Утверждаю И.О. директора МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» Д.И. Яцкова <u>Учуска</u> «01» сентября 2017 г.

План работы по преемственности

между начальным и основным общим образованием в МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» на 2017/2018 учебный год

Цель:

• Создание условий для адаптации учащихся начальной школы при переходе в среднюю школу.

• Добиться сохранения качественного уровня выполнения образовательных

стандартов выпускниками начальных классов в основной школе.

мероприятия	Цель, проводимого мероприятия	Сроки поведен ия	Ответствен ные
1. Собеседование с педагогами и классными руководителями 5а класса	Ознакомление классного руководителя с окончательным списочным составом, особенностями адаптационного периода учащихся 5а класса и планом работы по преемственности на период адаптации	август	Якова Д.И. Яковенко Л.В.
2. Входящие диагностические работы, учащихся 5а класса по русскому языку, математике и осознанному чтению.	Определить степень сохранности (устойчивости) предметных результатов учащихся за курс начальной школы	I неделя сентября	Руководител и МО русского языка и математики
3. Классно- обобщающий контроль 5а класса	Выявление организационно-психологических проблем классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей обучающихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов основной школы с целью создания условий для адаптации учащихся 5а класса на основном уровне обучения	Сентябь - октябрь	Администра ция, школьный психолог, руководител и МО (нач.шк., русского, математики
а) Посещение уроков	Ознакомление с особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства требований, предъявляемых учителями к учащимся 5а класса.	В течение года	Администра ция, школьный психолог, руководител и МО, учителя начальных классов.
б) Контрольные срезы знаний после повторения основных вопросов курса начальной школы по русскому языку (диктант),	Диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному продолжению обучения, оценка реального состояния предметных результатов. Сравнение полученных результатов с результатами на выпуске из начальной школы.	Октябрь	Руководител и МО

MOTOMOTHICO (1/n)			
математике (к/р), чтению			
	Omnoway yn apyrg yaardangy agyy ywayyyy ag uny	Сохитаба	Школьный
в) Анкетирование	Определение уровня комфортности учащихся при	Сентябр	
учащихся	переходе из начальной школы в среднюю школу.	Ь	психолог
	Изучение эмоционально-психологического климата в	Октябрь	
	классном коллективе		
г) Изучение	Выявление и предотвращение учебной перегрузки	Октябрь	Яцкова Д.И.,
организации	учащихся домашним заданием. Хронометраж		Руководител
домашней работы	домашних заданий (по рабочим тетрадям, журналу,		и МО
	дневникам, анкетам). Контроль наличия инструктажа		школьный
	домашнего задания учителем, наличие		психолог
	индивидуальных домашних заданий (при посещении		
	уроков). Определение степени помощи родителей		
	при выполнении домашней работы учащимися (по		
	анкетам, результатам собеседования)		
д) Проверка	Проверка ведения контроля над дисциплиной	По	Яцкова Д.И.
д) проверка школьной	* *		Яковенко
документации	учащихся. Проверка регулярности выставления	плану	Л.В. руков.
документации	оценок в классный журнал, дневники учащихся,	ВШК	MO
	ознакомление с культурой ведения тетрадей и		WIO
	дневников учащихся	TT ~	g
	-характеристика класса, проблемы, трудности;	Ноябрь	Яцкова Д.И.,
	-адаптация 5-ов, межличностные отношения в		Яковенко
C	классных кол-вах;		Л.В.
Совещание при	- анализ посещенных уроков, рекомендации;		школьный
завуче	-результаты школьной документации, рекомендации;		психолог
	-выводы и предложения		руков. МО,
	коррекция дальнейшей совместной работы начальной		
	и средней школы по вопросам преемственности с		
	учетом выявленных проблем.		
7. Малый педсовет в	Подведение итогов успеваемости учащихся в 5а	ноябрь	Классный
5а классе при	классах в I четверти.	F	руководител
участии учителей-	r		и 5а, б
предметников			класса
8. Предварительная	Определение педагогического состава среднего звена	2	Администра
расстановка кадров	школы для осуществления дальнейшего плана работы	полугод	ция
для работы в 5	по преемственности	ие	·
классах на	по пресметьенности	110	
следующий учебный			
год			
9. Контрольные	Промежуточный контроль предметных результатов:	II	Заместитель
срезы знаний	а. Проверка уровня усвоения знаний учащихся по	четверть	директора
учащихся 4, 5	математике за 1 полугодие		по УВР,
классов по:	б) Проверка уровня усвоения знаний		руководител
а) Математике	учащихся по русскому языку за 1 полугодие		и МО
(письменная	в) Проверка уровня сформированности		математики
контрольная	навыка чтения (способ, правильность,		и русского
работа); б) Русскому языку	темп и осознанность)		языка нач.
о) Русскому языку (диктант с	,		шк.
(диктант с грамматическим			
заданием);			
в) Чтению			
10. Комплектование	Изучение программ начальных классов, ознакомление	март-	Яковенко
5 классов.	с особенностями выпускников начальной школы.	март-	Л.В.
Знакомство с		Man	Яцкова Д.И.
классными	Изучение уровня работоспособности учащихся, их		Д.11.
коллективами 4	познавательной активности. Ознакомление с системой		
ACTIVITY THE PROPERTY OF THE P	<u>I</u>	İ	1

		I	
классов. Посещение	педагогических подходов учителей начальной школы,		
уроков	выявление психолого-педагогических проблем.		
администрацией,	Знакомство детей с их будущими учителями.		
учителями средней			
школы, классными			
руководителями			
будущих 5 классов,			
школьным			
психологом, руководителями МО			
2.0			
средней школы 11. Классно-	Drugn начиса спранизацијанна начу с нагрума догума		Яковенко
обобщающий	Выявление организационно-психологических	A	Л.В.,
контроль 4аб	проблем классного коллектива, изучение	Апрель	л.ы., школьный
контроль 4ао классов	индивидуальных особенностей обучающихся, оценка		психолог,
Классов	их уровня обученности, коррекция деятельности		руководител
	педагогов среднего звена с целью создания условий		и МО
	для адаптации учащихся в основной школе обучения		(нач.шк.,
			русского,
			математики)
а) Посещение уроков	Ознакомление с особенностями коллектива,		Яковенко
а) Посещение уроков	организацией учебной деятельности обучающихся.		Л.В.
	1 ,		школьный
	Контроль соответствия уровня требований учителей		психолог,
	возрастным особенностям учащихся и единства		руководител
	требований, предъявляемых учителями к учащимся 5		и МО,
	классов.		учителя
			основной
			школы
б) Психологическое	Изучение личности выпускника начальной школы		Школьный
тестирование	113y 1011110 viii mootii bbiiiyokiinika na taabiion mkonbi		психолог
учащихся 4х классов			
в) Проверка	Проверка ведения контроля над дисциплиной		Яковенко
школьной	учащихся. Проверка регулярности выставления		Л.В.
документации	оценок в классный журнал, дневники учащихся,		руков. МО
	ознакомление с культурой ведения тетрадей и		
	дневников обучающихся.		
12. Промежуточная		IV	Яковенко
аттестация.	Проверить сформированность знаний за курс		Л.В.
аттестация.	начальной школы, изучить готовность - выпускников	Неделя	ассистенты
	4-х классов к дальнейшему обучению в основной	апреля	учителя
	школе		начальной
			школы
13. ПМПк	Анализ результатов диагностики уровня ЗУН учащихся	І неделя	Яковенко
19, III/IIIR	4-х классов. Определение соответствия уровня		Л.В.
		мая	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	подготовленности каждого ученика требованиям		
14 D "	средней школы	T.C.	П
14. Выпускной	Торжественная передача выпускников начальной школы	Конец	Ледовских
вечер	в среднюю школу	года	Л.В.,
			кл.руководит
15 IC was arrest	7	Пат	ели Фиоромия
15. Классные	Знакомство с коллективом учителей 5-х классов	Последн	Яковенко
собрания учащихся		яя неделя	Л.В.
выпускных 4 классов		обучения	
с участием педагогов			
и классных			
руководителей			
будущих 5 классов 16. Родительское	Подведение итогов учебного года. Знакомство	IV	Администра

собрание 4 класса с	родителей с будущими учителями их детей, снятие	неделя	ция школы
участием учителей	психологического барьера ожидания трудностей	мая	
основной школы	обучения в 5 классе		