



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4 п. Ключи»

МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»

ПРИКАЗ

16.04.2019

№ 66- О

п. Ключи

Об утверждении отчета о результатах самообследования МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» за 2018 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», руководствуясь Положением о порядке проведения самообследования в МБОУ «СШ № 4, утвержденным приказом МБОУ «СШ № 4 п. Ключи от 16.03.2018 № 85-О, во исполнение приказа МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» от 04.03.2019 № 48-О «О проведении самообследования за 2018 год», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» за 2018 год согласно приложения к настоящему приказу.
2. Направить отчет о результатах самообследования МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» за 2018 год в адрес Управления образования, культуры, спорта, молодежной политики и туризма администрации Усть-Камчатского муниципального района – муниципальное казенное учреждение, в срок до 19.04.2019 года.
3. Инженеру-программисту Борисову М.А. разместить отчет о результатах самообследования МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» за 2018 год на официальном сайте МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» в срок до 19.04.2019 года.
4. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.В.Тарасенко

Приложение
к приказу МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»
от 16.04.2019 № 66-О

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»
(протокол от 04.04.2019 № 13)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»
16.04.2019 № 66-О

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №4 п. Ключи»
за 2018 год

п. Ключи
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Цель проведения самообследования	4
II.	Источники отчета	4
III.	Информационная справка о Школе	5
3.1.	Общие сведения о Школе	5
3.2.	Система управления Школой	10
IV.	Оценка образовательной деятельности	14
4.1.	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	14
4.2.	Данные о контингенте обучающихся, формах обучения	18
4.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся. Показатели по Школе	23
4.4.	Внутренняя система оценки качества образования	29
V.	Оценка кадрового состава	39
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	41
VII.	Оценка материально-технической базы	48
VIII.	Выводы	63
IX	Результаты анализа показателей деятельности Школы за 2018 год	66

I. Цель проведения самообследования

Основной целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Средняя школа № 4 п. Ключи» (далее – Школа).

Задачами самообследования выступают:

- Изучение качественного состава педагогических кадров, определение уровня профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценивание результативность воспитательной работы.
- Установление соответствия материально-технического оснащения Школы в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Анализ результатов обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценивание достижений Школы за отчётный период.
- Формулирование выводов о качестве созданных условий в Школе для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценивание качества результатов обучения и сравнение с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- Сбор и обработка информации по основным направлениям.
- Качественная и количественная обработка информации.
- Анкетирование.
- Опросы.

II. Источники отчета

1.1. Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность Школы, в том числе аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание занятий, статистические данные.

1.2. Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля и анализа оперативной внутришкольной информации.

1.3. Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий.

1.4. Результаты итоговых административных контрольных работ, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Результаты независимых диагностических работ.

1.6. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов.

1.7. Результаты опросов, анкетирования, проведенных с различными участниками образовательных отношений.

III. Информационная справка о Школе

3.1. Общие сведения о Школе.

Дата основания:	01.09.1975 год
Полное наименование:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 4 п. Ключи"
Сокращенное наименование:	МБОУ "СШ № 4 п. Ключи"
Устав МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4 п. Ключи» утвержден постановлением администрации Усть-Камчатского муниципального района от 13.08.2015 № 303, согласован с Комитетом по управлению муниципальным имуществом, вопросам территориального планирования и строительства администрации Усть-Камчатского муниципального района от 13.08.2015 года.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель:	Управление образования, культуры, спорта, молодежной политики и туризма администрации Усть-Камчатского муниципального района – муниципальное казенное учреждение
Руководитель учредителя:	Прокопенко Оксана Игоревна
Юридический адрес учредителя:	684415, Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Усть-Камчатск, ул. 60 лет Октября, д.22.
Контактные телефоны учредителя:	8(415)34-207-96
Адрес сайта учредителя:	http://образование-укмп.рф
Адрес электронной почты учредителя:	ruo@ustkam.iks.ru
Адрес МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»:	684400, Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Ключи, ул. Красноармейская, 5 А.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия 41 № 000250707 от 26.11.2002, ИНН 4109004120

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия 41 № 000495068 от 04.12.2002 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной службы № 3 по Камчатскому краю, ОГРН 102410222320

Свидетельство о государственной регистрации права

Серия 41 АВ № 116283 от 25.07.2011 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Камчатскому краю

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

№ 2390 от 18.07.2016 серия 41Л01№ 0000474 выдана Министерством образования и науки Камчатского края бессрочно. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 41А01 № 0000335 от 26.07.2016 срок действия до 23.10.2023 выдано министерством образования и науки Камчатского края. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством – общеобразовательные программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Режим работы:

Понедельник – пятница
08:00 – 19:00

График работы:

Понедельник – пятница
08:00 – 19:00

Контактная информация:

тел. 8(41534)216-32,
8(41534)21732, 8(41534)216-09
факс. 8(41534)216-32, 8(41534)217-32
e-mail: school4-uk@yandex.ru

Директор:

Тарасенко Анастасия Валерьевна

Заместители директора по УВР:

Яковенко Лилия Владимировна
Яцкова Дина Ивановна

Заместитель директора по ВР: Манджеева Занда Николаевна

Учебный год в Школе начинается 01 сентября и заканчивается не позднее 31 мая. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-11 классах не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации. Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в 1-х классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3-ей четверти.

Школа работает по графику 5-дневной рабочей недели с 2-мя выходными днями – суббота, воскресенье.

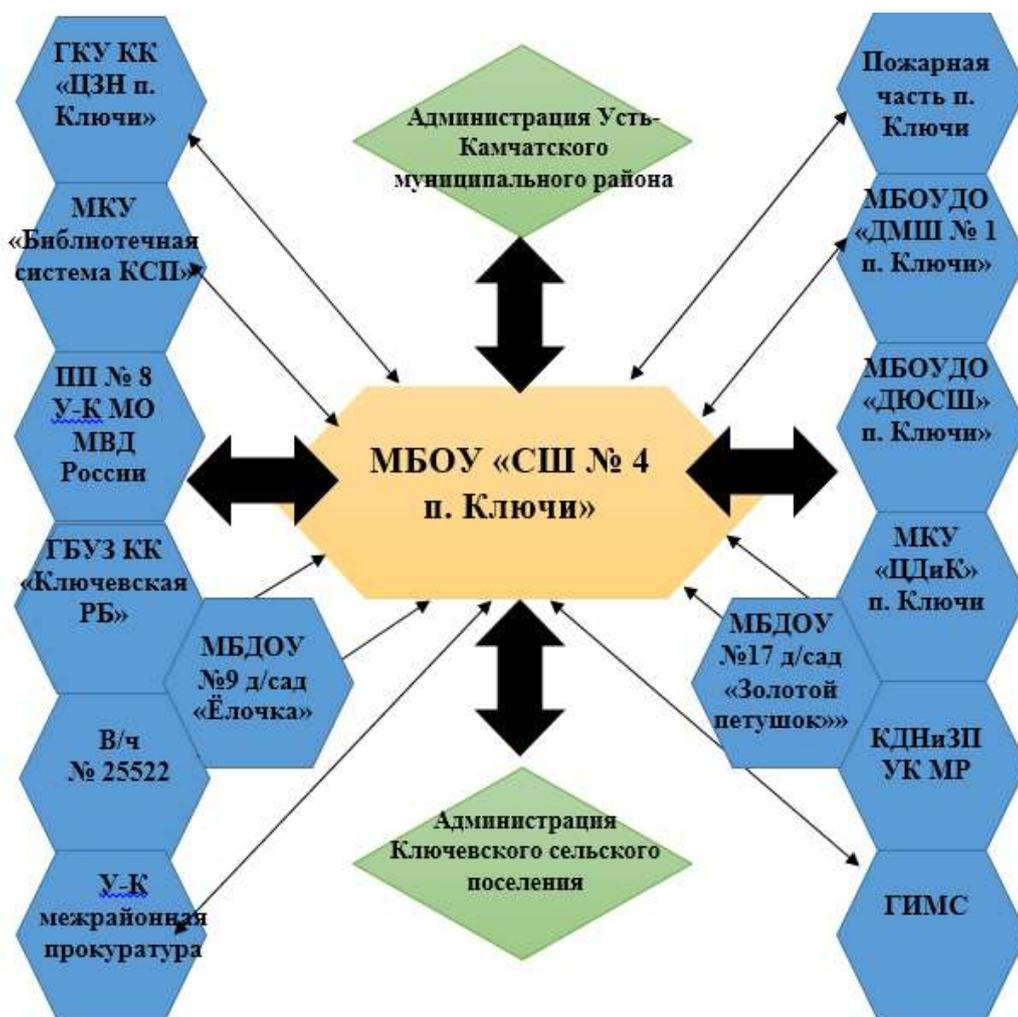
Занятия в школе организуются в 1-ну смену. Начало занятий – 8.30 часов.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут. При обучении в 1-х классах используется «ступенчатый» режим в 1-ом полугодии.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут; после 2-го и 3-го уроков устанавливаются перемены по 2, минут каждая.

Факультативные, индивидуально-групповые занятия, спецкурсы, практикумы, спортивные секции, кружки, классные часы проводятся после перерыва продолжительностью не менее 40 минут по окончании учебных занятий по отдельному расписанию.

МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» является частью социокультурного пространства. Партнерские связи Школы многообразны и разносторонне.

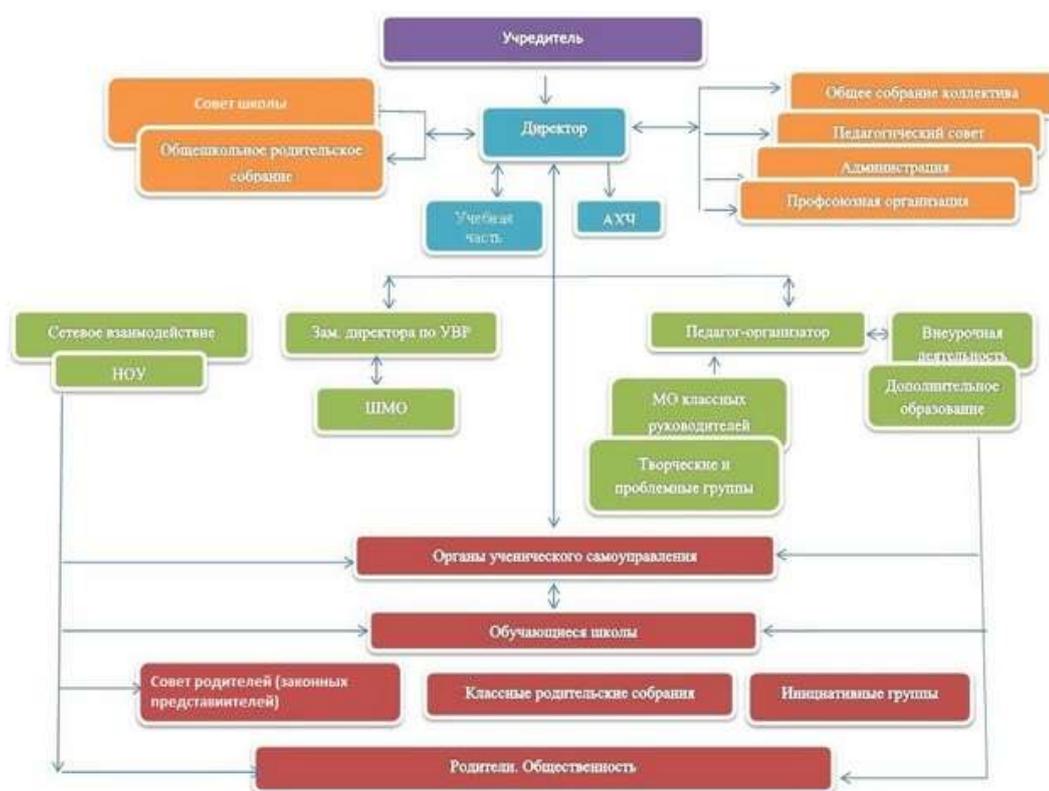


№ п/п	Социальные партнеры	Сотрудничество
1.	Администрация Усть-Камчатского муниципального района	Торжественные мероприятия, награждения сотрудников и обучающихся
2.	Администрация Ключевского сельского поселения	Общественно-политические акции, торжественные мероприятия, награждение сотрудников и обучающихся, занятость подростков в летний каникулярный период, оплата путевок обучающимся из малообеспеченных семей в детские оздоровительные лагеря, обеспечение жильем педагогов
3.	МБОУДО «ДЮСШ» п. Ключи	Спортивные секции, соревнования, плановые совместные мероприятия, сетевое взаимодействие реализации ВУД
4.	МБОУДО «ДМШ № 1 п. Ключи»	Дополнительное образование обучающихся в области искусства, сетевое взаимодействие реализации ВУД

- | | | |
|-----|---|---|
| 5. | МКУ «ЦДиК» п. Ключи | Дополнительное образование детей в разных областях, плановые совместные мероприятия, организация и проведение досуговых мероприятий, конкурсов, сетевое взаимодействие реализации ВУД, мероприятия пришкольного лагеря. |
| 6. | МКУ «Библиотечная система Ключевского сельского поселения» | Организация встреч с представителями власти, беседы, конкурсы, досуговые мероприятия, плановые совместные мероприятия, мероприятия летнего пришкольного лагеря. |
| 7. | Ключевской участок ГИМС | Тематические линейки по ТБ |
| 8. | Войсковая часть № 25522 и 13613-2 | Тематические и обзорные экскурсии, профориентация, участие в качестве членов жюри и приглашенных гостей на спортивных и патриотических мероприятиях, плановые совместные мероприятия |
| 9. | Пожарная часть п. Ключи» | Экскурсии, беседы, эвакуационные учебные занятия |
| 10. | ПП № 8 У-К МО МВД России | Профилактическая работа, работа с детьми девиантного поведения, работа в микрорайоне, профориентация |
| 11. | ГБУЗ КК «Ключевская районная больница» | Профилактические беседы с обучающимися, исполнение национального календаря прививок, медицинские осмотры обучающихся и сотрудников |
| 12. | КДНиЗП Усть-Камчатского муниципального района | Профилактическая работа с детьми «группы риска», работа с детьми девиантного поведения, проведение совместных акций, мероприятий по защите прав детей |
| 13. | Усть-Камчатская межрайонная прокуратура | Профилактическая и просветительская работа с детьми и родителями |
| 14. | Вулканологическая станция института вулканологии Дальневосточного отделения РАН | Профилактическая и просветительская работа с детьми и родителями |
| 15. | Филиал Камчатгидрометеостанции | Профилактическая и просветительская работа с детьми и родителями |

16. ПСП Усть-Камчатского районного суда в п. Ключи Профилактическая и просветительская работа с детьми и родителями
17. Отделение Камчатского Профориентационная работа с выпускниками индустриального техникума
18. МБОУ «Вечерняя (сменная) школа № 2» Взаимодействие в вопросах обучения и воспитания несовершеннолетних
19. МБДОУ № 9 детский сад «Ёлочка» Преемственность ДО и НОО
20. МБДОУ № 17 детский сад «Золотой петушок» Преемственность ДО и НОО

3.2. Система управления Школой



Наименование органа управления	Основные функции
Общее собрание работников Школы	<ul style="list-style-type: none"> – проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; – внесение предложений об организации сотрудничества Школы с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ

	<p>Школы и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; - рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Школы; - заслушивание публичного доклада директора Школы, его обсуждение; - принятие локальных актов Школы согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»; Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»; - участие в разработке положений Коллективного договора.
<p>Педагогический совет Школы</p>	<p>обсуждает и утверждает планы работы школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; определяет направления инновационной работы, заслушивает отчеты о ее ходе и дает оценку инновации;</p> <p>заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;</p> <p>принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</p> <p>принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет;</p> <p>Педсовет утверждает: структуры управления школой;</p>

	<p>должностные инструкции работников; содержание и организационные формы дополнительных образовательных услуг; аналитические отчеты администрации школы за учебный год; образовательные программы школы (в том числе основную образовательную программу, реализующую ФГОС) основного и дополнительного образования; учебный план школы; правила использования сети Интернет в школе; – систему оценивания результатов.</p>
<p>Методический совет Школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует результаты образовательной деятельности по предметам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов; – обсуждает рукописи учебно-методических пособий, дидактических материалов по учебным предметам; – подготавливает и обсуждает доклады по вопросам методики преподавания и изложения принципиальных вопросов учебной программы, повышения квалификации педагогических работников; – организует взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий как внутри творческих групп, методических объединений, так и между педагогами различных творческих групп, методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов; – проводит совместные заседания творческих групп, методических объединений; – изучает опыт работы творческих групп, методических объединений; – организует социальное партнерство с другими образовательными организациями; разрабатывает положения о проведении конкурсов, соревнований, олимпиад и т. д.
<p>Совет родителей</p>	<p>Основными задачами является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; – защита законных прав и интересов учащихся и их родителей (законных представителей); – организация и проведение общешкольных мероприятий; – сотрудничество с администрацией школы по вопросам совершенствования

	<p>образовательного процесса, организации внеурочного времени обучающихся;</p> <p>– участие в укреплении материально-технической базы школы;</p> <p>– организация работы с родителями (законными представителями) школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.</p>
Совет обучающихся	<p>представление интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;</p> <p>поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива образовательной организации;</p> <p>реализация и защита прав обучающихся;</p> <p>организация взаимодействия с органами самоуправления образовательной организации по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий;</p> <p>приобретение навыков управления детским коллективом.</p> <p>Совет обучающихся школы является выборным органом самоуправления образовательной организации.</p>

Наименование методического объединения педагогов	Руководитель методического объединения педагогов
Методическое объединение классных руководителей	Фёдорова Н.В., учитель русского языка и литературы. Тел. 8 (41534) 21632 Эл.почта: school4-uk@yandex.ru
Методическое объединение учителей начальной школы	Кириллова И.С., учитель начальных классов. Тел. 8 (4153) 21632 Эл.почта: school4-uk@yandex.ru
Методическое объединение учителей естественно-научного цикла	Булыгина Н.А., учитель географии. Тел. 8 (41534) 21632 Эл.почта: school4-uk@yandex.ru
Методическое объединение гуманитарного цикла	Мордовина О.В., учитель английского языка. Тел. 8 (41534) 21632 Эл.почта: school4-uk@yandex.ru
Методическое объединение учителей технологии и физической культуры	Якименко Л.И., учитель технологии. Тел. 8 (41534) 21632 Эл.почта: school4-uk@yandex.ru
Методическое объединение учителей специальных (коррекционных) классов	Коротеева А.В., учитель начальных классов. Тел. 8 (41534) 21632 Эл.почта: school4-uk@yandex.ru

IV. Оценка образовательной деятельности

4.1 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312.
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом школы от 30.08.14 № 185/2-О.
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом школы от 30.08.14 № 185/2-О.
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373.
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом школы от 29.08.16 № 177-О.
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897.
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом школы от 31.08.15 № 194/2-О.
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. № 1598.
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.), утвержденная приказом школы от 29.08.16 № 177-О.
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), утвержденная приказом школы от 21.08.17 № 155/1-О.
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью, утвержденная приказом школы от 29.08.16 № 177-О.
- ✓ СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ".

✓ Учебные планы:

Учебный план обучающихся 1-4 классов, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Содержание образования на уровне НОО в школе реализуется средствами учебно-методического комплекса «Школа России». Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 4 классах через курс ОРКСЭ, а также через включение тем в рабочие программы учебных предметов литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами: русский язык, литературное чтение и математика.

Данные предметы введены с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов.

АООП НОО обучающихся с ЗПР реализовывалась на основании нескольких учебных планов:

1. Учебный план на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2002 года для обучающихся 3-4 классов (1полугодие 2018г), 4 классов (2полугодие 2018г).

2. Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) для обучающихся 2-3-х классов, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программы. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствовали ФГОС НОО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей каждого обучающегося и представлена предметами русский язык и математика. Внеурочная деятельность включала в себя коррекционно-развивающую область, которая была реализована через групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, направленные на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности –логопедические занятия, психологические занятия, дефектологические занятия.

3. Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) для обучающихся 1доп.-2 классов, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося: в 1 дополнительном классе эта часть отсутствует, во 2 классе представлена предметами математика и литературное чтение.

Внеурочная деятельность включала в себя коррекционно-развивающую область, которая была реализована через групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, направленные на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности –логопедические занятия, психологические занятия, дефектологические занятия, ритмика.

Содержание образования на уровне основного общего образования для **обучающихся с умственной отсталостью** в Школе реализовано средствами программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант), для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью под редакцией В.В. Воронковой, ориентирован на 9-летний нормативный срок освоения программы. Организовано коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся средствами психологических, логопедических занятий.

Учебный план 5-9 общеобразовательных классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования ООП ООО.

В первом полугодии 2018 года 5а, 6а, 6б, 7а, 7б классы обучаются по федеральным государственным стандартам второго поколения.

Во втором полугодии 5а, 5б, 6а, 7а, 7б, 8а, 8б классы обучаются по федеральным государственным стандартам второго поколения.

Учебный план 5, 6, 7, 8 - х классов состоит из двух частей — обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Для учащихся 5-х классов часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает 2 часа в неделю и представлена предметами: обществознание и информатика. Для учащихся 6-х классов часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает 1 час в неделю и представлена предметами: информатика. Для обучающихся 7-х классов часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает 2 часа в неделю и представлена предметами: биология, история Камчатки, география Камчатки. Для обучающихся 8 классов часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает 2 часа в неделю и представлена предметами: история Камчатки, география Камчатки, 1 час в неделю отведён на подготовку итогового проекта.

В школе предметная область ОДНКНР реализовывалась через включение в рабочие программы учебных предметов как литература, обществознание, изо, технология, география, тем, содержащих вопросы духовно нравственного воспитания и этнокультурного регионального компонента, а также предметами в 7, 8 классе история Камчатки, география Камчатки.

Учебный план в 2018 году реализован в полном объёме.

Учебный план 9 - 11 классов основан на базисном учебном плане 2004 г.

Федеральный компонент учебного плана 9-11 классов выполнен в полном объеме.

Региональный компонент выполнен в полном объёме

В учебный план основного уровня включены предметы регионального компонента:

«Профильная ориентация» (9кл) – 1ч в неделю.

К предметам **регионального компонента** в 10-11-х классах отнесены предметы – 10 - 11класс – «Экология», 10 - 11 классы – «Основы построения карьеры».

Региональный компонент учебного плана 9 - 11 классов выполнен в полном объеме.

Часы компонента образовательного учреждения используются для проведения курсов по выбору в 9 классах и для проведения индивидуальных и групповых занятий.

№п/п	Название курса	Класс
1.	Правоотношения и правонарушения подростков	9
2.	Генетика человека	9
3.	Сложные вопросы географии	9
4.	Основы черчения	9
5.	Физика вокруг нас	9

На уровне среднего общего образования - используются для реализации авторских программ по учебным предметам федерального компонента (математика, русский язык), а также для изучения элективных учебных предметов по выбору учащихся, для проведения индивидуальных и групповых занятий:

№п/п	Название курса	Класс
1.	Основы финансовой грамотности для старшеклассников	10
2.	Политическая география	10
3.	Основы химического анализа. Решение расчётных задач и уравнений повышенной сложности.	11
4.	МХК	10, 11
5.	Многообразие организмов	10
6.	Разговорный английский	10
7.	Вопросы современного обществознания	11
8.	Биотехнология – Наука будущего	11

Компонент образовательного учреждения выполнен в полном объеме.

Выводы:

✓ Обучение по всем предметам, представленным в учебном плане, осуществлялось по государственным программам для общеобразовательных учреждений, элективные курсы и курсы по выбору проводились по утверждённым рабочим программам.

✓ УМК по всем предметам соответствовало перечню программ и учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; с изменениями.

4.2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

1 полугодие 2018 года

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/классов-комплектов	11	10	2	23
Общее количество обучающихся (чел.)	156	155	29	340
В том числе:				
– ООП	124	148	29	301
– АООП для обучающихся с ЗПР	25	1	0	26
– АООП для обучающихся с У/О	7	6	0	13
– обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе на дому)	1	2	1	4
– категория «ребенок -инвалид»	3	3	1	7
– посещающих ГПД (кол-во групп / уч-ся)				10/145
– занимающихся по программам дополнительного образования (за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений дополнительного образования)				323

2 полугодие 2018 года

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/классов-комплектов	10	10	2	22
Общее количество обучающихся (чел.)	130	172	21	323
В том числе:				
– ООП	102	161	21	284
– АООП для обучающихся с ЗПР	25	1	0	26
– АООП для обучающихся с У/О	3	10	0	13
– обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе на дому)	3	2	0	5
- категория «ребенок -инвалид»	3	2	1	6
– посещающих ГПД (кол-во групп / уч-ся)				10/129
– занимающихся по программам дополнительного образования (за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений дополнительного образования)				301

Средняя наполняемость классов по ступеням Школы.

Учебный год	Всего классов	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2017	22	11,07	11,07	10,9
2018	22	11,82	13,23	10,5

Средняя наполняемость классов/классов-комплектов увеличилась на уровне начального и основного образования, уменьшилась 0,4 на уровне среднего общего образования.

Структура классов (классов-комплектов) в соответствии с изучаемыми образовательными программами.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2018 год			
Общеобразовательная программа	6	9	2
АООП для обучающихся с ЗПР	3	0	0
АООП для обучающихся с У/О	1	1	0

Вывод: 1. В первом полугодии 2018 года сформировано 22 класса, в том числе 4 класса-комплекта для обучающихся с ЗПР и У/О. 4 человека по медицинским показаниям обучались по индивидуальному учебному плану.

2. Во втором полугодии 2018 года сформировано 22 класса, в том числе 5 классов-комплектов для обучающихся с ЗПР и У/О. 4 человека по медицинским показаниям обучались по индивидуальному учебному плану.

Динамика численности учащихся по уровням общего образования и по Школе за три года:

	Учебный год		
	2016	2017	2018
Количество классов/численность учащихся	23/336	22/340	22/323
Начальное общее образование/численность	9/151	10/155	10/130
Основное общее образование/численность	12/164	10/155	10/172
Среднее общее образование численность	2/21	2/30	2/21

Вывод: Количество классов/классов-комплектов за последние 2 года стабильно. Наблюдается уменьшение численности детей, обучающихся НОО и увеличение численности, обучающихся ООО. Общая численность учащихся уменьшилась, в связи с небольшим количеством учеников 1-го, 10-го, 11-го классов. Дети, проживающие на территории Ключевского сельского поселения, полностью охвачены общим образованием.

В 2018 году воспитательная деятельность школы выстраивалась согласно стандартам (ФГОС) с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и к принятию самостоятельных решений в современных условиях. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Темой воспитательной работы стала «Духовно-нравственное развитие российского школьника - патриота и гражданина».

Содержание воспитательной деятельности в 2018 г.

I. Реализация программ воспитания:

1. Программа духовно-нравственного развития младших школьников.
2. Программа воспитания и социализации обучающихся основной школы.
3. Программа развития детской общественной организации ЮНиОР (муниципальная, школьная)
4. Школьная программа «Патриоты России» на 2015-2020 гг.
5. Школьная программа «Здоровье» на 2015-2020 гг.
6. Программа развития ученического самоуправления обучающихся «Совет обучающихся МБОУ СШ №4 п. Ключи».
7. Программа комплексной профилактической работы на 2017-2022 гг.
8. Программы профориентационной работы.
9. Программа дополнительного образования школы на 2018 г.
10. Программа внеурочной деятельности на 2018 г.
11. Программа деятельности Службы медиации.
12. Программа деятельности социально-психолого-педагогической службы.

Реализация данных программ составляла основную часть воспитательной деятельности в 2018 году и по итогам была исполнена в полном объеме.

II. Воспитательная система школы содержит ежегодные мероприятия различной направленности, составляющие традиции школы. В школе сформирован своеобразный **календарь традиционных творческих дел**, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

III. Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что **коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули**. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц. Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и

обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ:

Сентябрь- Месячник безопасности жизнедеятельности

Октябрь- Месячник правового воспитания

Ноябрь - Месячник толерантности

Декабрь- Месячник художественно – эстетического воспитания

Январь- Месячник культуры и этикета

Февраль- Месячник гражданско-патриотического воспитания

Март - Месячник семейного воспитания

Апрель- Месячник здорового образа жизни

Май- Месячник воинской славы России.

IV. Воспитательная работа школы организована таким образом, что виды воспитательной и учебной деятельности взаимно дополняют друг друга на основе смежности, либо на основе взаимного углубления и продолжения. В ее основе – совместная творческая деятельность детей и взрослых **по следующим направлениям:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- социальное воспитание;
- общекультурное воспитание;
- ученическое самоуправление;
- проектная деятельность;
- профилактическая работа;
- работа с одаренными детьми;
- работа с классными руководителями;
- работа с родителями;
- мониторинг воспитательной деятельности;
- межведомственное взаимодействие;
- методическая работа;
- работа школьной библиотеки;
- входящие мероприятия.

Эти направления взаимодействуют друг с другом, делая воспитательную работу комплексной и систематичной.

Дополнительное образование в 2018 г. реализовывалось в соответствии с программой дополнительного образования МБОУ «СШ № 4 п. Ключи», которая представляет собой многофункциональный документ, отражающий реальное состояние Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4 п. Ключи» в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями школы.

Концепция деятельности внутришкольного дополнительного

образования:

Цели деятельности:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи деятельности:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 лет, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры; организация содержательного досуга.

Основные виды деятельности:

- оказание услуг по дополнительному образованию детей по пяти направлениям дополнительного образования детей;
- организация общешкольных мероприятий.

В 2018 г. реализация задач дополнительного образования происходит при помощи образовательных программ по 3 направлениям деятельности:

- 1) художественное;
- 2) туристско-краеведческое;
- 3) социально-педагогическое;

и по 7 образовательным программам, из них 5 программы одного года обучения.

План внутришкольного дополнительного образования в 2018 году.

№	Направления кружковых объединений	Наименование кружка	Кол-во часов	Классы	Кол-во учащихся	ФИО руководителя
1.	Социально-педагогическое	«Пресс-центр»	2/70	1-11	12	Шаматрина Н.В.
		«Школьная служба медиации»	2/70	5-11	12	Острасть О.И.
		Волонтерское движение «Тимуровцы»	2/70	1-10	22	Ледовских Л.В.
2.	Туристско-краеведческое	«Камчатка – территория интересного»	2/70	5-11	11	Булыгина Н.А.
3.	Художественное	ОХС «Фиеста»	27/945	1-11	39	Ситало В.В.

		«Декоративно-прикладное искусство народов Камчатки»	2/70	5-11	9	Дегтяренко А.М.
		«Жива классика»	2/70	5-11	15	Федорова Н.В.
	ИТОГО:		39 часов в неделю		108	

План системы дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия с МБУДО ДОД «ЦДОД п. Усть-Камчатск» в 2017-2018 учебном году.

№	Направления кружковых объединений	Наименование кружка	Кол-во часов	Классы	Кол-во уч-ся	ФИО руководителя
1.	Социально-педагогическое	«Умелые руки»	2/70	6-8	12	Баранов С.А.
2.	Художественное	«Золотая иголочка»	2/70	2-4	12	Панина И.И.
		«Волшебная кисточка»	2/70	1-4	12	Корчигина Н.В.
	ИТОГО:		6 часов в неделю		36	

4.3.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Показатели по школе.

№ п/п	Параметры статистики	1 полугодие 2017	2 полугодие 2017	1 полугодие 2018	2 полугодие 2018
1	Количество детей, обучавшихся в том числе:	339	340	340	323
	– начальная школа	145	155	156	130

	– основная школа	165	155		172
	– средняя школа	29	30		21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		-	2	5
	– начальная школа	3	2	2	4
	– основная школа	-	1		1
	– средняя школа	0	-		-
3	Количество учеников, условно переведенных	10	-	9	-
	– начальная школа	3	-	6	-
	– основная школа	7	-	1	-
	– средняя школа	-	-		-
4	Не получили аттестата:	4	2		3
	– об основном общем образовании				3
	– среднем общем образовании	-	-		-
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-		-
	– в основной школе	-	-		-
	– средней школе	-	-		-

Вывод: Приведенная статистика показывает, что наблюдается небольшое снижение обучающихся в школе за счёт уменьшения числа обучающихся 1-4, 10-11 классов, но наблюдается увеличение контингента обучающихся 5 – 9 классов, за счёт увеличения числа обучающихся 5 классов.

Сравнительная характеристика учебной деятельности

Общие результаты обученности и учащихся	Учебный год							
	1 полугодие 2017 года		2 полугодие 2017 года		1 полугодие 2018 года		2 полугодие 2018 года	
	% КЗ	% обученности						
Начальный уровень	39	90	34	90	34	90	42	91
Основной уровень	37	95	30	96	34	98	24	91
Средний уровень	52	100	37	100	40	100	38	100
В целом 2-11 классы	39	94	32,2	94,4	34	95	32	92

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, скачкообразный характер успеваемости и качества знаний по всем уровням образования. Результаты за первое полугодие календарного года незначительно выше, чем за второе полугодие.

Классы	АООП для ЗПР			АООП для У/О			Инвалиды		
	Кол-во учащихся	Не успевают	Не аттестованы	Кол-во учащихся	Не успевают	Не аттестованы	Кол-во учащихся	Не успевают	Не аттестованы
1 полугодие 2018 года									
1-4	25	4	2	7	0	0	3	0	0
5-9	1	0	0	6	0	0	3	0	0
10-11	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Итого:	26	4	2	13	0	0	7	0	0
2 полугодие 2018 года									
1-4	25	6	0	3	0	0	3	0	0
5-9	1	0	1	10	0	2	2	0	0
10-11	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Итого:	26	6	1	13	0	2	6	0	0

Вывод: Приведенная статистика показывает увеличение контингента обучающихся с ЗПР и У/О, которые не успевают/не аттестованы по предметам

учебных планов, наблюдается стабильность при получении образования детьми-инвалидами.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

17 выпускников 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, которая проводилась в форме ЕГЭ. Результаты следующие:

Предмет	Число учащихся, принимавших участие	Число учащихся, получивших количество баллов выше минимального порога
Русский язык	17	17
Математика (база)	17	17
Математика (профиль)	10	9
Английский язык	2	2
Обществознание	8	8
Биология	2	2
Физика	4	4
Химия	3	2
История	1	1
Информатика и ИКТ	2	0

предмет	Баллы			
	Самый высокий	Самый низкий	Средний	На высоком уровне
Русский язык	«98»	«43»	75	(72-100) 12
Английский язык	«48»	Зверьянская А. «38»	43	(72-100)
Математика Профильный уровень	«72»	«23»	47,7	(68-100) 1
Физика	«50»	«36»	42,5	(62-100)
Обществознание	«70»	«44»	60,6	(72-100)
Химия	«69»	«20»	44,6	(80-100)
История	«55»	«55»	55	(72-100)
Биология	«51»	«44»	47,5	(82-100)
Информатика и ИКТ Минимальный порог не преодолен	«34»	«7»	20,5	

Математика базовая сдавали 11 человека. Результаты следующие:

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% успеv.	Средний балл
17	10	7	0	0	100	100	4,6

год	выпускники, прошедшие обучение по программам:	всего на конец учебного года	Допущены к ГИА	в том числе прошли ГИА и получили	
				аттестат	аттестат

					особого образца
2016	Среднего общего образования	8	8	7	0
2017		11	11	11	0
2018		17	17	15	2

Выводы: В этом учебном году набор предметов для итоговой аттестации увеличился на 1 предмет «информатика и ИКТ». Результаты итоговой аттестации в 11 классе по русскому языку, математике (база), биологии, химии выше прошлого года, несмотря на то, что преподавательский состав остался прежним.

Средний балл по русскому языку увеличился на 9 баллов. Средний балл по математике (базовый уровень) увеличился на 0,3 и стал 4,6, а по математике (профиль) средний тестовый балл на 2,3 баллов ниже прошлогоднего. Это связано с тем, что некоторые обучающиеся не обоснованно подошли к выбору предметов и увеличению числа обучающихся выбравших данный предмет. По физике средний балл снизился на 10. По химии средний тестовый балл увеличился на 1,6, один ученик не смог преодолеть минимальный порог. По истории средний тестовый балл снизился на 10. Не преодолели минимальный порог по информатике и ИКТ оба сдающих.

Это объясняется следующими факторами:

- более высокий уровень мотивации выпускников;
- заинтересованность в результатах обучения родителей;
- учителями были учтены ошибки и недостатки работы по подготовке к ГИА прошлого учебного года;
- был усилен контроль со стороны администрации школы за уровнем преподавания и подготовки обучающихся.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

В 2018 году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ. Выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору – биологию, физику, информатику и ИКТ, географию, обществознание, химию. Было допущено к экзаменам 27 учащихся 9а, 9б класса.

Результаты ОГЭ с учётом дополнительного периода (сентябрь 2018 года)

Предметы, выносимые на экзамен в форме ОГЭ	Кол-во уч-ся	Итоги экзаменов				
		Кол-во уч-ся, сдавших на «4» и «5»	Кол-во уч-ся, сдавших на «3»	Кол-во уч-ся, не сдавших экзамен	% КЗ	% успев.
Математика	26	9	14	3	37	92
Русский язык	26	14	12	0	54	100
Биология	8	2	6	0	25	100
Физика	5	0	5	0	0	100
Химия	3	1	2	0	33,3	100

Обществознание	4	0	4	0	0	100
География	22	11	11	0	50	100
Информатика и ИКТ	9	2	7	0	22	100

ГИА в форме ГВЭ проходил обучающийся (9а)

Предметы, выносимые на экзамен в форме ГВЭ	Кол-во уч-ся	Итоги экзаменов				
		Кол-во уч-ся, сдавших на «4» и «5»	Кол-во уч-ся, сдавших на «3»	Кол-во уч-ся, не сдавших экзамен	% КЗ	% успева.
Математика	1	1		-	100	100
Русский язык	1	1	-	-	100	100
Биология	1	1	-	-	100	100

год	выпускники, прошедшие обучение по программам:	всего на конец учебного года	Допущены к ГИА	в том числе прошли ГИА и получили	
				аттестат	аттестат особого образца
2016	Основного общего образования	26	26	24	0
2017		27	27	25	0
2018		27	27	24	0

Выводы: По сравнению с прошлым учебным годом количество человек, не сдавших математику в 9 классе, осталось прежним 3 человека. Все обучающиеся сдали экзамены по выбору и русский язык. Общее количество человек, получивших неудовлетворительные результаты вовремя ГИА в 9 классах сократилось, по сравнению с прошлым учебным годом, с 4 до 3. При этом качество сдачи ОГЭ достаточно низкое (кроме русского языка и географии). Наблюдается сильное расхождение между годовыми и экзаменационными отметками в сторону завышения годовых отметок. Что неоднократно замечалось при внутришкольном контроле.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2017	27	12	1	12	11	8	2	0	1
2018	24	10	1	13	17	10	3	2	1

Выводы: В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО региона. Это связано с тем, что в п. Ключи открылся филиал Камчатского индустриального техникума, и выпускникам не пришлось выезжать за пределы посёлка. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2017 году 3 человека из 8 поступили на бюджет, то в 2018 году 7 из 10.

4.4. Внутренняя система оценки качества образования Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему качества образования:

1. Положение о внутренней системе качества образования в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении средней общеобразовательной школы №4, утвержденное приказом школы от 03.10.2014г № 275-О.

2. Положение о внутришкольном контроле в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении средней общеобразовательной школы №4, утвержденное приказом школы от 03.10.2014г № 274-О.

3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №4 п.Ключи», утвержденное приказом школы от 24 апреля 2014 г № 90-О (с изменениями).

4. Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4, утвержденное приказом школы от 16.05.2015г №116-О.

5. Положение об индивидуальном итоговом проекте, утвержденное приказом школы от 20.10.2015г №284/1-О

Результаты внутренней оценки качества образования

В течение 2018 года проводился мониторинг, направленный на изучение и анализ качества образования по уровням обучения. Изучались и анализировались данные административных контрольных работ (входные диагностические, полугодовые, контрольные срезы), результаты промежуточной аттестации.

Итоги мониторинга в 1-4 х классах (ООП НОО)

Результаты административных работ:

Цель административных работ: выявление первоначальных знаний, навыков, умений у учащихся, отслеживание промежуточных предметных результатов, выявление уровня сформированности предметных УУД на конец учебного года.

Входящая диагностическая работа (2 полугодие 2018г)

1 классы

1. В работе участвовали 22 ученика 1 класса. У обучающихся 1-х классов безотметочное обучение, поэтому результативность работы рассматривается через уровни освоения планируемых результатов. С работой не справился только 1 ученик. По результатам входящей диагностики выявлены обучающиеся «группы риска».

2 – 4 классы

	высокий	повышенн ый	базовый	низкий	кз	% обуч
ИТОГО	13%	34%	30%	23%	М-37% Р-45% Чт-54%	М-74% Р-71% Ч- 82%

1. На высоком и повышенном уровне справились с работами 47 %, на базовом уровне-30%, на низком уровне - 23 %. Диагностическая работа показала качество знаний среднее по математике, русскому языку, хорошее по литературному чтению, процент обученности низкий по всем предметам.

2. У обучающихся 2-х классов качество знаний хорошее по русскому языку, математике, среднее по чтению.

3. У обучающихся 3-х классов качество знаний среднее по русскому языку, низкое по математике, хорошее по чтению.

4. У обучающихся 4-х классов качество знаний среднее по русскому языку, математике, хорошее по чтению.

По результатам входящей диагностики были составлены списки слабоуспевающих обучающихся, учителя начальных классов внесли изменения в рабочие программы в раздел «Повторение знаний», составили план педагогического сопровождения обучающихся начальной школы на 2018/2019 учебный год.

Административная полугодовая (диагностическая) контрольная работа (2 полугодие 2018г)

1класс

У обучающихся 1-х классов безотметочное обучение, поэтому результативность работы рассматривается через уровни освоения планируемых предметных результатов по предметам математика, русский язык, литературное чтение. Не справились с работами 5 человек- Порунова В, Золотарев С, Яреха А, Харламов Е, Воробьев П. Максимальные баллы- Штильникова С, Борисов И, Коротеева М, Ланцова Ю. Формирование предметных УУД на хорошем уровне по математике, литературному чтению и русскому языку, % обученности- неудовлетворительный по математике, хороший- русский язык, литературное чтение.

2-4 классы

	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
Итого	16%	41%	34%	8%

На высоком и повышенном уровне справились с работами 57 %, на базовом уровне-34%, на низком уровне 8 %. Группа детей, не справившихся с несколькими работами-3а-Кайзер- 2к/р, 3б- Назарова-2к/р, 2а-Ивченков-2к/р, Николенко-3к/р, 1а- Золотарев-3к/р, Яреха-3к/р, Воробьев-2к/р . Максимальные баллы-4кл-Мишкин Д, 2-а кл – Бочкарева У, Напалкова М, Степаненко О, Медведчук А,3б-Семенова Т, Серeda П Формирование предметных УУД: уровень обученности неудовлетворительный-математика, средний –литературное чтение, русский язык, КЗ-хорошее по всем предметам.

Годовая контрольная работа/Промежуточная аттестация (1 полугодие 2018г)

У обучающихся 1- х классов безотметочное обучение, поэтому результативность работы рассматривается через уровни освоения планируемых предметных результатов по предметам математика, русский язык, литературное чтение. 91% первоклассников справились с работами, не справились - 9 %. Формирование предметных УУД на высоком уровне по математике, русскому языку, чуть хуже справились с работой по литературному чтению. Не освоили стандарт образования 3 человека (Николенко (все предметы), чтение, русский язык- Ивченков, Сметанина.

Во 2-4 классах на высоком и повышенном уровне справились с работами 47%, на базовом уровне-37%, на низком уровне 16%. Формирование предметных УУД на хорошем уровне по окружающему миру (3-4класс), по математике (2-4 классы), литературному чтению (2-4 кл.), на среднем уровне - по русскому языку (2-4 кл.), английскому языку (4 кл.), низкий уровень- физкультура (4 кл.). Не справились с большинством работ -10 человек. Из них обследование ЦПМПК прошли -2 человека, на следующий учебный год им рекомендована АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1). Родители обучающихся (2 б класса Кузьминой В, 4б класса Тимохиной А) самостоятельно пройдут обследование специалистами ЦПМПК в летний период. Обучение остальных учеников в следующем учебном году будет взято под персональный контроль. Возникла проблема в дальнейшем обучении ученицы 3 класса Качур Д, которая не справилась с передачей задолженности за 2 класс и контрольными работами за 3-й класс. Проводилась большая работа с родителями девочки, которая пока не принесла положительного результата.

Выполнение комплексной работы (1полугодие 2018г)

Таблица1

УУД	для успешного продолжения обучения	недостаточный уровень сформированности УУД
1-3 классы	87%	13%

Таблица2

УУД	для успешного продолжения обучения	недостаточный уровень сформированности УУД
регулятивных	36 человек (91%).	3 человека (9%).
коммуникативных	34 человека (87%).	5 человек (13%).
познавательных	33 человек (85%).	6 человек (15%).

У большинства учеников 1-4 классов сформированы УУД для успешного продолжения обучения. Три ученика 4-х классов имеют недостаточный уровень сформированности метапредметных УУД (коммуникативные и познавательные), поэтому могут возникнуть трудности при обучении в 5 классе.

Диагностика уровня сформированности УУД

1.В диагностике участвовали 124 обучающихся 1-4 классов. Из них:

-90 % учащихся показали базовый и высокий уровень сформированности личностных УУД

-81 % - базовый и высокий уровень сформированности регулятивных УУД

-83 % - базовый и высокий уровень сформированности познавательных УУД

-92 % - базовый и высокий уровень сформированности коммуникативных УУД

2.У 85 % обучающихся сформированы УУД для успешного продолжения обучения, у 15% -недостаточный уровень. Среди обучающихся с низким уровнем сформированности УУД: двум обучающимся первых классов на следующий год предложено пройти обследование на ЦПМПК; из 6 обучающихся 2-х и 3 классов только 2 ребенка обследовано на ЦПМПК; из 4 обучающихся 4-х классов все обучающиеся переходят в 5 класс.

Анализ результатов внутренней и независимой оценки качества определяет **основные направления работы:**

- совершенствовать контрольно-оценочную деятельность на уроках в начальной школе; приоритетным направлением станет формирование знаний и умений по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.

- совершенствовать инструментарий проверки метапредметных УУД на основе УМК «Школа 2100».

- совершенствовать работу с неуспевающими обучающимися, продолжить практику выявления неуспешных обучающихся с целью своевременного обследования центральной ПМПК.

Итоги мониторинга обучающихся с ЗПР

Результаты административных работ:

Цель административных работ: выявление первоначальных знаний,

навыков, умений у учащихся, отслеживание промежуточных предметных результатов, выявление уровня сформированности предметных УУД на конец учебного года.

Входящая диагностическая работа (2 полугодие 2018г)

1класс

На начало учебного года в 1-м классе обучается 4 человека. Участвовали в написании диагностической работы 3 ученика. Лавренко Д была в отпуске. Справилась со всеми работами Тейкепова Л. Родионов К и Павлов А справились с математикой, в связи с несформированностью навыка чтения мальчики не справились с работами по чтению и русскому языку.

2-4 классы

	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
Итого	0%	19 %	41%	40%

На высоком и повышенном уровне справились с работами 19 %, на базовом уровне-41%, на низком уровне 40 %. Диагностическая работа показала качество знаний низкое по математике, русскому языку, по литературному чтению, процент обученности низкий по всем предметам. Было рекомендовано составить список слабоуспевающих обучающихся по преподаваемым предметам, на основании результатов входящих диагностических работ учителям коррекционных классов внести изменения в адаптированные рабочие программы в раздел «Повторение знаний», составить план педагогического сопровождения обучающихся на 2018/2019 учебный год, по результатам входящей диагностики составить коррекционно-развивающие программы учителями- дефектологами.

Административная полугодовая (диагностическая) контрольная (2полугодие 2018г)

1класс

В диагностике участвовали 4 обучающихся. По математике с работой справились все первоклассники. По русскому и чтению не справились с работами Лавренко Д, Яснев О, Родионов К.

2-4 классы

	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
Итого	4%	33%	45%	18%

Формирование предметных УУД 2-3классы.

Математика- низкий уровень качества знаний, не справились Павленко М-2кл, ЛучниковаА (3кл).

Русский язык- низкий уровень качества знаний, не справились 2кл- НагумановВ, Павленко М, 3кл-Бойцова К, Лучникова А, Ткачев Р

Лит.чтение - низкий уровень качества знаний, не справились 2кл- Павленко М, 3кл - Лучникова А, Лучникова А

4класс-Все обучающиеся справились с работой, показав хорошее КЗ (4чел- «4»). По литературе: правильность и осознанность чтения-КЗ 43% (3чел- «4»). По родному языку-с работой не справился Чуркин Л, письмо под диктовку - 1ребенок справился на «4», грамматическое задание- 6 человек «4 и 5».

Промежуточная аттестация (1 полугодие 2018г)

1.Из 5 первоклассников с ЗПР 2 девочки научились читать, но при чтении допускают большое количество ошибок, однако чтение невыразительное, не сформирован навык чтения у 3 человек. По математике на базовом уровне справились-3 человек, на повышенном уровне- 1ребенок, не справился-1 ребенок (7.1). По русскому языку – на базовом уровне 4 ученика, низкий уровень- 1 ребенок (7.1). Не усвоила стандарт 1 класса (вариант 7.1) - Павленко М

2Во 2-4 классах на высоком и повышенном уровне справились с работами 28%, на базовом уровне-43%, на низком уровне-29%. Не справились с большинством работ -9 человек. Из них обследование ПМПК прошли -2 человека на следующий учебный год одному рекомендована АООП ОО обучающихся сУ/О (вариант 1), второму- 4 класс АООП НОО (вариант 7.2.)

Результаты выполнения комплексных работ в 1-2 классах

(1полугодие 2018г)

Цель комплексной работы – проверка сформированности метапредметных результатов у обучающихся 1 класса (вариант 7.1), 2класса (вариант 7.1, 7.2.) Результаты следующие: общие показатели сформированности УУД - у 55 % обучающихся с ЗПР сформированы УУД для успешного продолжения обучения, у 45% -недостаточный уровень. Низкий уровень сформированности УУД показали обучающиеся 2 класса (вариант 7.2.), 1 класс (вариант 7.1). Поэтому при организации образовательного процессе в новом учебном году учителям, специалистам сопровождения (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) необходимо проводить работу по формированию УУД с учетом выявленных проблем, особое внимание уделять развитию личностных УУД.

Анализ результатов внутренней оценки качества определяет **основные направления работы**: необходимо повысить качество коррекционной работы на уроках, коррекционных занятий педагогами сопровождения; совершенствовать деятельность педагога при составлении контрольных работ; совершенствовать работу психолого-педагогического сопровождения педагогов. В случае стабильной неуспеваемости обучающихся обеспечить своевременное обследование центральной ПМПК. Взять под особый контроль учебную деятельность всех классов для обучающихся с ЗПР.

Итоги мониторинга обучающихся с У/О.

Результаты административных работ:

Цель административных работ: выявление первоначальных знаний, навыков, умений у учащихся, отслеживание промежуточных предметных результатов, выявление уровня сформированности ЗУН на конец учебного года.

Входящая диагностическая работа (2 полугодие 2018г)

4-9 классы	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
Итого	13%	33 %	44 %	7 %

На высоком и повышенном уровне справились с работами 46 %, на базовом уровне-44%, на низком уровне – 7 %. Диагностическая работа показала качество знаний хорошее по математике, среднее письму и чтению, процент обученности низкий по предметам: письмо и чтение. Было рекомендовано составить список слабоуспевающих обучающихся по преподаваемым предметам, на основании результатов входящих диагностических работ учителям коррекционных классов внести изменения в адаптированные рабочие программы в раздел «Повторение знаний», составить план педагогического сопровождения обучающихся на 2018/2019 учебный год.

Административная полугодовая контрольная работа (2 полугодие 2018г)

4-9 классы	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
Итого	7 %	40 %	53 %	0%

По результатам видно, что ученики справились с контрольными работами по всем предметам. На высоком и повышенном уровне справились с работами 47 %, на базовом уровне-53%. Качество знаний хорошее по математике и письму, среднее- по чтению.

Административные годовые контрольные работы (1полугодие 2018г)

Результаты показывают 100% успеваемость, на высоком и повышенном уровне справились 58% обучающихся, на базовом уровне 42%. Качество знаний хорошее по математике, среднее по чтению и письму, процент обученности высокий. По итогам года все обучающиеся с У/О переведены в следующие классы. Хохлова Е окончила курс 9специального (коррекционного) класса VIII вида. Освоение АООП для У/О на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов внутренней оценки качества определяет **основные направления работы**: совершенствовать работу психолого-педагогического сопровождения педагогов.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу по индивидуальному учебному плану.

В 2018 году осваивали образовательную программу по индивидуальному учебному плану 4 ученика. Учителями МБОУ «СШ №4 п. Ключи» были составлены индивидуально-ориентированные рабочие программы для каждого обучающегося. На протяжении всего периода обучения осуществлялся мониторинг (входящий, полугодовой и промежуточный) результативности обучения, а также своевременно проводилась корректировка рабочих программ, в части календарно-тематического планирования. Уроки проводились согласно расписанию занятий, которое согласовывалось с родителями каждое полугодие. В журналы регулярно выставлялись отметки, которые подтверждены подписью родителей. Все обучающие освоили программы обучения на хорошо и удовлетворительно. Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

Внутришкольный контроль

В качестве источников данных для ВСОКО используются: результаты входящих диагностических работ, административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения учащихся; результаты аттестации педагогических и руководящих кадров; результаты статистических, социологических и психологических исследований, проводимых внутри школы.

Показатели качества знаний и обученности по результатам промежуточной аттестации за 2 полугодие 2017/2018 учебного года

Качество знаний		
Высокое 75% и выше	8а, 8б общ. 8а, 8б техн. 8а, 8б инф.	10а англ. яз. 10а география
Хорошее 50-74%	9а, 9б рус.яз., 8б истор. 7а матем.	11а рус.яз. 11а физ-ра 11а матем. 10а биология
Среднее 30-49%	5а англ. яз. 8а истор. 7а изо 9а, 9б физ-ра 7а биология	10а общ.
Низкое 0-29%	7а, 7б рус.яз. 9а, 9б истор. 7б изо	

	7б, 9а, 9б матем 9а, 9б физика 8а, 8б химия 7а, 7б география 7б биологи	
--	---	--

**Показатели качества знаний и обученности по результатам
административной полугодовой работы за 1 полугодие 2018/2019
учебного года
Уровень обученности 5 – 9 классы**

	Высокий 100%	Средний 90 – 99%	Неудовлетворительный 89%
Русский язык	5а,	6а, 7а, 7б, 8а,	5б, 8б, 9а, 9б
Английский язык	9а,7б		5а, 5б,6а,7а, 8а,8б, 9б
История	6а, 7а,7б, 9а		5а, 5б, 8а 8б, 9б
Обществознание	6а,7а,7б, 9а,9б		8а,8б
Математика			5а, 5б, 6а, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б
Физика		7б	7а, 8а 8б 9а 9б
География	7б,	6а, 9б	7а 8а, 8б, 9а
Биология	5а, 9б	7а, 6а, 7б,	5а, 5б, 8а, 8б, 9а
Химия			8а, 8б, 9а 9б
Информатика	8а	7б, 9а	7а, 9б

Качество знаний 5 – 9 классы

	Высокое 75%	Хорошее 50 - 74%	Среднее 30 -49%	Низкое 29%
Русский язык	7б,	5а, 6а, 7а, 9а, 9б	5б,8а,9а	8б,9б
Английский язык			6а, 7б,9а, 9б	5а, 5б, 7а
История		7а, 7б,	5а,5б,6а, 8а, 9б	8б,9а
Обществознание	6а, 7б, 9б	7а, 9а	8а	8б
Математика		7а	5б, 7б, 8а, 9а, 9б	5а, 6а, 8б,
Физика		7а, 7б	9а, 9б	8а, 8б
География		7а, 7б	6а, 8а, 9а, 9б	8б
Химия				8а, 8б,9а, 9б
Биология	5а, 5б, 6а, 7а, 7б		9а, 9б	8а, 8б,

Информатика		7а,7б,8а	9а,9б	
--------------------	--	-----------------	--------------	--

Уровень обученности 10,11 классы

	Высокий 100%	Средний 90 – 99%	Неудовлетворительный 89%
Русский язык	10а		11а
Английский язык	10а, 11а		
История	10а		11а
Обществознание	10а		11а
Математика			10а 11а
Физика	10а		11а
География	10а 11а		
Биология	10а 11а		
Химия	11а		10а
Информатика	10а	11а	

Качество знаний 10,11 классы

	Высокое 75%	Хорошее 50 – 74%	Среднее 30 - 49%	Низкое 29%
Русский язык	11а			10а
Английский язык	10а, 11а			
История	10а	11а		
Обществознание	10а	11а		
Математика		10а, 11а		
Физика		11а	10а	
Биология		10а 11а		
Химия		11а	10а	
Информатика		11а	10а	
География		10а, 11а		

Вывод: Исходя из проведённого анализа административных контрольных работ и результатов 2 полугодия 2018 года можно сделать вывод, что отмечается необъективность выставления отметок за контрольные работы и отметки за четверть, полугодие.

Выделяются классы, которые имеют недопустимо низкий уровень обученности и качество знаний практически по всем предметам: 8б.

Независимая оценка

Результаты итогового сочинения в 11 а классе: Из 12 человек «зачёт» в основные сроки получили 9 обучающихся, что на 13% меньше, чем в прошлом учебном году. Трое обучающихся будут писать сочинение в дополнительные сроки.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9а, б классах: всего 27 человек, «зачёт» получили 21 человек, не справились 6 человек. 6 обучающихся будут проходить итоговое собеседование в дополнительные сроки.

Краевые диагностические работы по математике и русскому языку в 8, 10 классах: Обучающиеся 8 классов показали недопустимо низкий процент успеваемости по математике и удовлетворительный уровень обученности по русскому языку. Данные результаты соответствуют результатам краевого мониторинга апреля и декабря 2018 года. Обучающиеся 10а класса в декабре показали более низкие результаты по сравнению с результатами апреля 2018 года по математике и более высокие результаты по русскому языку.

Результаты мониторинга в нашей школе:

	Математика					Русский язык				
	Апрель 2018		Декабрь 2018		учитель	Апрель 2018		Декабрь 2018		учитель
	Кз%	УО%	Кз%	УО%		Кз%	УО %	Кз%	УО %	
8а	14	38	37	74	Курбатова Т.А. Яцкова Д.И.	29	71	58	84	Шаматрина Н.В. Фёдорова Н.В.
8б	12	60	0	25	Яцкова Д.И. Тарабыкин А.Г.	38	75	0	33	Шаматрина Н.В. Серебрякова О.А.
10а	36	82	33	78	Курбатова Т.А. Яцкова Д.И.	25	67	50	86	Рахманина Т.Г. Фёдорова Н.В.

Мониторинг воспитательного процесса.

Главное содержание оценки эффективности и результативности функционирующей воспитательной системы составляет исследование результатов развития личности обучающегося. Диагностический инструментальный изучение эффективности воспитательной системы школы содержит функциональный подход в определении уровня воспитанности, в основу которого закладывается подготовленность воспитанника к выполнению различных социальных ролей и функций в обществе.

В 2018 г. были проведены диагностические исследования по изучению личности и определению уровня воспитанности.

- 1) Диагностика уровня воспитанности обучающихся проводилась по методике А.Н. Капустина и М.И. Шиловой.

Классы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
--------	-----------------	-----------------	----------------

2-4	0	75%	25%
5-9	0	80%	20%
10-11	0	100%	0

- 2) Диагностика уровня социализации обучающихся проводилась по методике «МОНИТОРИНГ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ», разработанной И. Рожковым.

Классы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2-4	25%	75%	0
5-9	0	90%	10%
10-11	0	100%	0

IV. Оценка кадрового состава

Количество педагогических работников	Уровень образования		Квалификационная категория			Участие педагогов в Конкурсах педагогического мастерства «Учитель года» Призер муниципального конкурса «Учитель года-2018»
	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	
46	39	7	5	6	17	1

Сведения об административно-управленческом персонале: Тарасенко А.В., Яцкова Д. И., Яковенко Л. В. имеют высшее педагогическое образование, профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании», Манджеева З. Н. имеет второе ВПО по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Сведения о педагогах: Количество педагогических работников – 44 чел. Имеют высшее профессиональное образование 81%, 16% – среднее профессиональное образование, заочно обучаются в вузе 1 чел. Имеют высшую квалификационную категорию 11%, первую – 11%, соответствие занимаемой должности 53 % педагогов. 11 человек не имеют соответствие занимаемой должности, так как находятся в отпуске по уходу за ребёнком или работают в Школе менее 2 лет. Количество молодых специалистов – 1 педагог.

В течение учебного года 39 педагогов повысили квалификацию дистанционно. Профессиональную переподготовку прошли 2 педагога. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение

квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников вырос на 2%, а прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов на 2%.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 41 год. Возраст до 25 лет -9 % педагогов, от 25 до 35 лет-29 %, от 35 до 50 лет-29%, от 50 лет и старше – 33% педагогов.

В школе трудится 1 педагог, который является победителем конкурса педагогического мастерства:

призёр (2 место) в муниципальном конкурсе «Учитель года-2018».

Вывод: Педагогический коллектив школы обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования образовательных программ, обеспечить реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов, оказывать помощь молодым специалистам.

Рекомендации:

1) Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических работников.

2) Обязать учителей 5-11 классов не имеющих переподготовки/ курсов повышения квалификации по программе ФГОС ОВЗ, пройти необходимое обучение в кратчайшие сроки.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими и электронными изданиями. Библиотека располагает абонементом, читальным залом на 10 мест. Библиотека оснащена библиотечной программой «МАРК - SQL» версия для школьной библиотеки. Составляется электронный каталог библиотеки.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

Библиотека располагает всей необходимой литературой: фондом художественной литературы, учебниками, учебными пособиями, словарями, энциклопедиями, методической литературой, требуемой для организации образовательного процесса.

Все обучающиеся обеспечены в полном объёме учебниками и учебными пособиями.

Показатели работы библиотеки

Наименование показателей	значения
--------------------------	----------

Количество работников в библиотеке	1
Общая площадь библиотеки	58,6 м ²
В том числе:	
для хранения фонда	29,8 м ²
для обслуживания читателей	28,8 м ²
Всего читателей	372
Библиотечный фонд. Всего	32067
В том числе:	
Научно - популярная литература.	1548
Художественная литература.	17695
Справочная литература.	2023
Учебная литература.	7546
Поступило учебников в отчетном году	1721
Обеспеченность учащихся учебным фондом	100%
Методическая литература	1450
Периодика.	Выписано 7 электронных журналов
Иное (литература по искусству, литературоведение, по физкультуре, медицине, по истории, информатике)	1805
Книгообеспеченность	100%
Процент охвата библиотечным обслуживанием	100%
Количество посещений	4628

Наличие в библиотеке:

№	наименование	количество
1.	Персональные компьютеры, подключённые к интернету.	2
2.	Принтер	1
3.	сканер	1
4.	Ксерокс	1
5.	Телевизор	1
6.	DVD и видео плеер	1
7.	Число посадочных мест	10
8.	Проектор NEC	1

НАЛИЧИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.

№	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно – информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров.
1. Начальное общее (основное)			
1.1.	Предметы	Азбука 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горещкого, В.А. Кирышкина, Л.А. Виноградской.	20
		Литературное чтение	Литературное чтение 1 класс. Аудиоприложение к учебнику Л.Ф. Климановой.
		Литературное чтение 2 класс. Аудиоприложение к учебнику Л.Ф. Климановой.	40
		Литературное чтение 3 класс. Аудиоприложение к учебнику Л.Ф. Климановой.	35
		Литературное чтение 4 класс. Аудиоприложение к учебнику Л.Ф. Климановой.	40
	Математика	Математика. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой и др. 1 класс.	15
		Математика. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой и др. 2 класс.	40
		Математика. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой и др. 3 класс.	30
		Математика. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой и др. 4 класс.	40
	Окружающий мир	Окружающий мир. 1 класс. Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова.	10
		Окружающий мир. 2 класс. Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова.	40
		Окружающий мир. 3 класс. Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова.	32
		Окружающий мир. 4 класс. Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова.	40
	Технология	Технология. 1 класс. Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой.	40
		Технология. 2класс. Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой.	20
		Технология. 3 класс. Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой.	16
		Технология. 4 класс. Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой.	14
	Музыка	Алеев В.В. Музыка. 3 класс. Фонохрестоматия.	1

	Английский язык	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э.Уорд Английский язык 2 класс. Forward. Электронное приложение к учебнику.	42
2. Основное общее образование			
2.1.	Предметы		
		Химия для всех – XXI: Самоучитель. Решение задач. (Образовательная коллекция).	2
	История	История: Мультимедийное учебное пособие нового образца.	2
		Всеобщая история: Учебное электронное издание. История древнего мира. 5 класс. История средних веков 6 класс.	2
		Всеобщая история: Учебное электронное издание. История нового времени 7 класс. История нового времени 8 класс.	2
		Государственные символы России. Герб России.	6
		Боголюбов Л.Н. Обществознание 5 класс. Электронное приложение к учебнику.	6
		Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 класс. Электронное приложение к учебнику.	10
		Боголюбов Л.Н. Обществознание 9 класс. Электронное приложение к учебнику.	3
	Биология.	Биология: библиотека электронных наглядных пособий. 6 – 9 класс.	2
		Биология. Анатомия и физиология человека: Мультимедийное учебное пособие нового образца.	2
		Биология. 7 класс. Электронное учебное издание. Многообразие живых организмов. Мультимедийное приложение к учебнику В.Б. Захарова, Н.И. Сонина.	20
		Биология. 8 класс. Электронное учебное издание. Многообразие живых организмов. Мультимедийное приложение к учебнику В.Б. Захарова, Н.И. Сонина.	3
		Биология. 9 класс. Электронное учебное издание. Общие закономерности. Мультимедийное приложение к учебнику Мамонтова С.Г., В.Б. Захарова, Н.И. Сонина.	4
	Химия.	Химия: Мультимедийное учебное пособие нового образца. 8 класс.	2
		Химия 8 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана.	10
		Химия 9 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана.	35
	Русский язык.	Русский язык 5 класс. Электронное приложение к учебнику Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой.	7

		Русский язык 6 класс. Электронное приложение к учебнику Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой.	10
Литература.		Коровина В.Я., Журавлёв В.И., Коровин В.И. Литература. 5 класс. Фонохрестоматия к учебнику.	15
		Коровина В.Я., Журавлёв В.И., Коровин В.И. Литература. 6 класс. Фонохрестоматия к учебнику.	30
		Коровина В.Я., Журавлёв В.И., Коровин В.И. Литература. 7 класс. Фонохрестоматия к учебнику.	33
		Коровина В.Я., Журавлёв В.И., Коровин В.И. Литература. 8 класс. Фонохрестоматия к учебнику.	28
		Коровина В.Я., Журавлёв В.И., Коровин В.И. Литература. 9 класс. Фонохрестоматия к учебнику.	36
Основы религиозных культур и светской этики		Основы светской этики. 4 – 5 класс. Электронное приложение к учебному пособию.	6
		Основы православной культуры. 4 – 5 класс. Электронное приложение к учебному пособию.	4
		Мургазина М.Ф. Основы исламской культуры. 4 – 5 класс. - Электронное приложение к учебному пособию.	1
		Членов М.А. Основы иудейской культуры. 4 – 5 класс. - Электронное приложение к учебному пособию.	1
		Чимитдоржиева В.Л. Основы буддийской культуры. 4 – 5 класс. - Электронное приложение к учебному пособию.	1
		Беглова А.Л. Основы мировых религиозных культур. 4 – 5 класс. - Электронное приложение к учебному пособию.	9
Музыка.		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. Фонохрестоматия музыкального материала.	1
		Родной ветер. О Камчатке. Внеклассная работа. Из опыта работы. К урокам истории. К урокам литературы. К урокам русского языка.	1
Технология		Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. Тематическое планирование. 5 – 8 класс.	1
Английский язык		Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э.Уорд Английский язык 5 класс. Forward. Электронное приложение к учебнику.	33
		Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э.Уорд Английский язык 5 класс. Forward.	33

		Электронное приложение к рабочей тетради..	
3. Среднее (полное) общее (основная)			
3.1.	Предметы, дисциплины (модули):	Биология: Лабораторный практикум. 6 – 11 класс.	2
	Математика.	Математика: Практикум. 5 – 11 классы.	2
		Математика и вычислительная техника. 5 – 11 класс.	2
		Алгебра и начало математического анализа. 10 – 11 класс. Электронное приложение к учебнику А.Н. Колмогорова, А.М. Абрамова, Ю.П. Дудницына и др.	30
	Обществознание	Обществознание: Практикум. 8 – 11 класс.	2
	Физика	Физика: Библиотека наглядных пособий. 7 - 11 класс (2 диска)	2
		Физика: Библиотека наглядных пособий. 7 - 11 класс (в 1 диске)	2
		Физика: Практикум. 7 – 11 класс.	2
		Физика. 10 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского.	1
		Физика. 11 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского.	1
	Химия	Химия: Учебное электронное издание. 8 – 11 класс. Виртуальная лаборатория.	2
		Химия: Библиотека электронных наглядных пособий. 8 – 11 класс.	2
		Химия 10 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана.	8
		Химия 11 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана.	5
	География	Экономическая и социальная география мира. 10 – 11 класс.	2
		География: Учебное электронное издание 6 – 10 класс.	2
	МХК	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. 10 класс. Дополнительный материал: иллюстрации и музыкальные фрагменты. Электронное приложение к учебнику.	14
		Мировая художественная культура. Библиотека электронных наглядных пособий. 10 -11 класс.	2
		История искусства.	2
	Астрономия	Астрономия. 9 – 10 классы. Библиотека электронных наглядных пособий.	2
	ОБЖ	ОБЖ. 5 – 11 класс. Библиотека электронных наглядных пособий.	2

Документы на электронных носителях

		Английский язык. 2009. ЕГЭ. (Приложение к учебному пособию.) Универсальные материалы для подготовки учащихся.	4
		Арктика – мой дом. Полярная энциклопедия школьника.	2
		Красная Книга Камчатки	1
		Отдых в лесу. В гармонии с природой.	1

предмет	Электронное приложение к учебнику	Электронное учебное издание (мультимедийное)
Начальная школа		
Азбука	20	
Литературное чтение	140	
Математика	125	
Окружающий мир	122	
Технология к учебнику Роговцевой	90	
Английский язык	42	
ОРКСЭ	27	
Религиозная энциклопедия		1
Основное общее образование		
История		12
Обществознание	19	3
Биология	27	4
Химия	45	2
Русский язык	17	
Литература. Фонохрестоматия.	127	
Музыка. 5 класс. Фонохрестоматия	1	
Технология	2	
Английский язык	66	
Основы правовых знаний		2
Среднее (полное) общее образование		
Математика	30	4
Химия	13	4
Биология		2
Общество		3
Физика	2	6
МХК	14	2
История искусства		2
География		4
Экология	1	2

Астрономия		1
ОБЖ		2
Экономика и право		1
Вычислительная математика и программирование		2
	930	48

Вывод: Самообследованием установлено, что учебной литературой обучающиеся обеспечены на 100%. Рекомендуется для улучшения работы библиотеки и учителей дополнить учебный материал на электронных носителях, записи художественных произведений.

VII. Оценка материально-технической базы

Информация о наличии у МБОУ "СШ №4 п. Ключи" зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Наименование объекта	Адрес объекта	Площадь в м ²	Назначение объекта	Обеспечение доступа инвалидам и лицам с ОВЗ
Здание МБОУ "СШ №4 п. Ключи"	684400 Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Ключи, ул. Красноармейская, д. 5А	2153,30	Осуществление образовательной деятельности	да

Информация о наличии у МБОУ "СШ №4 п. Ключи" оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты			Объекты проведения практических занятий		
		Количество	Общая площадь, м ²	Возможность использования инвалидами и	Количество	Общая площадь, м ²	Возможность использования инвалидами и

				лицами с ОВЗ			лицами с ОВЗ
Здание МБОУ "СШ №4 п. Ключи"	684400 Камчатски й край, Усть- Камчатски й район, п. Ключи, ул. Красноарм ейская, д. 5А	32	1507	1 этаж - да 2,3 этаж - нет	6	233,9	нет

Информация о наличии у МБОУ "СШ №4 п. Ключи" библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь, м2	Количество мест	Оснащение	Возможность использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Библиотека	Камчатский край, Усть- Камчатский район, п. Ключи, ул. Красноармейс кая, д. 5А	45,5	-	компьютер в сборе-2 шт., МФУ – 1 шт., DVD проигрыватель- 1 шт., телевизор-1 шт., столы – 4 шт., стулья мягкие – 5 шт., библиотечная конторка – 1 шт., библиотечный фонд.	нет
Столовая/бу фет		272,2	150	столы обеденные шестиместные – 25 шт.,	нет

				<p>лавки трёхместные -50 шт., холодильная витрина – 1 шт., кипятильник для воды BXG-BCM-20, Фискальный регистратор Viki Print 80 Plus, Онлайн-касса Viki Micro, Облучатель Дезар-3 настенный, Облучатель Дезар-4 передвижной</p>	
Медицинский кабинет		24,9	4	<ul style="list-style-type: none"> • ростомер – 1 шт., • весы электронные – 1 шт., • плантограф, • кушетка медицинская 1 шт., • ширма -1 шт., • столы – 1 шт., • стулья - 1 шт., • аппарат Ротта для исслед.остроты зрения - 1 шт., • холодильник – 1 шт., • водонагреватель -1 шт., 	да

				<ul style="list-style-type: none"> • УФ лампа – 1 шт., • динамометр кистевой. 	
--	--	--	--	---	--

Наличие объектов спорта у МБОУ "СШ №4 п. Ключи", в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес нахождения объекта	Площадь, м²	Оснащение	Возможность использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Спортивный зал	Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Ключи, ул. Красноармейская, д. 5А	273,8	беговая дорожка -1 шт., турник 5 шт., козёл гимнастический 1 шт., канат для лазания – 2 шт., скамейки гимнастические – 18 шт., лыжи – 15 шт., палки лыжные – 15 шт., ботинки лыжные – 15 шт., велотренажер – 1 шт., вибрационный тренажёр Агашина – 1 шт., скакалка - 30 шт., утяжелители кистевые – 20 шт. кольцо баскетбольное-2 шт, гимнастическая стенка – 9 шт., мостик гимнастический подкидной – 1 шт., маты – 25 шт., мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные) - 50 шт, медицинбол- 7 шт.,	нет

			ворота для мини-футбола – 1 шт., гантели – 20 шт., обручи -10 шт., сетка волейбольная – 1 шт. , ноутбук 1 шт., принтер – 1 шт. музыкальный центр- 1 шт.	
Спортивная площадка		150	рукоход – 1 шт., турник -1 шт., баскетбольный щит - 2 шт., баскетбольное кольцо - 2 шт., бревно – 2 шт., прыжковая яма – 1 шт., гимнастическая стенка – 1 шт., гимнастический «городок» - 1 шт. скамья для отдыха – 4 шт.	нет

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ОВЗ: отсутствуют.

Наличие у МБОУ "СШ №4 п. Ключи" средств обучения и воспитания:

Наименование объекта (№ кабинета)	Оснащение	Возможность использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1 (кабинет начальных классов)	<ul style="list-style-type: none"> • доска учебная меловая, • рабочих мест-24, • столы ученические двухместные с наклонной столешницей -12 шт., • стулья ученические-24 шт., • ноутбук, • МФУ, • аудио магнитофон, 	да

	<ul style="list-style-type: none"> • проектор, • интерактивная доска, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы 	
<p>2 (кабинет начальных классов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • доска учебная меловая, • рабочих мест-24, • столы ученические двухместные с наклонной столешницей -12 шт., • стулья ученические-24 шт., • ноутбук, • МФУ , • аудио магнитофон, • проектор, • интерактивная доска, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы 	да
<p>3 (кабинет начальных классов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • маркерная доска, • рабочих мест-24, • столы ученические двухместные с наклонной столешницей -12 шт., • стулья ученические-24 • ноутбук, • МФУ, • проектор, • комплект учебно-лабораторного оборудования, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы 	да
<p>4 (кабинет начальных классов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • доска учебная меловая, • рабочих мест-24, • столы ученические двухместные с наклонной столешницей -12 шт., • стулья ученические-24 • ноутбук, • МФУ, • проектор, • интерактивная доска, • учебно-наглядные пособия, 	да

	<ul style="list-style-type: none"> • дидактические материалы 	
<p>5 (кабинет начальных классов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • доска учебная меловая, • рабочих мест-24, • столы ученические двухместные с наклонной столешницей -12 шт., • стулья ученические-24 • ноутбук, • МФУ, • документ-камера, • проектор, • интерактивная доска, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы 	да
<p>6 (кабинет начальных классов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • доска учебная меловая, • рабочих мест-24, • столы ученические двухместные с наклонной столешницей -12 шт., • стулья ученические-24 шт., • ноутбук, • МФУ, • документ-камера, • проектор, • интерактивная доска, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы 	да
<p>7 (кабинет начальных классов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • доска учебная меловая, • рабочих мест-24, • столы ученические двухместные с наклонной столешницей -12 шт., • стулья ученические-24 шт., • ноутбук, • МФУ, • документ-камера, • проектор, • интерактивная доска, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы 	да
<p>8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • доска учебная меловая, • рабочих мест-28, 	да

(кабинет начальных классов)	<ul style="list-style-type: none"> • столы ученические двухместные с наклонной столешницей -14 шт., • Стулья ученические-28 шт., • ноутбук, • МФУ, • документ-камера, • проектор, • интерактивная доска, • DVD проигрыватель, • телевизор, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы 	
9 кабинет технологии (слесарная мастерская)	<ul style="list-style-type: none"> • доска учебная меловая, • верстак слесарный -7 шт., • верстак столярный – 6 шт. • табурет винтовой -13 шт., • сверлильный станок, • станок универсальный, • станок заточной, • точило «Ливны», • станок ЭРВШ, • станок токарный, • тиски слесарные – 7 шт., • ноутбук, • учебно-наглядные пособия по технике безопасности, • расходный материал, • наборы столярных и слесарных инструментов, • электро-дрель-2 шт., • электро-лобзик-3 шт., • электро-рубанок, • болгарка, • шуруповёрт, • вибро-шлифовальная машинка, • ленто-шлифовальная машинка 	нет
10 кабинет технологии	<ul style="list-style-type: none"> • доска учебная меловая, • верстак столярный—8 штук, 	нет

(столярная мастерская)	<ul style="list-style-type: none"> • верстак слесарный – 4 шт., • электроточило -2 шт., • сверлильный станок, • станок универсальный, • станок сверлильный DM-16, • станок комбинированный рейсмусовый БКС, • рейсмусовый станок Makito 2012 NB, • станок круглопильный, • тиски-4 шт., • стул винтовой – 15 шт., • электродрель, • электро-рубанок, • вибро-шлифовальная машина, • ленточная шлифовальная машина МАКИТА, • учебно-наглядные пособия по технике безопасности, • расходный материал, • ноутбук, • принтер, • проектор, • интерактивная доска, • наборы столярных инструментов 	
11 кабинет воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> • рабочих мест-5, • компьютеры в сборе-4 шт., • принтеры-4 шт., • МФУ-2 шт., • сканер, • ноутбук-2 шт., • микшер с усилителем, • микрофон – 6 шт., • стойка под микрофон – 2 шт., • музыкальные инструменты - 4 шт., • дидактические материалы 	нет
12	<ul style="list-style-type: none"> • доска учебная меловая – 2 шт., 	нет

<p>кабинет технологии (домоводство)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • столы ученические – 10 шт., • стулья ученические – 20 шт., • компьютер в сборе, • ноутбук, • МФУ, • проектор, • интерактивная доска, • принтер, • сканер, • машинки швейные электрические-11 шт., • электроплита – 2 шт., • микроволновая печь, • холодильник, • утюг, • чайник, • наборы кухонной посуды, • учебно-наглядные пособия по технике безопасности, • дидактические материалы 	
<p>13 (кабинет специального коррекционного класса)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • доска учебная меловая, • рабочих мест-30, • столы ученические двухместные -15 шт., • стулья ученические - 30 шт., • компьютер в сборе, • МФУ, • проектор, • интерактивная доска, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы 	<p>нет</p>
<p>14 (кабинет информатики)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • доска учебная меловая, • Рабочих мест-20, • столы ученические двухместные-10 шт., • стулья ученические -20 шт., • стол компьютерный – 9 шт., 	<p>нет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • стул компьютерный – 9 шт., • компьютеры в сборе-9 шт., • ноутбуки для учащихся – 2 шт. • наушники – 9 шт., • проектор, • МФУ, • интерактивная доска, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы 	
16 (кабинет математики)	<ul style="list-style-type: none"> • доска учебная меловая, • рабочих мест-28, • столы ученические двухместные-14 шт., • стулья ученические-28 шт., ноутбук, <ul style="list-style-type: none"> • принтер, • проектор, • интерактивная доска, • документ-камера, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы 	нет
17 (кабинет физики)	<ul style="list-style-type: none"> • доска учебная меловая, • рабочих мест-34, • столы ученические двухместные-17 шт. • стулья ученические-34 шт., • ноутбук, • МФУ, • проектор, • интерактивная доска, • наборы ГИА – 8 шт., • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы, • материал для проведения лабораторных работ по физике. 	нет
18	<ul style="list-style-type: none"> • доска учебная меловая, • рабочих мест-30 шт., • столы ученические двухместные-30 шт., 	нет

(кабинет русского языка и литературы)	<ul style="list-style-type: none"> • стулья ученические-30 шт., • ноутбук, • МФУ, • проектор, • интерактивная доска, • мобильный класс (тележка для зарядки ноутбуков + 9 ноутбуков), • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы 	
19 (кабинет специального коррекционного класса)	<ul style="list-style-type: none"> • доска учебная меловая, • рабочих мест-30, • столы ученические двухместные-15 шт., • стулья ученические-30 шт., • компьютер в сборе, • МФУ, • проектор, • интерактивная доска, • дидактические материалы 	нет
20 (кабинет математики)	<ul style="list-style-type: none"> • доска учебная меловая, • рабочих мест-28, • столы ученические двухместные-14 шт., • стулья ученические - 28 шт., • компьютер в сборе , • МФУ , • проектор, • интерактивная доска, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы 	нет
21 (кабинет истории)	<ul style="list-style-type: none"> • доска учебная меловая, • рабочих мест-30, • столы ученические двухместные-15 шт., • стулья ученические-30 шт., • компьютер в сборе, • МФУ, • проектор, • интерактивная доска, • учебно-наглядные пособия, 	нет

	<ul style="list-style-type: none"> • дидактические материалы 	
22 (кабинет ОБЖ)	<ul style="list-style-type: none"> • доска учебная меловая, • рабочих мест-24, • столы ученические двухместные-12 шт., • стулья ученические-24 шт., • компьютер в сборе, • принтер, • проектор, • интерактивная доска, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы • электронный тир 	нет
23 (кабинет русского языка и литературы)	<ul style="list-style-type: none"> • доска учебная меловая, • рабочих мест-30, • столы ученические двухместные-15 шт., • стулья ученические-30 шт., • Компьютер в сборе, • МФУ, • проектор, • интерактивная доска, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы 	нет
24 (кабинет географии)	<ul style="list-style-type: none"> • доска учебная меловая, • рабочих мест-28, • столы ученические двухместные-14 шт., • стулья ученические-28 шт., • компьютер в сборе, • МФУ, • интерактивная доска, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы 	нет
25 (кабинет иностранного языка)	<ul style="list-style-type: none"> • Доска учебная меловая, • Рабочих мест-24, • столы ученические двухместные-12 шт., • лингафонный кабинет "Диалог-М" на 16 мест • стулья ученические-40 шт., 	нет

	<ul style="list-style-type: none"> • компьютер в сборе , • проектор, • интерактивная доска, • МФУ, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы 	
26 (кабинет химии и биологии)	<ul style="list-style-type: none"> • доска учебная меловая, • рабочих мест-30, • столы ученические двухместные-15 шт., • стулья ученические-30 шт., • компьютер в сборе, • МФУ, • проектор, • интерактивная доска, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы 	нет
27 (кабинет русского языка и литературы)	<ul style="list-style-type: none"> • доска учебная меловая, • рабочих мест - 24, • столы ученические двухместные - 12 шт., • стулья ученические - 24 шт., • компьютер в сборе, • МФУ – 2 шт., • проектор, • документ-камера, • интерактивная доска, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы 	нет
28 (кабинет логопеда)	<ul style="list-style-type: none"> • доска учебная меловая, • рабочих мест-24 , • столы ученические двухместные-12 шт., • стулья ученические-24 шт., • компьютер в сборе, • МФУ, • интерактивный дисплей, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы 	нет
29 (кабинет истории)	<ul style="list-style-type: none"> • доска учебная меловая, • рабочих мест-30, 	нет

	<ul style="list-style-type: none"> • столы ученические двухместные-15 шт., • стулья ученические-30 • компьютер в сборе , • МФУ, • мобильный класс (тележка для зарядки ноутбуков + 11 ноутбуков), • проектор , • интерактивная доска, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы 	
30 (кабинет иностранного языка)	<ul style="list-style-type: none"> • доска учебная меловая, • рабочих мест-24, • столы ученические двухместные-12 шт., • стулья ученические-24 шт., • компьютер в сборе, • МФУ, • проектор, • интерактивная доска, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы 	нет
31 (кабинет психолога)	<ul style="list-style-type: none"> • доска учебная меловая, • рабочих мест-12, • столы ученические двухместные-6 шт., • стулья ученические-12 шт., • компьютер в сборе , • МФУ, • проектор, • интерактивная доска, • ноутбук , • АРМ психолога: ноутбук с установленной программой , • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы 	нет
34 (кабинет дефектолога)	<ul style="list-style-type: none"> • доска учебная меловая, • рабочих мест-5, • стол-конторка - 5 шт., • парта одноместная – 5 шт., 	нет

	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбук, • МФУ, • телевизор ж/к, • учебно-наглядные пособия, • дидактические материалы 	
--	--	--

Вывод: МБОУ «СШ №4 п. Ключи» оснащена учебным оборудованием на 80 %.

Рекомендации:

- 1) оснастить кабинеты №23, № 28, № 9 интерактивным оборудованием;
- 2) заменить меловые доски в кабинетах №17, №7, №5;
- 3) закупить для начальной школы планшеты в количестве 20 шт.;
- 4) оснастить кабинеты химии и физики современным оборудованием для учебно-лабораторных работ;
- 5) обновить в учебных кабинетах стенды.

VIII. Выводы

Анализ материалов проведенного самообследования деятельности школы в период 2018 г позволяет сделать следующие выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы осуществляется на основе Федеральных законов, Устава школы, локальных актов школы.

2. Структура и система управления школой определена Уставом школы и ориентирована на эффективное развитие всех основных видов его деятельности.

3. Образовательная деятельность школы ведется в соответствии с лицензией Минобразования России. Содержание подготовки выпускников полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень организации учебного процесса обеспечивает качественную реализацию основных образовательных программ.

4. Качество кадрового обеспечения позволяет обеспечить подготовку выпускников на должном уровне.

5. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности в основном соответствует установленным требованиям. Библиотечный фонд школы в целом укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Школа располагает необходимой базой компьютерной техники, однако использование этого потенциала в образовательной деятельности недостаточно эффективно. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

6. Сформирована внутришкольная система контроля качества подготовки школьников, охватывающая все основные направления деятельности школы. Эффективность внутришкольной системы подтверждается результатами внутреннего мониторинга. Качество итоговой подготовки выпускников подтверждается результатами итоговой аттестации,

сведениями об устройстве выпускников, отсутствием рекламаций на качество подготовки, результатами контроля знаний школьников.

7. Воспитательная деятельность велась на достаточном методическом уровне: в системе, комплексно и последовательно как в урочное, так и внеурочное время.

8. Качество материально-технической базы школы в основном отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации основных образовательных программ и обеспечивает устойчивое функционирование школы.

Перспективы деятельности в 2019 учебном году:

1. Продолжить работу по нормативно-правовому обеспечению образовательной деятельности школы. Своевременно обновлять нормативную базу, приводить ее в соответствие с федеральным законодательством.

2. Оптимизировать документооборот, продолжить внедрение системы электронного документооборота.

3. Совершенствовать внутришкольные локальные сети.

4. Совершенствовать работу реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО.

5. Активно привлекать родительскую общественность и социальных партнёров к управлению Школой в пределах компетенций, обозначенных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. Продолжить работу над методической темой Школы «Стандарты второго поколения как концептуальная основа современного образования», обозначив приоритетами:

a. поэтапное повышение квалификации работников и переподготовку педагогов по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

b. методологическое сопровождение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО;

c. интеграция образовательной и методической деятельности педагогов в целях повышения квалификации учителей и качества образования учащихся;

d. аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности, оказание методической и психологической помощи педагогическим работникам для повышения их категориальности;

e. активное использование педагогическим работниками ГИС «Сетевой город. Образование», современных технологий обучения, ЦОР-ов.

7. Обеспечение благоприятной атмосферы в Школе для участников образовательных отношений в Школе:

a. продолжить работу по обеспечению здоровьесберегающей среды и безопасных условий их пребывания;

в. совершенствование работы психолого-консультационной службы для психологического сопровождения образовательно-воспитательного процесса, оказания психологической консультации участникам образовательных отношений;

8. Систематизировать подготовку учащихся к олимпиадам различного уровня и научно-практической конференции школьников.

9. Развивать сетевое взаимодействие с образовательными организациями дополнительного образования.

10. Совершенствовать материально-техническое оснащение в соответствии со ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО.

11. Участвовать в независимой оценке качества образования.

**IX. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СШ № 4
п.Ключи» за 2018 год.
1 полугодие 2018 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	340
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	156
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	154
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	95/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: – профильный уровень; – базовый уровень	47,7 баллов 4,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/11%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - профильный уровень; - базовый уровень	1/5,8% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/11%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	264/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	127/37%
1.19.1	Регионального уровня	38/11%
1.19.2	Федерального уровня	50/14%

1.19.3	Международного уровня	39/11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/27%
1.29.1	Высшая	5/12%
1.29.2	Первая	6/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	39/97%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30700
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,43 кв. м

2 полугодие 2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	323
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	130
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	172
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	95/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не участвовали
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: – профильный уровень;	Не

	– базовый уровень	участвовали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/100
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не участвовали
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - профильный уровень; - базовый уровень	Не участвовали
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/100%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не участвовали
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не участвовали
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	282+86/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	124/38%
1.19.1	Регионального уровня	39 /12%
1.19.2	Федерального уровня	58/17%
1.19.3	Международного уровня	27/8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0/0%

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/21%
1.29.1	Высшая	5/11%
1.29.2	Первая	5/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/32%
1.30.1	До 5 лет	8/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/78%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30700

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,43 кв. м

2	Инфраструктура		1 полугодие 2017г	2 полугодие 2017г
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11 единиц	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,43	26,17
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да	Да
	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да	Да
	– медиатеки		Да	Да
	– средств сканирования и распознавания текста		Да	Да
	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да	Да

	– системы контроля распечатки материалов		Да	Да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	339 чел/ 100%	340 чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,43 кв. м	5,43 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям к образовательной деятельности, что позволяет в свою очередь реализовывать основные и адаптированные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС в образовании.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

