детей в разных областях, плановые совместные мероприятия, организация и проведение досуговых мероприятий, конкурсов, сетевое взаимодействие реализации ВУД, мероприятия пришкольного лагеря.
6.	МКУ «Библиотечная система Ключевского сельского поселения»	Организация встреч с представителями власти, беседы, конкурсы, досуговые мероприятия, плановые совместные мероприятия, мероприятия летнего пришкольного лагеря.
7.	Ключевской участок ГИМС	Тематические линейки по ТБ
8.	Войсковая часть № 25522 и 13613-2	Тематические и обзорные экскурсии, профориентация, участие в качестве членов жюри и приглашенных гостей на спортивных и патриотических мероприятиях, плановые совместные мероприятия
9.	Пожарная часть п. Ключи»	Экскурсии, беседы, эвакуационные учебные занятия
10.	ПП № 8 У-К МО МВД России	Профилактическая работа, работа с детьми девиантного поведения, работа в микрорайоне, профориентация
11.	ГБУЗ КК «Ключевская районная больница»	Профилактические беседы с обучающимися, исполнение

- | | | |
|-----|---|--|
| | | национального календаря прививок, медицинские осмотры обучающихся и сотрудников |
| 12. | КДНиЗП
Камчатского
муниципального района | Усть-Профилактическая работа с детьми «группы риска», работа с детьми девиантного поведения, проведение совместных акций, мероприятий по защите прав детей |
| 13. | Усть-Камчатская
межрайонная прокуратура | Профилактическая и просветительская работа с детьми и родителями |
| 14. | Вулканологическая
станция института
вулканологии
Дальневосточного
отделения РАН | Профилактическая и просветительская работа с детьми и родителями |
| 15. | Филиал
Камчатгидрометеостанции | Профилактическая и просветительская работа с детьми и родителями |
| 16. | ПСП Усть-Камчатского
районного суда в п.
Ключи | Профилактическая и просветительская работа с детьми и родителями |
| 17. | Отделение Камчатского
индустриального
техникума | Профориентационная работа с выпускниками |
| 18. | МБОУ «Вечерняя
(сменная) школа № 2» | Взаимодействие в вопросах обучения и воспитания несовершеннолетних |
| 19. | МБДОУ № 9 детский сад
«Ёлочка» | Преемственность ДО и НОО |
| 20. | МБДОУ № 17 детский сад
«Золотой петушок» | Преемственность ДО и НОО |

2.2. Система управления Школой



Наименование органа управления	Основные функции
Общее собрание работников Школы	– проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; – внесение предложений об организации сотрудничества Школы с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Школы и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; – представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; – рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Школы; – заслушивание публичного доклада директора Школы, его обсуждение;

	– принятие локальных актов Школы согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»; Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»; – участие в разработке положений Коллективного договора.
Педагогический совет Школы	– обсуждает и утверждает планы работы школы; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; – определяет направления инновационной работы, заслушивает отчеты о ее ходе и дает оценку инновации; – заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы; – принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; – принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет; Педсовет утверждает: – структуры управления школой; – должностные инструкции работников; – содержание и организационные формы

	дополнительных образовательных услуг; – аналитические отчеты администрации школы за учебный год; – образовательные программы школы (в том числе основную образовательную программу, реализующую ФГОС) основного и дополнительного образования; – учебный план школы; – правила использования сети Интернет в школе; – систему оценивания результатов.
Совет Школы	– принятие изменений и дополнений в настоящее положение о Совете школы; – утверждение Программы развития школы; – принятие решения о введении единой формы одежды для обучающихся в период учебных занятий или требований к внешнему виду обучающихся в период учебных занятий; – содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения текущей деятельности и развития школы; – согласие или отказ на сдачу в аренду школой в установленном порядке закрепленных за ней объектов собственности; – заслушивание публичного отчета директора школы. – осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе, предложение мер к их улучшению; – ежегодное представление общественности информации о состоянии дел в школе и на школьном сайте. – представление школы в органах власти, учреждениях и организациях по вопросам, отнесенным к его компетенции на основании решения Совета.
Методический совет Школы	– анализирует результаты образовательной деятельности по предметам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов; – обсуждает рукописи учебно-методических пособий, дидактических материалов по учебным

	предметам; – подготавливает и обсуждает доклады по вопросам методики преподавания и изложения принципиальных вопросов учебной программы, повышения квалификации педагогических работников; – организует взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий как внутри творческих групп, методических объединений, так и между педагогами различных творческих групп, методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов; – проводит совместные заседания творческих групп, методических объединений; – изучает опыт работы творческих групп, методических объединений; – организует социальное партнерство с другими образовательными организациями; разрабатывает положения о проведении конкурсов, соревнований, олимпиад и т. д.
Совет родителей	Основными задачами является: – совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; – защита законных прав и интересов учащихся и их родителей (законных представителей); – организация и проведение общешкольных мероприятий; – сотрудничество с администрацией школы по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени обучающихся; – участие в укреплении материально-технической базы школы; – организация работы с родителями (законными представителями) школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.
Совет обучающихся	– представление интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией; – поддержка и развитие инициативы

	обучающихся в жизни коллектива образовательной организации; – реализация и защита прав обучающихся; – организация взаимодействия с органами самоуправления образовательной организации по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий; – приобретение навыков управления детским коллективом. Совет обучающихся школы является выборным органом самоуправления образовательной организации.
--	--

Наименование методического объединения педагогов	Руководитель методического объединения педагогов
Методическое объединение классных руководителей	Фёдорова Н.В., учитель русского языка и литературы. Тел. 8 (41534) 21632 Эл.почта: school4-uk@yandex.ru
Методическое объединение учителей начальной школы	Кириллова И.С., учитель начальных классов. Тел. 8 (4153) 21632 Эл.почта: school4-uk@yandex.ru
Методическое объединение учителей естественно-научного цикла	Булыгина Н.А., учитель географии. Тел. 8 (41534) 21632 Эл.почта: school4-uk@yandex.ru
Методическое объединение гуманитарного цикла	Мордовина О.В., учитель английского языка. Тел. 8 (41534) 21632 Эл.почта: school4-uk@yandex.ru
Методическое объединение учителей технологии и физической культуры	Якименко Л.И., учитель технологии. Тел. 8 (41534) 21632 Эл.почта: school4-uk@yandex.ru
Методическое объединение учителей специальных (коррекционных) классов	Коротеева А.В., учитель начальных классов. Тел. 8 (41534) 21632 Эл.почта: school4-uk@yandex.ru

III. Оценка образовательной деятельности

3.1 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312.
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом школы от 30.08.14 № 185/2-О.
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом школы от 30.08.14 № 185/2-О.
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373.
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом школы от 29.08.16 № 177-О.
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897.
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом школы от 31.08.15 № 194/2-О.
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598.
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.), утвержденная приказом школы от 29.08.16 № 177-О.
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), утвержденная приказом школы от 21.08.17 № 155/1-О.
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью, утвержденная приказом школы от 29.08.16 № 177-О.
- ✓ СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для

обучающихся с ОВЗ".

✓ Учебные планы:

Учебный план обучающихся 1-4 классов, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Содержание образования на уровне НОО в школе реализуется средствами учебно-методического комплекса «Школа России». Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 4 классах через курс ОРКСЭ, а также через включение тем в рабочие программы учебных предметов литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами: русский язык, литературное чтение и математика. Данные предметы введены с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов.

АООП НОО обучающихся с ЗПР реализовывалась на основании нескольких учебных планов:

1. Учебный план на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2002 года для обучающихся 2-4 классов (1 полугодие), 3-4 классов (2 полугодие).

2. Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) для обучающихся 1-2-х классов, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программы. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствовали ФГОС НОО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей каждого обучающегося и представлена предметом русский язык.

3. Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) для обучающихся 1-2 классов, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося: в 1 классе эта часть отсутствует, во 2 классе предметами математика и литературное чтение.

Внеурочная деятельность включала в себя коррекционно-развивающую область, которая была реализована через групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, направленные на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности – логопедические занятия, психологические занятия, дефектологические занятия, ритмика.

Содержание образования на уровне основного общего образования для **обучающихся с умственной отсталостью** в Школе реализовано средствами программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант), для обучающихся с лёгкой умственной

отсталостью под редакцией В.В. Воронковой, ориентирован на 9-летний нормативный срок освоения программы. Организовано коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся средствами психологических занятий.

Учебный план обучающихся 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования ООП ООО.

В первом полугодии 2017 года 5а, 5б, 6а, 6б классы обучаются по федеральным государственным стандартам второго поколения.

Во втором полугодии 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б классы обучаются по федеральным государственным стандартам второго поколения.

Учебный план 5, 6, 7 - х классов состоит из двух частей — обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Для учащихся 5-х классов часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает 2 часа в неделю и представлена предметами: обществознание и информатика. Для учащихся 6-х классов часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает 1 час в неделю и представлена предметами: информатика. Для учащихся 7-х классов часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает 2 часа в неделю и представлена предметами: биология, история Камчатки, география Камчатки.

В Школе предметная область ОДНКНР реализовывалась через включение в рабочие программы учебных предметов как литература, обществознание, изо, технология, география, тем, содержащих вопросы духовно нравственного воспитания и этнокультурного регионального компонента, а также предметами в 7 классе история Камчатки, география Камчатки.

Учебный план в 2017 году реализован в полном объёме.

Учебный план обучающихся 8 - 11 классов основан на базисном учебном плане 2004 г.

Федеральный компонент учебного плана 8-11 классов выполнен в полном объеме.

Региональный компонент выполнен в полном объёме

В учебный план основного уровня включены предметы регионального компонента:

«История Камчатки» (8 кл) – 0,5ч в неделю, «География Камчатки» (8 кл) – 0,5ч в неделю, «Профильная ориентация» (9кл) – 1ч в неделю.

К предметам **регионального компонента** в 10-11-х классах отнесены предметы – 10 - 11класс – «Экология», 10 - 11 классы – «Основы построения карьеры».

Часы компонента образовательного учреждения используются для расширения изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана: на уровне основного общего образования: на математику в 8 классе; а также выделены часы на курсы по выбору в 9 классах и для проведения индивидуальных и групповых занятий.

№п/п	Название курса	Класс
1.	«Биосинтез белка»	9
2.	«Правоотношения и правонарушения»	9
3.	«Основы черчения» курс по выбору»	9
4.	«Сложные вопросы географии»	9

На уровне среднего общего образования – используются для реализации авторских программ по учебным предметам федерального компонента (математика, русский язык), а также для изучения элективных учебных предметов по выбору учащихся, для проведения индивидуальных и групповых занятий:

№п/п	Название курса	Класс
1.	«Сочинение – рассуждение. Подготовка к ЕГЭ»	11
2.	«Основы финансовой грамотности»	10, 11
3.	«Политическая география»	10
4.	«Развитие жизни на земле»	10
5.	«Русское слово»	10

Компонент образовательного учреждения выполнен в полном объеме.

Выводы:

✓ Обучение по всем предметам, представленным в учебном плане школы, осуществлялось по государственным программам для общеобразовательных учреждений, элективные курсы и курсы по выбору проводились по утверждённым рабочим программам.

✓ УМК по всем предметам соответствовало перечню программ и учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; с изменениями.

3.2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

1 полугодие 2017 года

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/классов-комплектов	10	12	2	24
Общее количество обучающихся (чел.)	145	165	29	339
В том числе:				
– ООП	125	159	29	313
– АООП для обучающихся с ЗПР	13	0	0	13

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
– АООП для обучающихся с У/О	7	6	0	13
– обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе на дому)	1	2	1	4
– посещающих ГПД (кол-во групп / уч-ся)				9/147
– занимающихся по программам дополнительного образования (за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений дополнительного образования)				327

2 полугодие 2017 года

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/классов-комплектов	10	10	2	22
Общее количество обучающихся (чел.)	155	155	30	240
В том числе:				
– ООП	123	149	30	302
– АООП для обучающихся с ЗПР	25	1	0	26
– АООП для обучающихся с У/О	7	6	0	13
– обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе на дому)	1	2	1	4
– посещающих ГПД (кол-во групп / уч-ся)				10/141
– занимающихся по программам дополнительного образования (за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений дополнительного образования)				329

Средняя наполняемость классов по ступеням Школы.

Учебный год	Всего классов	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2016	23	17	13,7	10
1 полугодие 2017	24	14,5	15,9	14,5
2 полугодие 2017	22	11,07	11,07	10,9

Средняя наполняемость классов/классов-комплектов уменьшилась на всех уровнях образования.

Структура классов (классов-комплектов) в соответствии с изучаемыми образовательными программами.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1 полугодие 2017 года.			
Общеобразовательная программа	7	10	2
АООП для обучающихся с ЗПР	2	0	0
АООП для обучающихся с У/О	1	1	0
2 полугодие 2017 года			
Общеобразовательная программа	7	9	2
АООП для обучающихся с ЗПР	2	0	0
АООП для обучающихся с У/О	1	1	0

Вывод: 1. В первом полугодии 2017 года сформировано 24 класса, в том числе 4 специальных (коррекционных) классов-комплектов. 4 человека по медицинским показаниям обучались по индивидуальному учебному плану.

2. Во втором полугодии 2017 года сформировано 22 класса, в том числе 4 специальных (коррекционных) классов-комплектов. 4 человека по медицинским показаниям обучались по индивидуальному учебному плану.

Динамика численности учащихся по уровням общего образования и по Школе за два года:

	Учебный год		
	2016	1 полугодие 2017	2 полугодие 2017
Количество классов/ Общая численность учащихся	23/336	24/339	22/340
Начальное общее образование/численность	9/151	10/145	10/155
Основное общее образование/ численность	12/164	12/165	10/155
Среднее общее образование численность	2/21	2/29	2/30

Вывод: 1. Дети, проживающие на территории Ключевского сельского поселения, полностью охвачены общим образованием. Общая численность учащихся на конец 1 полугодия 2017 года составило 339 человек: зачислено 13 обучающихся; отчислено 10 обучающихся в связи с миграцией родителей, 3 человека отчислены после повторной ГИА в 9 классе в другую ОО (2 человека со справкой, 1 человек с аттестатом об ОО). Общая численность учащихся на конец 2 полугодия 2017 года- 340 человек: зачислено 7 обучающихся, выбыли в другие образовательные организации-10 человек.

2.Количество классов/классов-комплектов уменьшилось в связи с уменьшением количества классов-комплектов на 2 единицу на уровне ОО.

Увеличилось количество детей с ОВЗ и их число составляет 38 (в прошлом учебном году – 26). Наблюдается увеличение численности детей, обучающихся по ООП НОО и уменьшение численности, обучающихся по ООП ООО. Общая численность учащихся незначительно увеличивается в течение последних трех лет.

3.3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Показатели по Школе

№ п/п	Параметры статистики	2016 год	1 полугодие 2017	2полугодие 2017
1	Количество детей, обучавшихся, в том числе:	336	339	340
	– начальная школа	151	145	155
	– основная школа	164	165	155
	– средняя школа	21	29	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			-
	– начальная школа	1	3	2
	– основная школа	0	-	1
	– средняя школа	0	0	-
3	Количество учеников, условно переведенных	8	3	-
	– начальная школа			
	– основная школа	3	7	-
4	Не получили аттестата:	3	4	2
	– об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании	1	-	-
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
	– в основной школе			
	– средней школе	-	-	-

Вывод: Приведенная статистика показывает, что наблюдается небольшой рост обучающихся в школе за счёт увеличения числа обучающихся 1-4, 10-11 классов, но наблюдается снижение контингента обучающихся 5 – 9 классов, за счёт переезда на другое место жительства,

переход в другое учебное заведение, сокращение 5 классов. При этом освоение основных образовательных программ остаётся стабильным.

Сравнительная характеристика учебной деятельности

Общие результаты обученности учащихся	Учебный год					
	2016 год		1 полугодие 2017 года		2 полугодие 2017 года	
	% КЗ	% обученности	% КЗ	% обученности	% КЗ	% обученности
Начальный уровень	38	85	39	90	34	90
Основной уровень	34	98	37	95	30	96
Средний уровень	33	95	52	100	37	100
В целом 2-11 классы	35	93	39	94	32,2	94,4

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, скачкообразный характер успеваемости и качества знаний по всем уровням образования. Но в целом по школе уровень обученности растёт.

Классы	АООП для ЗПР			АООП для У/О			Инвалиды		
	Кол- во уч- ся	Не успе- вают	Не аттесто- ваны	Кол- во уч- ся	Не успева- ют	Не аттесто- ваны	Кол- во уч- ся	Не успева- ют	Не аттесто- ваны
2016 года									
1-4	8	1	0	4	0	0	1	0	0
5-9	0	0	0	12	0	1	3	0	0
10-11	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Итого:	8	1	0	16	0	1	5	0	0
1 полугодие 2017 года									
1-4	13	3	0	7	0	0	1	0	0
5-9	0	0	0	6	0	0	4	0	0
10-11	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Итого:	13	3	0	13	0	0	6	0	0
2 полугодие 2017 года									
1-4	25	3	1	7	0	0	3	0	0
5-9	1	1	0	6	0	1	3	0	0

10-11	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Итого:	26	4	1	13	0	1	7	0	0

Вывод: Приведенная статистика показывает увеличение контингента обучающихся с ЗПР, которые не успевают по предметам учебного плана, стабильность при получении образования детьми-инвалидами и обучающимися с умственной отсталостью.

Результаты ЕГЭ.

11 выпускников 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, которая проводилась в форме ЕГЭ. Результаты следующие:

Предмет	Число учащихся, принимавших участие	Число учащихся, получивших количество баллов выше минимального порога
Русский язык	11	11
Математика (база)	11	11
Математика (профиль)	6	6
Английский язык	1	1
Обществознание	5	4
Биология	2	2
Физика	3	3
Химия	2	1
История	3	3

предмет	Баллы			
	Самый высокий	Самый низкий	Средний	На высоком уровне
Английский язык	«47»	«47»	47	(72-100)
Русский язык	«88»	«49»	66	(72-100) 2
Математика Профильный уровень	«76»	«39»	50	(68-100) 1
Физика	«59»	«45»	52	(62-100)
Обществознание	«66»	«36»	57	(72-100)
Химия	«55»	«14»	34,5	(80-100)
История	«62»	«36»	53	(72-100)
Биология	«48»	«38»	43	(82-100)

Математика базовая сдавали 11 человека. Результаты следующие:

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	Средний балл
-------	-----	-----	-----	-----	---	---	--------------

					КЗ	успев.	
11	4	6	1	0	91	100	4,3

год	выпускники, прошедшие обучение по программам:	всего на конец учебного года	Допущены к ГИА	в том числе прошли ГИА и получили	
				аттестат	аттестат особого образца
2015	Среднего общего образования	10	10	8	1
2016		8	8	7	0
2017		11	11	11	0

Вывод: В этом учебном году набор предметов для итоговой аттестации остался прежним. Результаты итоговой аттестации в 11 классе по русскому языку, математике, физике, обществознанию, биологии, английскому языку выше прошлого года, несмотря на то, что преподавательский состав остался прежним.

По математике (профиль) средний тестовый балл на 10 баллов выше прошлогоднего. По математике базовой средний балл на 0,3 выше прошлогоднего. По физике – на 13,5 выше прошлогоднего, по обществознанию – на 15, по биологии - 14

Это объясняется следующими факторами:

- более высокий уровень мотивации выпускников;
- заинтересованность в результатах обучения родителей;
- учителями были учтены ошибки и недостатки работы по подготовке к ГИА прошлого учебного года;
- был усилен контроль со стороны администрации школы за уровнем преподавания и подготовки обучающихся.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

В 2017 году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ. Выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору – биологию, физику, информатику и ИКТ, географию, историю, обществознание, химию. Было допущено к экзаменам 27 учащихся 9а, 9б класса.

Результаты ОГЭ с учётом дополнительного периода (сентябрь 2017 года)

Предметы, выносимые на экзамен в форме ОГЭ	Кол-во уч-ся	Итоги экзаменов				
		Кол-во уч-ся, сдавших на «4» и	Кол-во уч-ся, сдавших на «3»	Кол-во уч-ся, не сдавших экзамен	% КЗ	% успе в.

		«5»				
Математика	26	11	13	2	42	92
Русский язык	26	15	10	1	58	100
Литература	3	0	3	0	0	100
Биология	11	1	10	0	9	100
Физика	8	4	4	0	50	100
Химия	5	3	1	1	60	100
История	1	-	1	-	0	100
Обществознание	5	1	4	0	20	100
География	12	8	4	0	67	100
Информатика и ИКТ	7	6	1	0	86	100

ГИА в форме ГВЭ проходил 1 обучающийся (9а)

Предметы, выносимые на экзамен в форме ГВЭ	Кол-во уч-ся	Итоги экзаменов				
		Кол-во уч-ся, сдавши х на «4» и «5»	Кол-во уч-ся, сдавши х на «3»	Кол-во уч-ся, не сдавших экзамен	% КЗ	% успе в.
Математика	1	-	1	-	0	100
Русский язык	1	-	1	-	0	100

год	выпускники, прошедшие обучение по программам:	всего на конец учебного года	Допущены к ГИА	в том числе прошли ГИА и получили	
				аттестат	аттестат особого образца
2015	Основного общего образования	27	27	24	0
2016		26	26	24	0
2017		27	27	25	0

Выводы: По сравнению с прошлым учебным годом количество человек, не сдавших математику в 9 классе, сократилось до 2 человек. Обучающиеся показывают стабильные результаты по русскому языку. Общее количество человек, получивших неудовлетворительные результаты вовремя ГИА в 9 классах, сократилось по сравнению с прошлым учебным годом с 3 до 2.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс с другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	27	14	1	10	7	5	2	0	0
2017	27	12	1	12	11	8	2	0	1

Выводы: В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО региона. Это связано с тем, что в п. Ключи открылся филиал Камчатского индустриального техникума, и выпускникам не пришлось выезжать за пределы посёлка. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растёт по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Но в 2016 году 4 человека из 5 поступили на бюджет, то в 2017 году только 3 из 8.

3.4. Внутренняя система оценки качества образования

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему качества образования:

1. Положение о внутренней системе качества образования в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении средней общеобразовательной школы №4, утвержденное приказом школы от 03.10.2014г № 275-О.

2. Положение о внутришкольном контроле в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении средней общеобразовательной школы №4, утвержденное приказом школы от 03.10.2014г № 274-О.

3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №4 п. Ключи», утвержденное приказом школы от 24 апреля 2014 г № 90-О (с изменениями).

4. Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №4, утвержденное приказом школы от 16.05.2015г №116-О.

Результаты внутренней оценки качества образования

В течение 2017 года проводился мониторинг, направленный на изучение и анализ качества образования по уровням обучения. Изучались и анализировались данные административных контрольных работ (входные диагностические, полугодовые, контрольные срезы), результаты промежуточной аттестации.

Итоги мониторинга в 1-4 х классах (ООП НОО)

Результаты административных работ:

Цель административных работ: выявление первоначальных знаний, навыков, умений у учащихся, отслеживание промежуточных предметных результатов, выявление уровня сформированности предметных УУД на конец учебного года.

	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
Входящая диагностическая работа (2 полугодие 2017г)				
1 классы	13%	55%	23%	3%
Вывод: По результатам входящей диагностики выявлены обучающиеся «группы риска»				
2-4 классы	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
Итого	8%	26%	34%	31%
Вывод: на высоком и повышенном уровне справились с работами 34 %, на базовом уровне-34%, на низком уровне - 31 %. Диагностическая работа показала качество знаний среднее по математике, литературному чтению, низкое по русскому языку, процент обученности низкий по всем предметам. Определены основные направления работы: Учителя начальных классов внесли изменения в рабочие программы в раздел «Повторение знаний».				
Административная полугодовая (диагностическая) контрольная работа (2 полугодие 2017г)				
1 классы	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
итого	31%	42%	16%	10%
Вывод: Формирование предметных УУД на высоком и хорошем уровне по всем предметам: математика, русский язык, литературное чтение. На высоком и повышенном уровне по математике справились- 74%, по русскому языку- 88%. 93 % обучающихся сформировано умение читать, осознанно читают 74 %. Выделяется группа детей (40%), выполнивших работу на высоком уровне. Не справились с работами 10 % первоклассников.				

2-4 классы	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
Итого	18%	31%	32%	19%

Вывод: На высоком и повышенном уровне справились с работами 49%, на базовом уровне-32%, на низком уровне 19 %. Формирование предметных УУД на хорошем уровне по литературному чтению, на среднем уровне - по русскому языку, математике.

Определены **основные направления работы:**

Выявлены затруднения в умениях обучающихся, составлен индивидуальный план работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях.

Годовая контрольная работа/Промежуточная аттестация (1 полугодие 2017г)

1классы	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
Итого	15%	29%	21%	26%

Вывод: На высоком и повышенном уровне справились с работами 44%, на базовом уровне-21%, на низком уровне 26 %. Формирование предметных УУД на хорошем уровне по математике и русскому языку, хуже справились с работой по литературному чтению. 2 человека выполнили работу на высоком уровне, набрав максимальные баллы. Не освоили стандарт образования 7 человек, из них 5 человек имеют рекомендацию центральной ПМПК – обучение по АООП НОО обучающихся с ЗПР.

2-4 классы	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
Итого	15%	36%	36%	13%

Вывод: 1. На высоком и повышенном уровне справились с работами 51%, на базовом уровне-36%, на низком уровне 13 %.

2. Формирование предметных УУД на высоком уровне по окружающему миру (4класс), на хорошем уровне по математике и литературному чтению, на среднем уровне – по русскому языку, английскому языку (4 класс), низкий уровень – физкультура (4 класс).

3. Не освоили стандарт образования (не справились с большинством работ) - 20 человек. Из них обследование ПМПК прошли -4человека на следующий учебный год им рекомендована АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Результаты административных контрольных срезов во 2-4 классах

Цель работы по русскому языку – выявление уровня сформированности предметных УУД по теме «Звуки речи».

Цель работы по окружающему миру – выявление уровня усвоения знаний и умений практического характера по темам, изученным в первом полугодии.

Цель работы по математике – выявление уровня сформированности предметных УУД по теме «Арифметические действия».

Цель проверки техники чтения – определение темпа чтения, уровня ошибочности при чтении, осознанности чтения.

уровень	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
Русский язык	30%.	31%,	17%	20%.
Окружающий мир	2%.	9%,	34%,	56 %.
Математика	24%.	36%,	24%,	17%.
Литературное чтение	Темп чтения выше нормы и в норме у 76%, ниже нормы у 24%. 69% обучающихся допускают ошибки при чтении. Неосознанное чтение выявлено у 43% обучающихся, невыразительно читают 45%.			
Вывод: 1.Обучающимися 2-4 классов тема «Звуки и буквы», «Арифметические действия» усвоены на базовом уровне. 2.Уровень сформированности предметных УУД по окружающему миру на низком уровне.				

Результаты выполнения комплексных работ в 1-4 классах (1 полугодие)

Цель комплексной работы – проверка сформированности метапредметных результатов.

У большинства учеников начальных классов сформированы УУД для успешного продолжения обучения.

УУД	для успешного продолжения обучения	недостаточный уровень сформированности УУД
Итого из 102 человек	96 человек (94%)	7 человек (6%)

Учителям рекомендуется проанализировать уровень сформированности УУД учащихся и на основании анализа:

– разработать индивидуальные траектории обучения учащихся, набравших максимальное количество баллов;

– взять под особый контроль учащихся, продемонстрировавших недостаточный уровень сформированности УУД, обеспечивающий качество умения учиться. Для этих учащихся рекомендуется организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов.

Анализ результатов внутренней оценки качества определяет **основные направления работы:**

– совершенствовать контрольно-оценочную деятельность на уроках в начальной школе; приоритетным направлением станет формирование знаний и умений по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.

– совершенствовать инструментарий проверки метапредметных УУД на основе УМК «Школа 2100».

– совершенствовать работу с неуспевающими обучающимися, продолжить практику выявления неуспешных обучающихся с целью своевременного обследования центральной ПМПК.

Итоги мониторинга обучающихся с ЗПР

Результаты административных работ:

Цель административных работ: выявление первоначальных знаний, навыков, умений у учащихся, отслеживание промежуточных предметных результатов, выявление уровня сформированности предметных УУД на конец учебного года.

Входящая диагностическая работа (2 полугодие 2017г)				
	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
1классы	0%	0%	25%	75%
Вывод: Из 5 обучающихся 1 ребенок справился на базовом уровне, 4 не справились с работой.				
2-4 классы	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
Итого	0%	13%	42%	45%
Вывод: на высоком и повышенном уровне справились с работами 13%, на базовом уровне-42%, на низком уровне 45 %. Диагностическая работа показала качество знаний низкое по математике и русскому языку, среднее по литературному чтению, процент обученности низкий по всем предметам.				
Определены основные направления работы:				
1. По результатам входящей диагностики составлены коррекционно-развивающие программы учителем- дефектологом.				
2. Учителя начальных классов внесли изменения в адаптированные рабочие программы в раздел «Повторение знаний».				
Административная полугодовая (диагностическая) контрольная работа (2 полугодие 2017г)				
	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
1классы				
итого	0	0	0	1
Вывод: Формирование предметных УУД на низком уровне по всем предметам. Павленко М (вариант 7.1.) не справилась с работами.				
2-4 классы	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
Итого	19%	32%	25%	21%
Вывод: Хорошее качество знаний показали обучающиеся по русскому языку, литературе, низкое по математике. Процент обученности низкий по всем предметам. Выделяется группа детей, которые не справились с большинством контрольных работ, это 2 обучающихся 2 класса (вариант				

7.2). Низкое качество знаний по математике, по литературе, родному языку во 23 классе.

**Годовая контрольная работа/Промежуточная аттестация
(1 полугодие 2017г)**

1-4 классы	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
Итого	0%	18 %	43 %	38%

Вывод: Качество знаний по математике, родному языку, литературе низкое, как и процент обученности. Не освоили стандарт образования 38%. По итогам года 3 обучающихся не успевают, все они обучающиеся 4-го класса и по решению педсовета оставлены на повторный год обучения.

**Результаты выполнения комплексных работ обучающимися с ОВЗ
(1 полугодие)**

В первом полугодии 2017 года в комплексной работе принимали участие 2 первоклассника (вариант 7.1.). Оба первоклассника справились с работой на базовом уровне.

Общие выводы: Проведены и изучены результаты входящей диагностической работы, административных контрольных работ и промежуточной аттестации. Показатели качества знаний и успеваемости обучающихся низкие. Выделяется группа обучающихся, не справляющаяся с контрольными работами по всем предметам.

Анализ результатов внутренней оценки качества определяет **основные направления работы:**

Необходимо повысить качество коррекционной работы на уроках, коррекционных занятий педагогами сопровождения; совершенствовать диагностическую деятельность педагога, разработав инструментарий проверки предметных достижений обучающихся с ОВЗ; совершенствовать работу психолого-педагогического сопровождения педагогов. В случае стабильной неуспеваемости обучающихся обеспечить своевременное обследование центральной ПМПК.

Итоги мониторинга обучающихся с У/О.

Результаты административных работ:

Цель административных работ: выявление первоначальных знаний, навыков, умений у учащихся, отслеживание промежуточных предметных результатов, выявление уровня сформированности ЗУН на конец учебного года.

Входящая диагностическая работа (2 полугодие 2017г)

2-9 классы	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
Итого	7%	39%	40%	18%

Вывод: На высоком и повышенном уровне справились с работами 46%, на базовом уровне-40%, на низком уровне 18 %. Диагностическая работа

показала качество знаний хорошее по письму и развитию речи, среднее по математике, чтению, процент обученности низкий по математике и письму, высокий по чтению.

Определены **основные направления работы:**

Учителя коррекционных классов внесли изменения в адаптированные рабочие программы в раздел «Повторение знаний».

**Административная полугодовая (диагностическая) контрольная работа
(2 полугодие 2017г)**

2-9 классы	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
Итого	10 %	41 %	38 %	8%

Вывод: По результатам видно, что ученики справились с контрольными работами по чтению и письму. 2 ученицы не усвоили программный материал 1 полугодия по математике. На высоком и повышенном уровне справились с работами 50%, на базовом уровне-38%, на низком уровне 8 %. Качество знаний хорошее по всем предметам процент обученности низкий по математике и письму, высокий по чтению.

Промежуточная аттестация (1 полугодие 2017г)

2-9классы	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
Итого	34%	34%	32%	0%

Вывод: Результаты административных годовых контрольных работ показывают 100%-ную успеваемость, на высоком и повышенном уровне справились 68% обучающихся, на базовом уровне 33%. Качество знаний хорошее по всем предметам, процент обученности высокий. По итогам года все обучающиеся с У/О переведены в следующие классы.

Общие выводы: Освоение АОП для У/О на хорошем и удовлетворительном уровне.

Анализ результатов внутренней оценки качества определяет **основные направления работы:** совершенствовать работу психолого-педагогического сопровождения педагогов.

**Показатели качества знаний и обученности по результатам
административных контрольных работ за 2 полугодие 2017 года**

	5-9кл ООО	10-11кл СОО
Уровень обученности:		
Высокий 100%	Биология 5а, 6а, 6б, 7а, 8б, 9а Английский язык 5а, 8б, 9б Русский язык 6а, 8б, Информатика и ИКТ 7а, 7б, 8а, 8б Обществознание 6а, 6б	Русский язык 10а, 11а Английский язык 11а История 10а, 11а Обществознание 10а, 11а Биология 10а, 11а Информатика и ИКТ 10а, 11а

		География 10а, 11а
Средний 90-99%	Русский язык 5а, 6б, Английский язык 8а, 9а, География 5а, 6а, 6б, 8а История 6б, 7а, 8б	Химия 10а, 11а
Неудовлетвори тельный 89%	Математика/Алгебра 5-9 классы Русский язык 7а, 7б, 8а, 9а, 9б Английский язык 6а, 6б, 7а, 7б История 6а, 7б, 8а, 9а, 9б Обществознание 7а, 7б Физика 7-9 Биология 7б, 8а, 9б Информатика и ИКТ 9а, 9б Химия 8а, 8б, 9а, 9б География 7а, 7б, 9а, 9б	Английский язык 10а Математика 10а, 11а Физика 10а, 11а
Качество знаний		
Высокое 75% и выше	Русский язык 6б, Английский язык 5а, 6а, 6б, 8а, 8б Обществознание 6а Биология 5а,	Информатика и ИКТ 10а, 11а География 11а Биология 11а Английский язык 11а
Хорошее 50-74%	Биология 6а, 6б, 7а, 8б, 9а География 5а, 6а, 6б, 8а Информатика и ИКТ 7а, 8а, 8б, История 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, Обществознание 6б, 8а, 8б, 9б Математика 8а	Химия 10а Русский язык 10а Математика 10а, 11а Биология 10а География 10а
Среднее 30-49%	Математика 5а, 6б, 7а, 8б, 9а Химия 8а, 8б Физика 8а, 9а Английский язык 9б Русский язык 5а, 8а, 8б, 9а, 9б Обществознание 7а История 9а, 9б Информатика и ИКТ 9а География 7а, 8б, 9а, 9б	Русский язык 10а, 11а Английский язык 10а История 10а, 11а Физика 10а, 11а Химия 11а
Низкое 0-29%	Русский язык 6а, 7а, 7б Английский язык 7а, 7б 9а Обществознание 7б, 9а История 7б Математика/Алгебра 6а, 7б, 9б Физика 7а, 7б, 8б, 9б Биология 7б, 8а, 9б Информатика 7б, 9б Химия 9а, 9б География 7б	

Вывод: Исходя из проведённого анализа административных контрольных работ и результатов 2 полугодия 2017 года можно сделать вывод, что отмечается необъективность выставления отметок за контрольные работы и отметки за четверть, полугодие.

Выделяются классы, которые имеют недопустимо низкий уровень обученности и качество знаний практически по всем предметам: 7а, 7б, 9а, 9б.

IV. Особенности воспитательной системы МБОУ «СШ №4 п. Ключи»

Воспитательная система МБОУ «СШ №4 п. Ключи» разработана с учетом анализа образовательной и воспитательной ситуации в школе, особенностей социума, потребностей, желаний обучающихся, родителей, педагогического коллектива, требований современного общества. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Основные позиции развития воспитательной системы школы определяются с учетом построения развивающейся образовательной системы, обеспечивающей, с одной стороны, реализацию стандарта образования, а с другой, – создание условий для развития ребенка, его самореализации, самосовершенствования. Воспитательная система реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с нормативно-правовой базой, принятой в Российской Федерации.

Преобразованная в связи с введением ФГОС в основное общее образование в 2015-16 учебном году воспитательная система школы реализуется на основе разработанных программ воспитания для каждой ступени обучения : Программа духовно- нравственного воспитания, развития в рамках ООП начального основного образования, Программа воспитания и социализации в рамках ООП основного общего образования (для 5-7-х классов), Программа воспитания и социализации АООП для обучающихся с ОВЗ и УО, и программа системы воспитания для остальных классов. Структура данных программ одинакова на всех этапах, представляет собой реализацию воспитательного процесса в виде основных 5 направлений и имеющие одинаковые подпрограммы: например, для реализации гражданско-патриотического направления вся школа работает над программой «Растим патриотов России».

4.1.Содержание воспитательной деятельности в 2017 году.

В 2017 году воспитательная деятельность школы выстраивалась согласно стандартам (ФГОС) с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную,

культурную, гуманную, способную к саморазвитию и к принятию самостоятельных решений в современных условиях. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Темой воспитательной работы стала «Духовно-нравственное развитие российского школьника – патриота и гражданина».

Поставленная перед коллективом цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, традиции, всю школьную среду через выполнение задач воспитания. Поставленные цель и задачи ВР соответствуют теме школы, над реализацией которых работает педагогический коллектив школы.

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

1) Вовлечь каждого ученика школы в воспитательный процесс:

- ☐ продолжить работу по совершенствованию работы ученического самоуправления;

- ☐ продолжить работу по выявлению способных и талантливых детей, активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, мероприятиях;

- ☐ активизировать работу различных служб и организаций для решения проблем ребенка, оказанию своевременной защиты его прав (КДН, ПДН, ОП №8 МО МВД РФ по УКМР Камчатского края, ГБУЗ «Ключевская ЦРБ»).

2) совершенствовать систему работы классных руководителей, повышения их методического мастерства через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение уроков, прохождение курсов повышения квалификации. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

3) продолжить совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, Советом школы, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию учащихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.

Воспитательная деятельность осуществлялась классными руководителями, педагогами дополнительного образования и воспитателями ГПД, которые планируют и выстраивают работу с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач.

Реализация задач также осуществлялась через организацию работы учителей – предметников, педагога-организатора, старшей вожатой,

заместителя директора по ВР и велась по разным направлениям, определенным в плане воспитательной работы. Воспитательная деятельность в нашей школе осуществляется через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы. Основной формой учебной работы остается урок, который в воспитательной системе становится воспитательным комплексом, где интегрируются воспитательные воздействия в целостный воспитательный процесс.

4.2. Реализуемые программы воспитания.

В 2017 г. в школе продолжили работу по следующим программам:

- ✓ Программа духовно-нравственного развития младших школьников.
- ✓ Программа воспитания и социализации обучающихся основной школы.
- ✓ Программа развития детской общественной организации ЮНиОР (муниципальная, школьная)
- ✓ Школьная программа «Патриоты России» на 2015-2020 гг.
- ✓ Школьная программа «Здоровье» на 2015-2020 гг.
- ✓ Программа развития ученического самоуправления обучающихся «Совет обучающихся МБОУ СШ №4 п. Ключи».
- ✓ Программа комплексной профилактической работы на 2017-2022 гг.
- ✓ Программы профориентационной работы.
- ✓ Программа деятельности Службы медиации.
- ✓ Программа деятельности социально-психолого-педагогической службы.

Реализация данных программ составляла основную часть воспитательной деятельности в 2017 году и по итогам была исполнена в полном объеме.

4.3. Система мероприятий - регулярные традиционные мероприятия, проводимые ежегодно.

Воспитательная система школы содержит ежегодные мероприятия различной направленности, составляющие традиции школы. В школе сформирован своеобразный календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

В 2017 учебном году вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц. Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и

обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ:

Сентябрь – месячник: Внимание дети»

Октябрь – «За здоровый образ жизни»

Ноябрь – «Я – человек, я - гражданин!»

Декабрь – «Новый год у ворот!», «Я и мое место в мире»

Январь – «Быстрее, выше, сильнее»

Февраль – «Я патриот»

Март – «Читаем вместе»

Апрель – «Экологический вестник»

Май – «Я – помню! Я- горжусь!»

4.4.Основные направления, в том числе и детское самоуправление.

Воспитательная работа школы организована таким образом, что виды воспитательной и учебной деятельности взаимно дополняют друг друга на основе смежности, либо на основе взаимного углубления и продолжения. В ее основе – совместная творческая деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

- ✓ Гражданско-патриотическое направление
- ✓ Духовно-нравственное направление
- ✓ Общекультурное
- ✓ Спортивно-оздоровительное направление
- ✓ Социальное
- ✓ Общеинтеллектуальное

Эти направления взаимодействуют друг с другом, делая воспитательную работу комплексной и систематичной.

Гражданско-патриотическое направление

Мероприятия патриотической направленности, имевшие наибольший воспитательный эффект:

№	Форма проведения мероприятия	Название мероприятия
1	Единые классные часы, посвященные Дням воинской славы	День неизвестного солдата, Сталинградской битве посвящается, Память сердца: блокадный Ленинград, День воинов- интернационалистов, участников локальных войн, День Конституции, Гагаринский урок, Урок Победы, Уроки мужества, День народного единства, День героев Отечества, День матери, Крым и Севастополь: мы вместе!, Митинг памяти о жертвах и участниках радиационных катастроф и аварий.
2	Акции	Дари добро, Обелиск, Ветеран, Ветеран живет

		рядом, Георгиевская лента, Никто не забыт, ничто не забыто, С любовью к России мы делами едины, Вахта Памяти, есть такая профессия-Родину защищать, Солдатская посылка.
3	Участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня	Зарница, Память сердца: блокадный Ленинград, Салют, Победа!, Славлю тебя, солдат!, Открытка ветерану, Пою мое Отечество, «Наша история», «О славе Отечества песни поем», «Виктория», участие в онлайн анкетировании по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию 9-11 классы, региональном этапе Всероссийского детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (Диплом I степени), историко-литературном конкурсе, посвященном 72-летию Победы в ВОВ (8 дипломов за участие), краевом фестивале –конкурсе по духовно-нравственному воспитанию «Благовест» (9 дипломов), региональном этапе Всероссийского конкурса творческих работ «Моя малая родина», Межрегиональном конкурсе творческих проектов «Моя семейная реликвия», Краевом фестивале-конкурсе СМИ и творческих коллективов «Пою мое Отечество», Краевом фестивале-конкурсе художественного творчества «Камчатский Восход», Краевом конкурсе рефератов с использованием компьютерных технологий «Дети войны»
4	Мероприятия КТД (коллективно-творческие дела)	посещение Музея боевой славы в/ч №25552, литературно-музыкальная гостиная «Поселок Ключи в годы войны», военно-спортивная игра «Зарница», экскурсия на Вулканостанцию, метеостанцию, районный суд, Пожарную часть, литературная гостиная «Читаем книги о войне», военно-спортивное состязание «Служить России», «Армейские забавы».
5	Библиотечные уроки	«Строки, опаленные войной», «Читаем книги о войне», «Он был верен, Родина, тебе!», Выставка – обзор: «Детям о войне».

Общекультурное направление включало в себя проведение различных мероприятий, на основе сложенных традиций.

№	Форма проведения мероприятия	Название мероприятия
1	Единые классные	Безопасность в сети интернет, За чистоту родного

	часы, посвященные Дням воинской славы	языка, часы по формированию культуры поведения в общественных местах, часы по БДД, часы о половом воспитании, Урок доброты.
2	Акции	Наше условие - долой сквернословие!, «Забота», «Покорми птиц»
3	Участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня	Живая классика, Новогодний калейдоскоп, выставка поделок из природных материалов
4	Мероприятия КТД (коллективно-творческие дела)	1. Проектная деятельность: Сквернословие. Влияние на жизнь человека. 2. Линейка «Здравствуй, школа!», концерт ко Дню учителя, праздники «Посвящение в первоклассники», «С днем рождения, 5 класс!», тематические линейки, Пушкинский бал, Мистер и мисс Осень 2017 г, Праздник Картошки, Путешествие в новогоднюю сказку, игра «Новогодний квест», концерт «Королевы весеннего царства». В рамках Дней молодого избирателя были проведены 4 мероприятия: урок «Я молодой избиратель» в 10 «А» классе, занятие «Час молодого избирателя» в 11 «А» классе, занятие в 8-9-х классах «Твоя жизненная позиция», выставка «Избирательное право в России». В рамках недели финансовой грамотности были проведены Единые уроки финансовой грамотности, конкурс рисунков «Я предприниматель» и общешкольная ярмарка. В рамках недели толерантности: Единый Урок доброты, конкурс рисунков «Мы такие разные», выступление агит.бригады «Мы вместе!», мероприятия «Путешествие по маршруту добрых чувств» в 3-4 классах, творческая лаборатория «Самый классный класс» в 5-8 классах, круглый стол «Выпускник современной школы, каков он?» в 9-11 классах, классные часы «О дружбе» в 1 классах и «Радость общения» в 9 Б классе. В рамках недели добра: День добровольца «Сделай доброе дело», День ЗОЖ (флеш-моб

		для начальной школы, конкурс презентаций среди 5-8 классов «МЫ за ЗОЖ!», спортивные перемены для 9-11 классов), День экологических знаний, День детей- концерт «Две звезды».
5	Библиотечные уроки	

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя приобщение детей к занятиям спортом и здоровому образу жизни.

№	Форма проведения мероприятия	Название мероприятия
1	Единые классные часы, посвященные Дням воинской славы	по формированию ЗОЖ, режим дня, посвященный Дню борьбы со СПИДом
2	Акции	Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам, Камчатка за здоровый образ жизни!
3	Участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня	Участие в соревнованиях: мини-футбол, Кросс наций, Президентские состязания, Лыжня России, велосипедный забег, сдача летних и зимних ВФСК ГТО, первенство школы по мини-футболу, по пионер-болу, волейболу, теннису, беговая эстафета, командные спортивные игры, Веселые старты, Спортивные рекорды школы.
4	Мероприятия КТД (коллективно-творческие дела)	Участие в конкурсах: плакатов «Скажи наркотикам – нет!», рисунков «Я выбираю спорт...», участие старшеклассников в интернет-опросе в формате самообследования знаний о ВИЧ/СПИДе, проводимом Минобрнауки РФ. Дни здоровья (4), Безопасное колесо, Велосипед – мой друг, туристический поход, выступление агит.бригады «СТОП!ВИЧ»
5	Библиотечные уроки	Профилактика вредных привычек, «Наркотики это ад».

Мероприятия общеинтеллектуальной направленности:

№	Форма проведения мероприятия	Название мероприятия
1	Единые классные	библиотечные уроки о культуре поведения, уроки

	часы, посвященные Дням воинской славы	финансовой грамотности, уроки предпринимательства, экологические часы, уроки по энергосбережению природных ресурсов, уроки пенсионной грамотности, уроки безопасности в сети «Интернет», уроки налоговой грамотности, «20 ноября – всероссийский день правовой помощи ребенку», единый урок по профориентации с приглашением летчиков и космонавтов в/ч № 13641-2, специалиста ККУ «ЦЗН в п. Ключи», заведующего отделением Камчатского индустриального техникума, студентов Камчатского университета им. Витуса Беринга, урок безопасности ГО ЧС.
2	Акции	«Береги воду!», «С любовью к России мы делами едины».
3	Участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня	муниципальный этап «Ученик года 2017» (Диплом победителя), участие в олимпиадах школьных, дистанционных международных и всероссийских, самый классный классный уголок, рейды по соблюдению внешнего вида обучающимися школы, «Край камчатский – Родина талантов», региональный этап 15 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета», региональный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве», конкурс рисунков «Красная книга глазами детей».
4	Мероприятия КТД (коллективно-творческие дела)	День птиц, просмотр фильмов «Заповедные места Камчатки. Лосось», «Природа – источник жизни», игровой тренинг «Планета толерантности», мероприятие «Что такое толерантность?», Правовой турнир среди обучающихся 10-11 классов с приглашением в качестве судьи инспектора ПДН ОП № 8 Панфилова А.В., круглый стол «Ты имеешь право» с приглашением главного специалиста-эксперта Удачиной Н.А., выступление агит.бригады «Знай свои права!», интерактивная викторина «Звездный час для 5-6 классов ко Дню космонавтики, виртуальная экскурсия ко Дню космонавтики, викторина о космосе для начальной школы.
5	Библиотечные уроки	«Георгий Победоносец» к 120-летию со дня рождения Г.К. Жукова, Четыре Музы Фёдора Тютчева», «Сказка о потерянном времени» к 120-

		летию со дня рождения Е.Л. Шварца, «Друг ребят и зверят» к 115-летию со дня рождения Е. Чарушина, «Тайна золотого ключика» к 80- летию сказки.
--	--	--

Мероприятия социальной направленности:

№	Форма проведения мероприятия	Название мероприятия
1	Единые классные часы, посвященные Дням воинской славы	правовые часы, часы по профилактике правонарушений, безнадзорности, суицида, жестокого обращения, часы по формированию безопасного поведения: БДД, антитеррору, по безопасному поведению во время пожаров, наводнений, «Права и обязанности обучающихся в школе, «Ответственность за уголовные и административные правонарушения», ко Дню борьбы со СПИДОМ.
2	Акции	«Мы за безопасность движения», «Мы все участники дорожного движения», «Вместе за безопасность на дорогах!», «Безопасность на дороге – дело каждого!», неделя юного пешехода, субботник БУНТ, «Зеленая Россия», «Светлячок», «Юность Камчатки против коррупции», «Накормите птиц», изготовление символа Нового года, «Юный друг полиции», «Молодежь против преступности»
3	Участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня	«Перекресток», отряд ЮИД Д во Всероссийской интернет-олимпиаде «Дорога без опасности», викторина на знание символики РФ, Камчатского края, УКмр, п. Ключи.
4	Мероприятия КТД (коллективно-творческие дела)	Проектная деятельность: «Схема безопасного маршрута п. Ключи» Мероприятия КТД: «Азбука безопасности», мониторинг дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних в 2016 году, единый урок «Энергосбережение в нашей жизни», выступление агит.бригады «Способы бережливого использования энергии в школе и дома».
5	Работа по технике безопасности	Классными руководителями систематически проводится инструктаж по технике безопасности пребывания в школе, выполнение правил поведения

		учащихся с фиксированием подписей учащихся в специальном журнале. В течение года проводились учебные занятия по эвакуации школьников из здания школы по различным обстоятельствам согласно плану.
--	--	---

Количество действующих детских организаций в школе.

№	Название детской организации	Состав обучающихся
1	Волонтерское движение «Тимуровцы»	7-9 классы
2	Совет обучающихся	Актив 5-11 классов
3	Шанс	5-11 классы
4	Непоседы	1-4 классы
5	Юниоры	5-7 классы
6	РДШ	Актив 7-10 классы

В 2017 году целостность и преемственность школьного самоуправления реализовалась через вовлечение учащихся в процессы управления со 2 по 11 классы. Основная цель деятельности органов ученического самоуправления школы: «Реализация интересов и потребностей обучающихся в школе».

В школе реализуется программа развития ученического самоуправления обучающихся «Совет обучающихся МБОУ СШ №4 п. Ключи».

В 2017 году продолжил функционирование Волонтерский отряд «Тимуровцы», который является частью Всероссийского Волонтерского корпуса и ведет свою деятельность согласно собственному плану работ и плану работы школы.

На базе МБОУ «СШ №4 п. Ключи» функционировала детская общественная организация «ЮНиОР», которая действует в рамках существующей в России молодежной политики и способствует проявлению инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

В школе действуют и другие детские организации: «Непоседы» (детское объединение обучающихся начальной школы), «ШАНС» (детское объединение старшеклассников), «Тимуровцы» (волонтерская организация), которые в содружестве реализуют мероприятия воспитательной направленности.

Также основной составляющей воспитательной работы является классный коллектив, а именно участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между обучающимися. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников.

Во 2 полугодии 2017 года с внедрением и развитием в школе Российского движения школьников все действующие детские организации реорганизовуются и перейдут в данное движение. Уже в декабре 2017 г. прошел первый этап по принятию активистов детских организаций в члены РДШ.

Результатом функционирования детских организаций, в т.ч. и ученического самоуправления стало следующее процентное включение в деятельность школьников (% указан от общего количества учащихся на 2017 год):

- ✓ в массовую внеурочную деятельность – до 82% школьников;
- ✓ в ученическое самоуправление на общешкольном уровне – 56% (в Совет обучающихся вошли 108 уч-ся 5-11 кл. от общего числа (193); на внутриклассном уровне процент учащихся 2-11 классов активно участвующих в ученическом самоуправлении составил – 61,1%);

Таким образом деятельность органов ученического самоуправления и детских организаций, функционирующих на базе школы, в 2017 году проводилась в соответствии с Программами развития каждого детского объединения, которые в свою очередь разрабатывались на основе воспитательной парадигмы внутришкольных Программ воспитательной деятельности, своевременно претерпевая изменения в соответствии с современными рекомендациями к организации воспитательного процесса.

4.5. Оценка эффективности и результативности функционирующей воспитательной системы МБОУ «СШ № 4 п. Ключи».

Мониторинг воспитательного процесса.

Главное содержание оценки эффективности и результативности функционирующей воспитательной системы составляет исследование результатов развития личности обучающегося. Диагностический инструментальный изучения эффективности воспитательной системы школы содержит функциональный подход в определении уровня воспитанности, в основу которого закладывается подготовленность воспитанника к выполнению различных социальных ролей и функций в обществе.

В 2017 г. были проведены следующие диагностические исследования воспитательной деятельности школы:

- ✓ **изучение личности и определение уровня воспитанности.**

Диагностика уровня воспитанности обучающихся МБОУ «СШ №4 п. Ключи»

1) Диагностика уровня воспитанности обучающихся проводилась по методике А.Н. Капустина и М.И. Шиловой. В исследовании воспитанности исходили из того, что воспитанность – это сложное многокомпонентное образование и рассматривали воспитанность, как сочетание следующих факторов:

- ✓ нравственная самооценка,
- ✓ этика поведения,

- ✓ отношение к жизненным ценностям,
- ✓ нравственная мотивация.

В диагностическом исследовании приняли участие учащиеся с 1 по 11 класс.

Класс	Начало учебного года		Конец учебного года	
1 А	2,9	средний	3,2	хороший
1 Б	2,7	средний	3,0	хороший
½ 3	2,5	средний	2,8	средний
2 А	2,2	средний	2,7	средний
2 Б	2,2	средний	3,1	хороший
3 А	3,1	хороший	3,2	хороший
3 Б	3,3	хороший	3,4	хороший
4 А	3,1	хороший	2,9	средний
5 А	3,6	выше среднего	2,9	средний
5 Б	2,4	средний	2,6	средний
6 А	2,4	средний	3,2	хороший
6 Б	1,3	низкий	1,9	низкий
7 А	3,1	хороший	2,9	средний
7 Б	3,3	хороший	3,1	хороший
8 А	1,9	низкий	2,8	средний
8 Б	3,6	хороший	3,3	хороший
9 А	3,9	хороший	4,2	высокий
9 Б	4,4	высокий	4,4	высокий
10 А	3,7	хороший	3,7	хороший
11 А	2,2	средний	2,2	средний

Примечание: 1-2 – низкий уровень, 2-3 – средний уровень, 3-4 – хороший, 4-5 – высокий уровень воспитанности.

1) Диагностика уровня социализированности обучающихся по методике И. Рожкова.

Цель: выявить уровень социальной адаптированности активности, автономности и нравственной воспитанности обучающихся.

Класс	Начало учебного года		Конец учебного года	
1 А	0,7	низкая	1,8	низкая
1 Б	0,9	низкая	1,9	низкая
½ 3	0,6	низкая	1,2	низкая
2 А	2,5	средняя	2,7	средняя
2 Б	2,7	средняя	3,0	высокая

3 А	2,6	средняя	3,2	высокая
3 Б	2,4	средняя	3,4	высокая
4 А	2,3	средняя	3,0	высокая
5 А	3,1	высокая	3,1	высокая
5 Б	2,9	средняя	3,1	высокая
6 А	3,2	высокая	3,3	высокая
6 Б	1,7	низкая	2,0	средняя
7 А	2,0	средняя	2,1	средняя
7 Б	2,2	средняя	2,1	средняя
8 А	2,3	средняя	2,2	средняя
8 Б	1,8	низкая	2,0	средняя
9 А	2,3	средняя	2,1	средняя
9 Б	2,6	средняя	3,1	высокая
10 А	3,1	высокая	3,7	высокая
11 А	2,4	средняя	2,4	средняя

Если получаемый коэффициент больше 3-х, можно констатировать высокую степень социализированности ребенка. Если он меньше 2-х, но меньше 3-х - это свидетельствует о средней степени развития социальных качеств. Если коэффициент окажется меньше 2-х баллов, то можно предположить, что отдельный учащийся (или группа учеников) имеют низкий уровень социальной адаптированности.

2) В начале учебного года и в конце был проведён опрос родителей «Ваша оценка работе школы». В начале учебного года приняли участие в анкетировании – 171 родителя, в конце – 214. Результаты опроса:

Начало учебного года		Конец учебного года	
Высокая оценка	33%	Высокая оценка	44%
Средняя оценка	61%	Средняя оценка	53%
Низкая оценка	6%	Низкая оценка	3%
Не довольны пятидневной рабочей неделей	14 родителей	Не довольны пятидневной рабочей неделей	4 родителей

✓ выявление одарённых и талантливых детей

На отчетную дату в школе реализуется программа «Одаренные дети» в рамках ООП ООО, утвержденная Приказом МБОУ «СШ № 4 п.Ключи» № 179-О от 29.08.2016 г.

В нашей школе работа с одаренными детьми ведется индивидуально учителями – предметниками. Выявление одаренности обучающихся и работа с ними в целом обеспечивается в аспекте обучающего процесса. Это участие одаренных детей в различных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня. Что касается деятельности классных руководителей, то каждый классный руководитель использует методику «Характеристика ученика», являющуюся одним из видов методики общей одаренности ученика.

В воспитательном аспекте по результатам участия в мероприятиях различного уровня в 2017 году сложилась группа обучающихся, отмеченных грамотами и дипломами различной степени. Например, по результативности и качеству наград в системе рейтингового оценивания за 2017 учебный год можно выделить Юдинцеву Ангелину, обучающуюся 10 «А» класса и являющуюся победителем муниципального этапа «Ученик года 2017», победителем муниципального этапа конкурса чтецов «Живая классика 2017», председателем «Совета обучающихся», лидером «Волонтерского движения», победительницей Краевого конкурса проектов с ИКТ «Дети войны», участницей Всероссийского конкурса «Наша история» и активной участницей всех реализуемых мероприятий в качестве ведущей программ. На основе данной группы детей создается банк данных одаренных детей школы, с которыми и работают педагоги.

4.6. Результативность участия в мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского, международного уровнях

Уровень	2015 г.				2016 г.				2017 г.			
	1 м	2 м	3 м	Дипло мы за участи е (иное)	1 м	2 м	3 м	Дипло мы за участи е (иное)	1 м	2 м	3 м	Дипло мы за участи е (иное)
Муниципал ьные	8	4	3	15	9	2	0	36	1 2	3	5	109
Краевые	-	-	5	4	5	1	4	2	7	2	6	21
Всероссийс кие	-	-	-	-	2	0	0	1	-	-	-	3

Международные	-	-	-	-	2	0	0	4	1	1	-	2
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

На основании данных, приведенных в таблице, наблюдается динамика роста результативности участия по всем показателям таблицы: в мероприятиях муниципального и регионального уровня по всем категориям, всероссийского и международного по количеству. Это объясняется тем, что в 2017 году с введением ФГОС основного общего образования увеличилось количество курсов регулярной внеурочной деятельности (охват с 1 по 6 классы), что отрицательно сказалось на системе дополнительного образования школы: уменьшилось количество часов на реализацию ДО, т.к. ежегодный рост потребности финансирования на организацию внеурочной деятельности в основной школе (за счет финансирования ДО) сказывается прямо пропорционально на количестве детских объединений дополнительного образования. В связи с вышеизложенным и в целях вовлечения обучающихся в познавательную деятельность за пределами общешкольной жизни в 2017 г. к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня в обязательном порядке были привлечены классные руководители с ученическими коллективами, учителя-предметники.

уровня и на отчетную дату не все результаты участия известны.

Таким образом, в сравнении с прошлым годом можно отметить динамику роста результативности участия в конкурсах всероссийского и международного уровня. В следующем году необходимо сохранить результативность участия обучающихся школы в конкурсах и предусмотреть обязательное результативное участие школы во всероссийских мероприятиях. Стоит отметить, что результаты нашего участия некоторых конкурсов еще неизвестны, т.к. их организаторы не своевременно информируют об итогах. В анализе отразилась результативность конкурсов, участие которых были рекомендованы Управлением образования УКМР, во внимание не брались результаты участия дистанционных конкурсов.

4.7.Профилактическая работа с обучающимися и их семьями, состоящими на различных уровнях учёта

Обучающиеся

№ п/п	Контингент	Количество детей		
		2015 г	2016 г	2017 г
1.	«Группа риска»	26	20	17
2.	ВШУ	16	19	14
3.	КДНиЗП	6	7	6

4.	ИПДН	7	11	7
5.	Неблагополучные	8	7	12
6.	Всего:	64	64	48

Контингент учащихся МБОУ «СШ №4 п. Ключи» различный по материальному, социальному положению семей, образовательному уровню родителей, но в целом большинство учащихся из благополучных семей. Однако есть обучающиеся из неблагополучных семей, находящиеся в социально-опасном положении и нуждающиеся в контроле и поддержке со стороны образовательного учреждения и других субъектов профилактики.

Сравнительный анализ количества вышеуказанных детей показывает, что в 2017 году общее количество детей по сравнению с прошлым годом уменьшается на 16. Рассмотрим подробнее: количество детей «группы риска» уменьшилось на 3, но это уменьшение не отразилось на общем количестве, т.к. в этом учебном году дети из «группы риска» перешли в другую категорию учета «неблагополучные». Наблюдается уменьшение количества детей в категории всех профилактических учетов: ВШУ – на 5; КДН и ЗПН – на 1; ПДН – на 4. Такая положительная динамика объясняется четко спланированной систематической профилактической работой как с самими обучающимися, так и с родителями с привлечением в качестве сопровождения необходимых специалистов. Однако есть увеличение количества детей в категории «неблагополучные» на 5. Это, как объяснялось выше, за счет перехода трех несовершеннолетних из категории «группы риска» в «неблагополучные», а также в этом учебном году пришли двое первоклассников из неблагополучных семей.

В 2017 году работа с вышеуказанной категорией детей строилась согласно профилактическому плану, который реализовывался классными руководителями и психолого-медико-социальной службой школы. и во взаимодействии с другими специалистами субъектов профилактики.

Таким образом, результатом профилактической работы в 2017 году можно считать положительную динамику по уменьшению количества обучающихся школы, состоящих на профилактическом учёте. Активная работа штаба воспитательной работы в школе позволяет оперативно реагировать на каждый случай нарушения Закона, проводить индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними и родителями. Все это способствует улучшению состояния профилактической работы среди несовершеннолетних, положительно сказывается на воспитательном процессе в целом.

V.Дополнительное образование.

Дополнительное образование охватывает детей от 7 до 17 лет.

Формы занятий: групповые.

Кружки и секции в школе работают 5 дней в неделю – с понедельника по пятницу с 15.00 до 18.00.

В системе дополнительного образования предполагается наличие видов деятельности по четырем различным направленностям:

1. Естественно-научная;
2. Культурологическая;
3. Художественная;
4. Физкультурно-спортивная.

В 2017 году дополнительное образование представлено деятельностью детских объединений по интересам:

Направленность	Детское объединение	Количество воспитанников
Физкультурно-спортивная	На основе договора сетевого взаимодействия	
Художественная	1) Хореографическая студия «Фиеста»	27
	2) Английский театр	16
Культурологическая	«Пресс-центр»	12
	«Школа вежливых наук»	10
Естественно-научная	«Камчатка – территория интересного»	10
	Волонтерское движение «Тимуровцы»	25
Всего	101 обуч.	

В сравнении с прошлым годом количество детских объединений осталось прежним. Однако перестала функционировать секция физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол» в связи с уходом тренера, эти часы были замещены кружком ДО «Школа вежливых наук» в целях повышения уровня воспитанности и культуры обучающихся основной школы, что являлось одной из приоритетных задач по результатам предыдущего анализа ВР. Реализация потребности детей в секциях физкультурно-спортивной направленности происходит на базе МБОУ ДО ДЮСШ п. Ключи на основе договора о сетевом взаимодействии.

В связи с ведением ФГОС второго поколения в начальной и основной школах (5-7-е классы) функционирует система внеурочной деятельности.

В 2017 г. в связи с нехваткой финансовых средств на организацию дополнительного образования и внеурочной деятельности школа перешла на модель сетевого взаимодействия, т. е. на основе договора учреждения ДО предоставляют услуги необходимые для реализации внеурочной деятельности в полном объеме.

Интеграция занятий внеурочной деятельности в систему воспитательной работы школы (регулярные занятия ВУД выделены курсивом):

№ п/п	Направления деятельности	Формы деятельности, название программ внеурочных занятий.	Охват учащихся 100%
1.	Социальное	Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства. Трудовые десанты, сбор макулатуры, субботники, акции. ««Волшебный мир модульного оригами» «ЮИДД»	1-7 классы
2.	Спортивно- оздоровительная	Спортивные секции, спартакиады, дни здоровья, беседы и мероприятия о здоровом образе жизни, сдача норм ГТО, Президентские состязания, гонки, эстафеты, забеги и др. Спортивные секции на базе МБОУ ДО ДЮСШ	1-7 классы
3.	Общекультурное	Праздники, конкурсы, викторины, фестивали, акции «Театральная студия» «Зеленый росток»	1-7 классы
4.	Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конференции, предметные недели, курс «Эрудит», конкурсы, фестивали. «Я учусь создавать проекты» «Умники и умницы» «Я и мои проекты»	1-7 классы
5.	Духовно-нравственное	Классные часы, акции, выступления агит.бригад, творческие конкурсы. «Я – гражданин России»	1-7 классы

В 2017 году рабочие программы курсов внеурочной деятельности были приведены к единому структурному виду в соответствии со школьным Положением о рабочих программах, что позволило руководителям ВУД существенно упростить работу по составлению программ, т.к. рабочие программы составлены на уровень и приведены в соответствие с

требованиями Положения, в будущем им будет необходимо составить или скорректировать календарно-тематический план на свой класс.

Анализ результатов проведенного мониторинга внеурочной деятельности и дополнительного образования МБОУ «СШ №4 п. Ключи» (мониторинг занятости проводится 3 раза в год) указывает на то, что:

- ✓ прослеживается положительная динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью от 92% до 97%;
- ✓ успешно ведётся работа по формированию социального опыта учащихся 1-7 классов через участие в социально-значимых школьных и поселковых проектах.

Проделана значительная работа по реализации ФГОС в школе. Анализ инновационной деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий существенно повышает эффективность функционирования и развития школы, что позволяет сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующие школу в социальную инфраструктуру поселка.

По состоянию на 1 января 2018 г.

Всего обучающихся в школе – 340 чел

Охвачено дополнительным образованием - 329 чел

Учебный год	Направление	Объединение	ОУ (школа, ДШИ, ДЮСШ, ЦДОД)	Кол-во воспитанников
2017	Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол Теннис Баскетбол Лыжные гонки Пауэрлифтинг Футзал Гимнастика Волейбол	ДЮСШ	22 11 17 9 27 11 9 14
		Дзюдо ЦДиК	ЦДиК	7
	Общекультурное	Хореографическая студия «Фиеста» «Пресс-центр» «Театральная студия»	Школа	27 12 16

		Театральная студия Вокал Танцевальный коллектив «Адекс» Танцевальный коллектив «Завина»	ЦДиК	9 12 13 11
		Фортепиано Гитара ИЗО Скрипка Сольное пение	ДМШ	7 8 11 4 3
	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» «Я учусь создавать проекты» «Я и мои проекты»	Школа	25 27 13
	Социальное	«Волшебный мир оригами» Волонтерское движение «Тимуровцы» «Зеленый росток» «ЮИДД»	Школа	21 25 17 16
	Духовно-нравственное	«Я – гражданин России» «Камчатка – территория интересного»		63 10

На основании данных таблицы можно сделать выводы, что в 2017 году охват обучающихся занятостью в системе дополнительного образования как школы, так и вне ее, большой, примерно 97 % от общего числа детей (340). Данные таблицы дают лишь общую картину, т.к. общее количество детей, посещающих кружки, нельзя взять за основу конечного результата,

потому что существует вероятность посещения одним обучающимся нескольких представленных в таблице кружков. К этому выводу можно также приобщить результаты мониторинга занятости детей «Группы риска» и детей, состоящих на всех видах профилактического учета, проведенных в 2017 году: показатели мониторинга занятости и тех, и других составляет 87 %. Сравнительный анализ трех лет занятости показывает, что занятость обучающихся в кружках в среднем составляет 92% от общего числа обучающихся школы.

Мониторинг занятости обучающихся школы на 2 полугодие 2017 года показал, что процент охвата остался прежним и составляет от общего числа 97 %.

Заключение

Воспитательная деятельность за 2017 год велась на достаточном методическом уровне: в системе, комплексно и последовательно как в урочное, так и внеурочное время. Цели и задачи, поставленные перед коллективом на год выполнены. Были реализованы несколько программ развития и воспитания, которые охватили весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия. Воспитательная работа велась в комплексе, охватывая различные стороны жизни всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей и социальных партнеров школы). Этому способствовали следующие факторы:

1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса в школе на достаточном уровне: все классные руководители имеют соответствующее педагогическое образование, квалификацию, планомерно и своевременно проходят курсовую подготовку, нет тенденции развития «старения» кадров, 65% кадрового состава среднего возраста «от 30-ти до 50-ти»;

2. В своей деятельности педагоги успешно используют различные формы и методы организации мероприятий: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации и инновационные технологии: проектную и исследовательскую деятельность. Коллективно-творческие дела разнообразны и способствовали сближению классного руководителя и ученического коллектива;

3. Эффективно ведется работа по внедрению современных технологий и новых форм организации и проведения общешкольных мероприятий.

4. Эффективно развита система дополнительного образования и внеурочной деятельности. Это подтверждается многочисленными наградами всех уровней. Обеспечена максимальная занятость обучающихся (97%) во внеурочное время.

5. Систематически и планомерно ведется работа с учащимися и их семьями, состоящими на всех видах профилактического учета во

взаимодействии с другими субъектами профилактики, что положительно сказывается на количественных показателях обучающихся данной категории;

6. В этом году работа с родительской общественностью носила системный и массовый характер: еженедельно учителями-предметниками и классными руководителями велся лекторий по основам педагогики и психологии, который получил достойную оценку со стороны родителей. На общешкольных собраниях в рамках родительского всеобуча также конструктивно преподносился необходимый материал, практикум по теме «Конструктивные приемы и техники для общения с подростками»;

7. В этом году удалось наладить социальное партнерство: в полном объеме это отразилось на проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Растим патриотов России», проведении совместных мероприятий, посвященных 72-летию Победы в великой Отечественной войне, проведении общешкольных родительских собраний, правовых часов, итоговых линеек, профориентационной работы, правового всеобуча.

VI. Оценка кадрового состава

Количество педагогических работников	Уровень образования		Квалификационная категория			Участие педагогов в Конкурсах педагогического мастерства «Учитель года»	
	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Победитель краевого конкурса «Учитель года Камчатки-2017»	Призер муниципального конкурса «Учитель года-2018»
41	34	7	6	6	23	1	1

Сведения об административно-управленческом персонале: Тарасенко А.В., Яцкова Д. И., Яковенко Л. В. имеют высшее педагогическое образование, профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании», Манджеева З. Н. имеет второе ВПО по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Сведения о педагогах: Количество педагогических работников – 41 чел. Имеют высшее профессиональное образование 83%, 17% – среднее профессиональное образование, заочно обучаются в вузе 1 чел. Имеют высшую квалификационную категорию 15%, первую – 15%, соответствие занимаемой должности 56% педагогов. 6 человек не имеют соответствие занимаемой должности, так как находятся в отпуске по уходу за ребёнком

или работают в Школе менее 2 лет. Количество молодых специалистов – 3 педагога.

В течение учебного года 22 педагога повысили квалификацию: 18 человек дистанционно, 4 педагога в очной форме в КГАУДПО «Камчатский институт развития образования». Профессиональную переподготовку прошли 7 педагогов. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников вырос на 2%, а прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов на 2%.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 42 года. Возраст до 25 лет -10 % педагогов, от 25 до 35 лет-27 %, от 35 до 50 лет-29%, от 50 лет и старше – 34% педагогов.

В школе трудятся два педагога, которые являются победителями конкурса педагогического мастерства:

- победитель краевого конкурса педагогического мастерства «Учитель года Камчатки 2017»;
- призёр (2 место) в муниципальном конкурсе «Учитель года-2018».

Вывод: Педагогический коллектив школы обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования образовательных программ, обеспечить реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов, оказывать помощь молодым специалистам.

Рекомендации:

1) Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических работников.

2) Обязать учителей 5-11 классов пройти профессиональную переподготовку/курсы повышения квалификации по программе ФГОС ОВЗ.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими и электронными изданиями. Библиотека располагает абонементом, читальным залом на 10 мест. Библиотека оснащена библиотечной программой «MarcSQL» для школьной библиотеки.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся,

преподавателей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

Библиотека располагает необходимым фондом художественной литературы, учебной, методической литературы.

Все обучающиеся обеспечены в полном объёме учебниками и учебными пособиями.

Показатели работы библиотеки

Наименование показателей	значения
Количество работников в библиотеке	1
Общая площадь библиотеки	58,6 м ²
В том числе: для хранения фонда для обслуживания читателей	29,8 м ² 28,8 м ²
Всего читателей	385
Библиотечный фонд. Всего	31480
В том числе:	
Научно – популярная литература.	1548
Художественная литература.	17495
Справочная литература.	1934
Учебная литература.	7448
Поступило учебников в отчетном году	1681
Обеспеченность учащихся учебным фондом	100%
Методическая литература	1450
Периодика.	Выписано 7 электронных журналов
Иное (литература по искусству, литературоведение, по физкультуре, медицине, по истории, информатике)	1805
Книгообеспеченность	100%
Процент охвата библиотечным обслуживанием	100%
Количество посещений	4550

Наличие в библиотеке:

№	Наименование	Количество
1.	Персональные компьютеры, подключённые к интернету.	2
2.	Принтер	1

3.	сканер	1
4.	Ксерокс	1
5.	Телевизор	1
6.	DVD и видео плеер	1
7.	Число посадочных мест	10
8.	Проектор NEC	1

Документы на электронных носителях		
предмет	Электронное приложение к учебнику	Электронное учебное издание (мультимедийное)
Начальная школа		
Азбука	20	
Литературное чтение	140	
Математика	125	
Окружающий мир	122	
Технология к учебнику Роговцевой	90	
Английский язык	42	
ОРКСЭ	27	
Религиозная энциклопедия		1
Основное общее образование		
История		12
Обществознание	19	3
Биология	27	4
Химия	45	2
Русский язык	17	
Литература. Фонохрестоматия.	127	
Музыка. 5 класс. Фонохрестоматия	1	
Технология	2	
Английский язык	66	
Основы правовых знаний		2
Среднее (полное) общее образование		
Математика	30	4
Химия	13	4

Биология		2
Общество		3
Физика	2	6
МХК	14	2
История искусства		2
География		4
Экология	1	2
Астрономия		1
ОБЖ		2
Экономика и право		1
Вычислительная математика и программирование		2
итого	930	48

Вывод: Самообследованием установлено, что учебной литературой учащиеся обеспечены на 100%.

Рекомендуется для улучшения работы библиотеки и учителей дополнить учебный материал на электронных носителях, заказать мультимедийные диски, записи художественных произведений; выписать периодические издания для учащихся.

VIII. Оценка материально-технической базы

Информация о наличии у МБОУ «СШ №4 п. Ключи» зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Наименование объекта	Адрес объекта	Площадь в м²	Назначение объекта	Обеспечение доступа инвалидам и лицам с ОВЗ
Здание МБОУ "СШ №4 п. Ключи"	684400 Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Ключи, ул. Красноармейская, д. 5А	2153,30	Осуществление образовательной деятельности	да

Информация о наличии у МБОУ «СШ №4 п. Ключи» оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты			Объекты проведения практических занятий		
		Количество	Общая площадь, м ²	Возможность использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Количество	Общая площадь, м ²	Возможность использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Здание МБОУ "СШ №4 п. Ключи"	684400 Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Ключи, ул. Красноармейская, д. 5А	32	1507	1 этаж - да 2,3 этаж - нет	6	233,9	нет

Информация о наличии у МБОУ «СШ №4 п. Ключи» библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь, м ²	Количество мест	Оснащение	Возможность использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Библиотека	Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Ключи, ул. Красноармейская, д. 5А	45,5	-	• компьютер в сборе-2 шт., • МФУ – 1 шт., • DVD проигрыватель-1 шт., • телевизор-1 шт., • столы – 4 шт., • стулья мягкие – 5 шт., • библиотечная конторка – 1	нет

				шт., • библиотечный фонд.	
Столовая/буфет		272,2	150	• столы обеденные шестиместные – 25 шт., • лавки трёхместные -50 шт., • холодильная витрина – 1 шт., • кипятильник для воды BXG-BSM-20, • Фискальный регистратор Viki Print 80 Plus, • Онлайн-касса Viki Micro, • Облучатель Дезар-3 настенный, • Облучатель Дезар-4 передвижной	нет
Медицинский кабинет		24,9	4	• ростомер – 1 шт., • весы электронные – 1 шт., • кушетка медицинская 1 шт., • ширма -1 шт., • столы – 1 шт., • стулья - 1 шт., • аппарат Ротта для исслед.остроты зрения - 1 шт., • холодильники	да

				к – 1 шт., • водонагреватель -1 шт., • УФ лампа – 1 шт., • динамометр кистевой.	
--	--	--	--	--	--

Наличие объектов спорта у МБОУ "СШ №4 п. Ключи", в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес нахождения объекта	Площадь, м²	Оснащение	Возможность использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Спортивный зал	Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Ключи, ул. Красноармейская, д. 5А	273,8	• беговая дорожка -1 шт., • турник 5 шт., • козёл гимнастический 1 шт., • канат для лазания – 2 шт., • скамейки гимнастические – 18 шт., • лыжи – 15 шт., • палки лыжные – 15 шт., • ботинки лыжные – 15 шт., • велотренажер – 1 шт., • вибрационный тренажёр Агашина – 1 шт., • скакалка - 30 шт., • утяжелители кистевые – 20 шт. • кольцо баскетбольное-2 шт, • гимнастическая стенка – 9 шт., • мостик гимнастический	нет

			подкидной – 1 шт., • маты – 25 шт., • мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные) - 50 шт, • медицинбол- 7 шт., • ворота для мини-футбола – 1 шт., • гантели – 20 шт., • обручи -10 шт., • сетка волейбольная – 1 шт. , • ноутбук 1 шт., • принтер – 1 шт. • музыкальный центр- 1 шт.	
Спортивная площадка		150	• рукоход – 1 шт., • турник -1 шт., • баскетбольный щит - 1 шт., • баскетбольное кольцо - 1 шт., • бревно – 2 шт., • прыжковая яма – 1 шт., • гимнастическая стенка – 1 шт., • гимнастический «городок» - 1 шт.	нет

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ОВЗ: отсутствуют.

Наличие у МБОУ «СШ №4 п. Ключи» средств обучения и воспитания:

Наименование объекта (№ кабинета)	Оснащение	Возможность использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1 (кабинет начальных классов)	• доска учебная меловая, • рабочих мест-24, • столы ученические двухместные с наклонной столешницей -12 шт.,	да

	• стулья ученические-24 шт., • ноутбук, • МФУ, • аудио магнитофон, • проектор, • интерактивная доска, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы	
2 (кабинет начальных классов)	• доска учебная меловая, • рабочих мест-24, • столы ученические двухместные с наклонной столешницей -12 шт., • стулья ученические-24 шт., • ноутбук, • МФУ , • аудио магнитофон, • проектор, • интерактивная доска, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы	да
3 (кабинет начальных классов)	• маркерная доска, • рабочих мест-24, • столы ученические двухместные с наклонной столешницей -12 шт., • стулья ученические-24 • ноутбук, • МФУ, • проектор, • комплект учебно-лабораторного оборудования, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы	да
4 (кабинет начальных	• доска учебная меловая, • рабочих мест-24, • столы ученические	да

классов)	двухместные с наклонной столешницей -12 шт., • стулья ученические-24 • ноутбук, • МФУ, • проектор, • интерактивная доска, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы	
5 (кабинет начальных классов)	• доска учебная меловая, • рабочих мест-24, • столы ученические двухместные с наклонной столешницей -12 шт., • стулья ученические-24 • ноутбук, • МФУ, • документ-камера, • проектор, • интерактивная доска, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы	да
6 (кабинет начальных классов)	• доска учебная меловая, • рабочих мест-24, • столы ученические двухместные с наклонной столешницей -12 шт., • стулья ученические-24 шт., • ноутбук, • МФУ, • документ-камера, • проектор, • интерактивная доска, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы	да
7 (кабинет начальных классов)	• доска учебная меловая, • рабочих мест-24, • столы ученические двухместные с наклонной	да

	• столешницей -12 шт., • стулья ученические-24 шт., • ноутбук, • МФУ, • документ-камера, • проектор, • интерактивная доска, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы	
8 (кабинет начальных классов)	• доска учебная меловая, • рабочих мест-28, • столы ученические двухместные с наклонной столешницей -14 шт., • Стулья ученические-28 шт., • ноутбук, • МФУ, • документ-камера, • проектор, • интерактивная доска, • DVD проигрыватель, • телевизор, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы	да
9 кабинет технологии (слесарная мастерская)	• доска учебная меловая, • верстак слесарный -7 шт., • верстак столярный – 6 шт. • табурет винтовой -13 шт., • сверлильный станок, • станок универсальный, • станок заточной, • точило «Ливны», • станок ЭРВШ, • станок токарный, • тиски слесарные – 7 шт., • ноутбук, • учебно-наглядные пособия по технике безопасности, • расходный материал,	нет

	• наборы столярных и слесарных инструментов, • электро-дрель-2 шт., • электро-лобзик-3 шт., • электро-рубанок, • болгарка, • шуруповёрт, • вибро-шлифовальная машинка, • ленто-шлифовальная машинка	
10 кабинет технологии (столярная мастерская)	• доска учебная меловая, • верстак столярный—8 штук, • верстак слесарный – 4 шт., • электроточило -2 шт., • сверлильный станок, • станок универсальный, • станок сверлильный ДМ-16, • станок комбинированный рейсмусовый БКС, • станок круглопильный, • тиски-4 шт., • стул винтовой – 15 шт., • электродрель, • электро-рубанок , • вибро-шлифовальная машина, • ленточная шлифовальная машина MAKITA, • учебно-наглядные пособия по технике безопасности, • расходный материал, • ноутбук, • принтер, • проектор, • интерактивная доска, • наборы столярных инструментов	нет
11 кабинет	• рабочих мест-5, • компьютеры в сборе-4 шт., • принтеры-4 шт.,	нет

воспитательной работы	• МФУ-2шт., • сканер, • ноутбук-2 шт., • микшер с усилителем, • микрофон – 6 шт., • стойка под микрофон – 2 шт., • музыкальные инструменты -4 шт., • дидактические материалы	
12 кабинет технологии (домоводство)	• доска учебная меловая – 2 шт., • столы ученические – 10 шт., • стулья ученические – 20 шт., • компьютер в сборе, • ноутбук, • МФУ, • проектор, • интерактивная доска, • принтер, • сканер, • машинки швейные электрические-11 шт., • электроплита – 2 шт., • микроволновая печь, • холодильник, • утюг, • чайник, • наборы кухонной посуды, • учебно-наглядные пособия по технике безопасности, • дидактические материалы	нет
13 (кабинет специального коррекционного класса)	• доска учебная меловая, • рабочих мест-30, • столы ученические двухместные-15 шт., • стулья ученические-30 шт., • компьютер в сборе, • МФУ, • проектор,	нет

	• интерактивная доска, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы	
14 (кабинет информатики)	• доска учебная меловая, • Рабочих мест-15, • столы ученические двухместные-13 шт., • стулья ученические-18 шт., • стол компьютерный – 9 шт., • стул компьютерный – 9 шт., • компьютеры в сборе-9 шт., • наушники – 9 шт., • проектор, • МФУ, • интерактивная доска, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы	нет
16 (кабинет математики)	• доска учебная меловая, • рабочих мест-28, • столы ученические двухместные-14 шт., • стулья ученические-28 шт., ноутбук, • принтер, • проектор, • интерактивная доска, • документ-камера, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы	нет
17 (кабинет физики)	• доска учебная меловая, • рабочих мест-34, • столы ученические двухместные-17 шт. • стулья ученические-34 шт., • ноутбук,	нет

	• МФУ, • проектор, • интерактивная доска, • наборы ГИА – 8 шт., • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы, • материал для проведения лабораторных работ по физике.	
18 (кабинет русского языка и литературы)	• доска учебная меловая, • рабочих мест-30 шт., • столы ученические двухместные-30 шт., • стулья ученические-30 шт., • ноутбук, • МФУ, • проектор, • интерактивная доска, • мобильный класс (тележка для зарядки ноутбуков + 9 ноутбуков), • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы	нет
19 (кабинет специального коррекционного класса)	• доска учебная меловая, • рабочих мест-30, • столы ученические двухместные-15 шт., • стулья ученические-30 шт., • компьютер в сборе, • МФУ, • проектор, • интерактивная доска, • дидактические материалы	нет
20 (кабинет математики)	• доска учебная меловая, • рабочих мест-28, • столы ученические двухместные-14 шт., • стулья ученические - 28 шт.,	нет

	• компьютер в сборе , • МФУ , • проектор, • интерактивная доска, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы	
21 (кабинет истории)	• доска учебная меловая, • рабочих мест-30, • столы ученические двухместные-15 шт., • стулья ученические-30 шт., • компьютер в сборе, • МФУ, • проектор, • интерактивная доска, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы	нет
22 (кабинет ОБЖ)	• доска учебная меловая, • рабочих мест-24, • столы ученические двухместные-12 шт., • стулья ученические-24 шт., • компьютер в сборе, • принтер, • проектор, • интерактивная доска, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы • электронный тир	нет
23 (кабинет русского языка и литературы)	• доска учебная меловая, • рабочих мест-30, • столы ученические двухместные-15 шт., • стулья ученические-30 шт., • Компьютер в сборе, • МФУ, • проектор,	нет

	• экран, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы	
24 (кабинет географии)	• доска учебная меловая, • рабочих мест-28, • столы ученические двухместные-14 шт., • стулья ученические-28 шт., • компьютер в сборе , • МФУ , • интерактивная доска , • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы	нет
25 (кабинет иностранного языка)	• Доска учебная меловая, • Рабочих мест-24, • столы ученические двухместные-12 шт., • лингафонный кабинет "Диалог-М" на 16 мест • стулья ученические-40 шт., • компьютер в сборе , • проектор, • интерактивная доска, • МФУ , • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы	нет
26 (кабинет химии и биологии)	• доска учебная меловая, • рабочих мест-30, • столы ученические двухместные-15 шт., • стулья ученические-30 шт., • компьютер в сборе , • МФУ, • проектор, • интерактивная доска, • учебно-наглядные пособия,	нет

	• дидактические материалы	
27 (кабинет русского языка и литературы)	• доска учебная меловая, • рабочих мест- 24, • столы ученические двухместные-12 шт., • стулья ученические-24 шт., • компьютер в сборе , • МФУ – 2 шт., • проектор, • документ-камера, • интерактивная доска, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы	нет
28 (кабинет логопеда)	• доска учебная меловая, • рабочих мест-24 , • столы ученические двухместные-12 шт., • стулья ученические-24 шт., • компьютер в сборе , • МФУ, • проектор, • интерактивная доска, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы	нет
29 (кабинет истории)	• доска учебная меловая, • рабочих мест-30, • столы ученические двухместные-15 шт., • стулья ученические-30 • компьютер в сборе , • МФУ, • мобильный класс (тележка для зарядки ноутбуков + 11 ноутбуков), • проектор , • интерактивная доска, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы	нет

30 (кабинет инострного языка)	• доска учебная меловая, • рабочих мест-24, • столы ученические двухместные-12 шт., • стулья ученические-24 шт., • компьютер в сборе, • МФУ, • проектор, • интерактивная доска, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы	нет
31 (кабинет психолога)	• доска учебная меловая, • рабочих мест-12, • столы ученические двухместные-6 шт., • стулья ученические-12 шт., • компьютер в сборе , • МФУ, • проектор, • интерактивная доска, • ноутбук , • АРМ психолога: ноутбук с установленной программой , • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы	нет
34 (кабинет дефектолога)	• доска учебная меловая, • рабочих мест-5, • стол-конторка - 5 шт., • парта одноместная – 5 шт., • ноутбук, • МФУ, • телевизор ж/к, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы	нет

Вывод: МБОУ « СШ №4 п. Ключи» оснащена учебным оборудованием на 80 %.

Рекомендации:

- 1) оснастить кабинеты №23, № 28, № 9 интерактивным оборудованием;
- 2) заменить меловые доски в кабинетах № 17, №7, № 5;
- 3) закупить для начальной школы планшеты в количестве 20 шт.;
- 4) оснастить кабинеты химии и физики современным оборудованием для учебно-лабораторных работ;
- 5) обновить в учебных кабинетах стенды.

IX. Выводы:

Анализ материалов проведенного самообследования деятельности школы в период 2017 г позволяет сделать следующие выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы осуществляется на основе Федеральных законов, Устава школы, локальных актов школы.

2. Структура и система управления школой определена Уставом школы и ориентирована на эффективное развитие всех основных видов его деятельности.

3. Образовательная деятельность школы ведется в соответствии с лицензией Минобразования России. Содержание подготовки выпускников полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень организации учебного процесса обеспечивает качественную реализацию основных образовательных программ.

4. Качество кадрового обеспечения позволяет обеспечить подготовку выпускников на должном уровне.

5. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности в основном соответствует установленным требованиям. Библиотечный фонд школы в целом укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Школа располагает необходимой базой компьютерной техники, однако использование этого потенциала в образовательной деятельности недостаточно эффективно. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

6. Сформирована внутришкольная система контроля качества подготовки школьников, охватывающая все основные направления деятельности школы. Эффективность внутришкольной системы подтверждается результатами внутреннего мониторинга. Качество итоговой подготовки выпускников подтверждается результатами итоговой аттестации, сведениями об устройстве выпускников, отсутствием рекламаций на качество подготовки, результатами контроля знаний школьников.

7. Воспитательная деятельность велась на достаточном методическом уровне: в системе, комплексно и последовательно как в урочное, так и внеурочное время.

8. Качество материально-технической базы школы в основном отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными

образовательными стандартами к условиям реализации основных образовательных программ и обеспечивает устойчивое функционирование школы.

Перспективы деятельности в 2018 учебном году:

1. Продолжить работу по нормативно-правовому обеспечению образовательной деятельности школы. Своевременно обновлять нормативную базу, приводить ее в соответствие с федеральным законодательством.
2. Оптимизировать документооборот, продолжить внедрение системы электронного документооборота.
3. Совершенствовать внутришкольные локальные сети.
4. Совершенствовать работу реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО.
5. Активно привлекать родительскую общественность и социальных партнёров к управлению Школой в пределах компетенций, обозначенных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Продолжить работу над методической темой Школы «Стандарты второго поколения как концептуальная основа современного образования», обозначив приоритетами:
 - а. поэтапное повышение квалификации работников и переподготовку педагогов по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
 - б. методологическое сопровождение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО;
 - в. интеграция образовательной и методической деятельности педагогов в целях повышения квалификации учителей и качества образования учащихся;
 - г. аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности, оказание методической и психологической помощи педагогическим работникам для повышения их категориальности;
 - д. активное использование педагогическими работниками ГИС «Сетевой город. Образование», современных технологий обучения, ЦОР-ов.
7. Обеспечение благоприятной атмосферы в Школе для участников образовательных отношений в Школе:
 - а. продолжить работу по обеспечению здоровьесберегающей среды и безопасных условий их пребывания;
 - б. совершенствование работы психолого-консультационной службы для психологического сопровождения образовательно-воспитательного процесса, оказания психологической консультации участникам образовательных отношений;
8. Систематизировать подготовку учащихся к олимпиадам различного уровня и научно-практической конференции школьников.

9. Развивать сетевое взаимодействие с образовательными организациями дополнительного образования.
10. Совершенствовать материально-техническое оснащение в соответствии со ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО.
11. Участвовать в независимой оценке качества образования.

Приложение
к отчету о результатах самообследования МБОУ
«Ш № 4 п. Ключи» за 2017 год, утвержденного
приказом МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»
от 13.04.2018 № 118-О

Показателей деятельности Школы

	Показатели	Единица измерения	Количество	
1.	Образовательная деятельность		1 полугодие 2017г	2 полугодие 2017г
1.1	Общая численность учащихся	человек	339 чел.	340чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	145 чел.	155чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	165 чел.	155чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29 чел.	30чел.
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 чел./ 35%	98чел./ 32%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7 баллов	3,7баллов
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4 балла	3,4балл
1.8	Средний балл ЕГЭ	балл	66,1 балл	66,1балл

	выпускников 11 класса по русскому языку			
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл		
	-профильный уровень		50 баллов	50 баллов
	-базовый уровень		4,3 балла	4,3 балла
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел./0 %	0чел./0%
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 чел./7,4 %	2чел./7%
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел/0%	0чел./0%
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел/0%	0чел./0%
1.14	Численность (удельный вес)	человек	4 чел./15%	2чел./7%

	выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)		
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел/0%	0чел./0%
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел/0%	0чел./0%
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел/0%	0чел./0%
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	380 чел./112%	151чел
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	116 чел./34%	126чел/
	– регионального уровня		21 чел./6%	25чел
	– федерального уровня		85 чел./25%	85чел
	– международного уровня		54 чел./16%	36чел
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных	человек (процент)	0 чел./0%	0чел./0%

	предметов от общей численности обучающихся			
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел./0%	0чел./0%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 чел/0,3%	1чел./0,3%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел/0%	0чел./0%
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	42 чел.	41 чел.
	– с высшим образованием		33 чел.	34 чел.
	– высшим педагогическим образованием		32 чел	32 чел.
	– средним профессиональным образованием		9 чел.	7 чел.
	– средним профессиональным педагогическим образованием		8 чел.	5 чел.
1.25	Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 чел./24 %	12 чел./25 %
	– с высшей		5 чел./12 %	6 чел./15 %
	– первой		5 чел./12 %	6 чел./15 %

1.26	Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
	– до 5 лет		8 чел./19 %	8 чел./19 %
	– больше 30 лет		8 чел./19 %	8 чел./19 %
1.27	Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
	– до 30 лет		8 чел./19 %	8 чел./ 19 %
	– от 55 лет		9 чел./21 %	9 чел./21 %
1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 чел./95 %	41 чел./97%
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 чел./93 %	40 чел./95%
2	Инфраструктура		1полугодие 2017г	2полугодие 2017г
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11 единиц	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	25,43	26,17

	методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да	Да
	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да	Да
	– медиатеки		Да	Да
	– средств сканирования и распознавания текста		Да	Да
	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да	Да
	– системы контроля распечатки материалов		Да	Да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	339 чел/ 100%	340 чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,43 кв. м	5,43 кв. м