

Пояснительная записка к учебному плану АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) МБОУ «СШ№4 п. Ключи».

1. Общие положения.

1.1. Учебный план школы, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) (далее — перспективный учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной рабочей недели (Организационный раздел АООП НОО (вариант 7.1.) МБОУ «СШ№4 п.Ключи»).

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, системой учебников, входящих в УМК «Школа России», целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СШ№4 п.Ключи» (далее - школа), сформулированными в Уставе школы.

1.4. Учебный план направлен на решение следующих задач:

- Обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования.
- Реализация АООП НОО обучающихся с ЗПР.
- Осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды.
- Обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования.
- Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.
- Создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

1.5. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.6. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. № 1598.

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ", утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26.

1.7.В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

1.8.Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.8.1.Проведение промежуточной аттестации обучающихся в школе регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «СШ№4п.Ключи»
- Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МБОУ «СШ№4п.Ключи»

1.8.2. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся определяется календарным учебным графиком школы на 2017/2018 учебный год.

1.8.3. Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся отражены в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ№4п.Ключи».

1.9. Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**, которая организуется для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.Учебный план НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)

2.1.Содержание образования обучающихся с ЗПР в школе реализуется средствами учебно-методического комплекса «Школа России», через систему учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ, а так же учебных пособий, соответствующих достижению образовательных результатов и допущенных к использованию.

(Содержательный раздел АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) МБОУ «СШ№4 п.Ключи»).

2.2. Учебный план состоит из двух частей— обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.3. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет:

- структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательные предметные области и основные задачи реализации их содержания приведены в таблице 1

Таблица 1

Предметные области	предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной
	Литературное чтение	

		речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Иностранный язык	Английский язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики . (6 модулей)	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Музыка	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному

	Изобразительное искусство	восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2.4. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в образовательной деятельности начального общего образования реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. Этнокультурный и региональный компонент интегрируется в следующие предметы: литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, основы религиозных культур и светской этики. При интеграции тем на этнокультурный и региональный компонент отводится 10% учебного времени.

2.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В связи с тем, что программа Канакиной В.П., Горецкого В.Г. рассчитана на 5 часов, а учебным планом предусмотрено 4 часа русского языка, а также с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся, развитием навыков грамотного, безошибочного письма на предмет

русский язык добавлено из части, формируемой участниками образовательного процесса

в 1-х классах (Протоколы родительских собраний 1-х классов от 30.08.17 г № 1)- 1 час (33 часа в год).

Во 2-м классе (Протокол родительского собрания от 01.09.17г № 1)- 1 час (34 часа в год).

2.5. Внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является обязательным компонентом учебного плана. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность, осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности:

- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ спортивно-оздоровительное.

Формы проведения разнообразны: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и т. д. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Школа реализует «модель сетевой организации» (на основе сетевого взаимодействия ОУ разных типов и видов»), т.е. реализацию отдельных направлений ВУД возьмут на себя другие учреждения на основе договора о сотрудничестве (партнерстве).

2.8. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности представлено групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание будет осуществляться школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

2.9. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

2.10. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

3. Сетка часов учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)

МБОУ «СШ №4 п. Ключи» в 2017/2018 учебном году

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
			1класс	2класс	
Обязательная часть					
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
		Литературное чтение*	4	4	8
2	Иностранный язык	Английский язык	-	2	2
3	Математика и информатика	Математика	4	4	8
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир*	2	2	4
5	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики*	-	-	0
6	Искусство	Музыка*	1	1	2
		Изобразительное искусство*	1	1	2
7	Технология	Технология*	1	1	2
8	Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			1	1	2
1	Русский язык		1	1	2
Максимально допустимая нагрузка			21	23	44
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):					
<i>коррекционно-развивающую область</i>					
Коррекционно-развивающие занятия			5	5	10

Логопедические занятия	2	2	4
Психокоррекционными занятиями	1	1	2
Дефектологические занятия	2	2	4
Направления внеурочной деятельности			

*интегрированный учебный предмет

**Сетка часов учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
МБОУ «СШ№4 п. Ключи» в 2016/2017 учебном году**

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть			20
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
		Литературное чтение*	4
2	Иностранный язык	Английский язык	0
3	Математика и информатика	Математика	4
4	Обществознание и естествознание	Окружающий мир*	2
5	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики*	-
6	Искусство	Музыка*	1
		Изобразительное искусство*	1
7	Технология	Технология*	1
8	Физическая культура	Физическая культура	3
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			1
1	Русский язык		1
Максимально допустимая нагрузка			21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			
<i>коррекционно-развивающую область</i>			
Коррекционно-развивающие занятия			5

Логопедические занятия	2
Психокоррекционными занятиями	2
Дефектологические занятия	1
Направления внеурочной деятельности	2
Спортивно-оздоровительное. «Спортивные игры»	1
Общеинтеллектуальное.«Юный исследователь»	0,5
Общеинтеллектуальное. «Умники и умницы»	0,5
Всего к финансированию	27

*интегрированный учебный предмет