

Приложение №1
к Приказу МБОУ «СШ №4 п. Ключи»
№233-О от 11.09.2018 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ

«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»
для обучающихся 1– 4 классов

Составитель: Коротеева А.В.

2018 г.

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России» разработана на основе авторской программы «Я – гражданин России», автор Власенко И.Г. опубликованной в журнале «Завуч начальной школы» №8, 2011г., и на основании письма Департамента общего образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. №03- 296, в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования детей. Имеет духовно – нравственную направленность.

Программа «Я - гражданин России» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения, и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа «Я - гражданин России» является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа «Я - гражданин России» предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина - патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества.

Цели программы

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма, как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочные, внеурочные, внешкольные):

- беседы;
- предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО);
- классный час;
- встречи с интересными людьми;
- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная);

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- творческие конкурсы;
- выставки декоративно-прикладного искусства;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- показательные выступления;

- праздники;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- тренинги;
- наблюдение учащихся за событиями в стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

Место проведения: школа, семья, учреждения дополнительного образования.
Время проведения: первая и вторая половина учебного дня, выходные, каникулы.

I. Планируемые результаты

Ожидаемые воспитательные результаты:

Универсальные учебные действия ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;

- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нормами, нравственными равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к; человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Познавательные обще учебные действия

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;

умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- *Коммуникативные УУД*

- умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;

- умение выражать свои мысли;

- управление действиями партнера (оценка, коррекция);

- использовать речь для регуляции своего действия.

- *Регулятивные УУД*

- оценка;

- коррекция.

- *Личностные УУД*

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- осознание ответственности за общее благополучие;

- развитие этических чувств;

- установка на здоровый образ жизни;

- самооценка.

Программа «Я – гражданин России» включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России:

1. «Я живу в России» формирование гражданского отношения к своей Родине.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, о Государственном устройстве нашей страны, о формировании представления важных законах нашей страны, презентации о родном крае, конкурс рисунков, разучивание Гимна РФ, песен о родном крае.

2. «Храм науки – моя школа» - формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности:

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: участие в празднике «Посвящение в лицеисты», «Портрет лицеиста», «Мои права и обязанности», Устав лицея и класса, Творческое дело «Устав класса», интеллектуальная игра, разучивание Гимна лицея.

3. «Я и семья» - формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: исследовательская работа об истории своей семьи, представление презентации «Судьба моего родственника», фотовыставка «Я и моя семья», рассказы ребят о профессиях предков, совместный праздничный вечер с родителями.

4. «Я и культура» - формирование отношения к искусству.

Задачи:

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

Предполагаемый результат деятельности:

умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

Мероприятия: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми.

5. «Защитники земли русской» - формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них уважение к защитникам Родины, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- формировать представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- воспитывать, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о героях нашей страны; просмотр фрагментов фильмов, презентации «Награды Отечества», поздравление ветеранов в День Победы, экскурсия в музей И.И. Иванова - героя СССР, выпуск плакатов о мире.

6. «Я и планета Земля» - формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности:

обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия: конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», «Цветник у школы», конкурсы рисунков и творческих работ.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

Доброжелательный, порядочный, само дисциплинированный, уверенный, терпимый (толерантный), самостоятельный, ответственный, целеустремленный особенно к знаниям), внимательный к сверстникам, аккуратный, уважительный, любящий, интеллектуальный, здоровый, общительный, любознательный, сопереживающий, воспитанный, трудолюбивый, открытый, активный, коммуникабельный, социально зрелый и др.

Содержание программы первого года обучения

Раздел 1. «Я и я» (4 часа).

Формирование гражданского отношения к себе, другим людям. Я – ученик. Мой портфель. Подумай о других.

Раздел 2. «Я и семья» (5 часов).

Формирование гражданского отношения к своей семье. Я помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

Раздел 3. «Я и культура» (4 часа).

Формирование отношения к искусству. Родной край в древности. Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица.

Раздел 4. «Я и школа» (5 часов).

Формирование гражданского отношения к школе. Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе?

Раздел 5. «Я и мое Отечество» (8 часов).

Формирование гражданского отношения к Отечеству. Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый посёлок. О чем шепчут названия улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

Раздел 6. «Я и планета» (8 часов).

Формирование гражданского отношения к планете Земля. Осень в родном посёлке. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи.

Содержание программы второго года обучения

Раздел 1. «Я живу в России» (6ч.)

Формирование гражданского отношения к своей Родине. Развить общественную активность обучающихся, воспитать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости

Раздел 2. «Храм науки – моя школа» (6ч.)

Формирование гражданского отношения к школе. Воспитать сознательное отношение к учебе, развить познавательную активность, сформировать готовность школьников к сознательному выбору профессии

Раздел 3. «Я и семья» (6ч.)

Формирование гражданского отношения к своей семье. Сформировать представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством. Сформировать представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать.

Раздел 4. «Я и культура» (6ч.)

Формирование отношения к искусству. Научить видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

Раздел 5. «Защитники земли русской» (6ч.)

Формирование гражданского отношения к Отечеству. Развить общественную активность обучающихся, воспитать в них уважение к защитникам Родины, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости

Раздел 6. «Я и планета Земля» (4ч.)

Формирование гражданского отношения к планете Земля. Обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле

№	Название раздела	Кол-во часов	Планируемые результаты
1.	Я и я	4	Сформировать гражданское отношение к себе, другим людям.
2.	Я и семья	5	Сформировать гражданское отношение к своей семье.
3.	Я и культура	4	Сформировать отношение к искусству.
4.	Я и школа	5	Сформировать гражданское отношение к школе.
5.	Я и моё Отечество	8	Сформировать гражданское отношение к Отечеству.
6.	Я и планета	8	Сформировать гражданское отношение к планете Земля.
	Итого:		

III. Тематическое планирование курсов

№	Название раздела	Кол-во часов	Планируемые результаты
1.	Я живу в России	6	Сформировать гражданское отношение к своей Родине
2.	Храм науки-моя школа	6	Сформировать гражданское отношение к школе
3.	Я и семья	6	Сформировать гражданское отношение к своей семье
4.	Я и культура	6	Сформировать отношение к искусству
5.	Защитники земли русской	6	Сформировать гражданское отношение к Отечеству
6.	Я и планета Земля	4	Сформировать гражданское отношение к планете Земля

IV. Календарно-тематическое планирование курса 1 года обучения

Тема и номер урока	Всего
1. Урок Мира	1
2. Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг)	1
3. Обязанности ученика в школе.	1
4. Что посеешь, то и пожнёшь.	1
5. Я люблю свою школу.	1
6. Моя любимая школа. Школьная символика (гимн, герб, флаг)	1
7. Моя любимая мамочка.	1
8. Я- ученик.	1
9. Родной край в древности.	1
10. Мой портфель.	1
11. Мои права и обязанности	1
12. Мой сосед по парте	1
13. Самый уютный класс.	1
14. Откуда пришли елочные игрушки	1
15. Школа вежливости	1
16. Экология нашего поселка	1
17. День добрых волшебников.	1
18. Слушаем сказки моей бабушки	1
19. Я помощник в своей семье.	1
20. Фотографии из семейного альбома.	1
21. Игры на развитие произвольных процессов	1
22. Об отце говорю с уважением.	1
23. Мама, папа, я -дружная семья.	1
24. По каким правилам мы живем в школе?	1
25. Широкая Масленица.	1
26. Поэты и писатели нашего города.	1
27. Здесь живет моя семья.	1
28. Уж тает снег, бегут ручьи.	1
29. День птиц.	1
30. След Великой Отечественной войны в жизни родного края.	1
31 . Герои Советского союза - наши земляки.	1
32. Открытка ветерану.	1
33. Десант чистоты и порядка.	1
34. Знай и люби свой край.	1

IV. Календарно-тематическое планирование курса 2 года обучения

Тема и номер урока	Всего
1.Поговорим о толерантности	1
2. Моя семья. Мини – проект.	1
3. Мы в ответе за тех, кого приучили.	1
4. Я и мой класс.	1
5. Продолжаем изучать школьный Устав.	1
6. Правила жизни . Беседа с элементами игры.	1
7. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети»	1
8. Игры с младшим братом (сестрой)	1
9. Наши классные обязанности.	1
10. Письмо самому себе.	1
11. Тест «Познай себя»	1
12. Правила счастливого человека.	1
13. Откуда я родом.	1
14. Зачем нужно учиться в школе.	1
15. Мой город.	1
16. «Хочу» и «надо».	1
17. Я и моя семья.	1
18. Как встречают Новый год в разных странах.	1
19. Мои семейные обязанности.	1
20. Мир моих интересов.	1
21. «Можно» и «нельзя» в жизни.	1
22. Забота о родителях - дело совести каждого	1
23. Мой лучший школьный друг.	1
24. Герои России.	1
25. О подвигах женщин в военное время.	1
26. Образ русской женщины.	1
27. О красоте, моде и хорошем вкусе.	1
28. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света.	1
29. Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов	1
30. Геральдика - наука о гербах.	1
31. Я - житель планеты Земля.	1
32. Волшебный мир руками детей.	1
33. Победа деда - моя победа.	1
34. Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества. Города-герои.	1

