

**Пояснительная записка к учебному плану НОО
обучающихся 3-4 классов с задержкой психического развития
МБОУ «СШ№4 п.Ключи» на 2017/2018 учебный год.**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования обучающихся (3-4 классов) с задержкой психического развития (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план разработан на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида 2002 года и СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Постановление СанПиН главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015 г) для 5-дневной рабочей недели.

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются программой для II варианта комплектования (I—IV классы) написанной авторским коллективом под руководством С.Г.Шевченко, а так же учебно-методического комплекса «Школа России», системой учебников, входящих в УМК «Школа России», целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СШ№4 п.Ключи» (далее - школа), сформулированными в Уставе школы.

1.4. Учебный план направлен на решение следующих задач:

1. Сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
2. Как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

1.5. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.5.1. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в школе регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ СОШ№4
- Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ№4

1.5.2. Объем времени,отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком школы на 2017/2018 учебный год.

1.5.3. Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся отражены в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ№4п.Ключи»

2.Учебный план

2.1.Содержание образования на уровне начального общего образования для обучающихся с ЗПР в школе реализуется средствами программы для II варианта комплектования (I—IV классы) написанной авторским коллективом под руководством С.Г.Шевченко, а так же учебно-методического комплекса «Школа России»,через систему учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ, а так же учебных пособий, соответствующих достижению образовательных результатов и допущенных к использованию.

2.2.Учебный план состоит из нескольких разделов:

- Общеобразовательные курсы.
- Трудовая подготовка.
- Коррекционная подготовка.
- Обязательные занятия по выбору.

Общеобразовательные курсы. Данный раздел предусматривает освоение основных образовательных программ общего образования: родной язык и литература, математика, природоведение, изобразительное искусство и черчение, музыка и пение, физкультура. Учебные предметы изучаются в объеме, предложенным базисным учебным планом.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в образовательной деятельности начального общего образования для обучающихся с ЗПР реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. Этнокультурный и региональный компонент интегрируется в следующие предметы: литература, окружающий мир и развитие речи (природоведение), изобразительное искусство и черчение, музыка и пение, трудовая подготовка. При интеграции тем на этнокультурный и региональный компонент отводится 10% учебного времени.

Общеобразовательная область «Трудовая подготовка» реализуется через предмет НОО -технология .

Общеобразовательная область «Коррекционная подготовка» состоит из коррекционного курса:

- Ритмика.

Часы, отведенные на **обязательные занятия по выбору**, относятся к школьному компоненту и обеспечивают реализацию индивидуальных

потребностей обучающихся.

С целью формирования умений общаться на английском языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме, мотивации к дальнейшему овладению английским языком на уровне основного общего образования, на основании запроса родителей (законных представителей) (3-4 классов –протокол родительского собрания от 23.05.2017г №5) на изучение английского языка добавлено 2 часа.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (3 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 человек), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

3.Сетка часов учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (БУП 2002г)

МБОУ «СШ№4 п. Ключи» в 2017/2018 учебном году

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю		всего
	Начальная школа		
	3 класс	4класс	
1. Общеобразовательные курсы			
Родной язык	4	4	8
Литература *	4	4	8
Математика	5	5	10
Природоведение*	2	2	4
Изобразительное искусство и черчение*	1	1	2
Музыка и пение*	1	1	2
Физкультура	2	2	4
2 Трудовая подготовка*	1	1	2
3 Коррекционная подготовка			
а) коррекционные курсы			
- ритмика	1	1	2
4 Обязательные занятия по выбору:			
Иностранный язык (английский)	2	2	4
Итого:	23	23	46
Всего: максимальная нагрузка обучающегося	23	23	46

*интегрированный учебный курс

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	
3кл	4кл
3	3

**Пояснительная записка к учебному плану обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «СШ№4 п.Ключи» на 2017/2018 учебный год.**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план разработан на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2002 года и СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Постановление. СанПиН главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015г)

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются средствами программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант), для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью под редакцией В.В. Воронковой, учебников, входящих в данное УМК, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СШ№4 п.Ключи»(далее - школа),сформулированными в Уставе школы.

1.4. Учебный план предусматривает решение основных задач:

- формирование основной учебной деятельности, в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся;
- реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических нарушений в доступных видах деятельности.

1.5. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.5.1. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в школе регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «СШ№4 п.Ключи»
- Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МБОУ «СШ№4 п.Ключи»

1.5.2. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком школы на 2017/2018 учебный год.

1.5.3. Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации

обучающихся отражены в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ№4п.Ключи»

2. Учебный план

2.1. Содержание образования на уровне общего образования для обучающихся с умственной отсталостью в школе реализуется средствами программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант), для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью под редакцией В.В. Воронковой, через систему учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ, а так же учебных пособий, соответствующих достижению образовательных результатов и допущенных к использованию.

2.3. Учебный план состоит из четырёх разделов:

I Общеобразовательные курсы.

II Трудовая подготовка.

III Школьный компонент.

IV Коррекционная подготовка.

2.3.1. Раздел «Общеобразовательные курсы» предусматривает освоение основных образовательных программ: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, природоведение, биология, география, история Отечества, обществознание, изобразительное искусство, музыка и пение, физкультура, которые изучаются в меньшем объеме, чем был предложен базисным учебным планом, в связи с Постановлением СанПиН главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015г.

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента, дополнили освоение в начальных классах программы по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в образовательной деятельности общего образования для обучающихся с У/О реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. Этнокультурный и региональный компонент интегрируется в следующие предметы: чтение и развитие речи, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, изобразительное искусство, музыка и пение, трудовое обучение. При интеграции тем на этнокультурный и региональный компонент отводится 10% учебного времени.

Раздел «Трудовая подготовка» обеспечивает освоение образовательных программ по трудовому обучению в начальной школе и профессионально-трудовое обучение в 5-9 классах. Трудовая практика (в днях) проводится в летний период с 5-го по 9-е классы.

Раздел «Коррекционная подготовка» включает специальные занятия по ритмике для обучающихся начальной школы и занятия по социально-бытовой ориентировке с 5-9 классы.

К специфическим формам организации учебных занятий относятся:
 -коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия
 - ЛФК;
 -занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов;

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

3.Сетка часов учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)МБОУ «СШ№4 п. Ключи» в 2017/2018 учебном году

№ п/п	Общеобразовательные области.	Число учебных часов в неделю.						Всего.
		3	4	6	7	8	9	
I Общеобразовательные курсы.								
1	Чтение и развитие речи.*	5	5	5	4	3	3	25
2	Письмо и развитие речи.*	5	5	5	4	4	4	27
3	Математика.	5	5	5	5	5	4	29
Природа.								
5	Биология.			2	2	2	2	8
6	География.			2	2	2	2	8
Обществознание.								
7	История Отечества.				2	2	2	6
8	Обществознание.					1	1	2
Искусство.								
9	Изобразительное искусство*.	1	1	1	1			4
10	Музыка и пение.*	1	1	1	1	1		5
11	Физкультура.	2	2	2	2	2	2	12
II Трудовая подготовка.								
1	Трудовое обучение.*	2	2					4
2	Профессионально-трудовое обучение.			7	9	11	13	40
3	Трудовая практика (в днях).			10	10	20	20	
III Школьный компонент.								
1	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.*	2	2					4
Обязательная нагрузка.		23	23	30	32	33	33	174
Максимальная нагрузка.		23	23	30	32	33	33	174
IV Коррекционная подготовка.								
Коррекционные курсы.								
2	Социально-бытовая ориентировка. (СБО)			1	1	1	1	4
3	Ритмика.	1	1					2
1	Логопедические занятия.	3	3	2	2			10

2	ЛФК	1	1					2
3	Развитие психомоторики и сенсорных процессов.	2	2					4

*интегрированный учебный курс

