

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СОЦИАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

«ЗЕЛЕНый РОСТОК»
для обучающихся 1 – 4 классов

Составитель: Якименко Л.И.

2018 г.

Пояснительная записка

Программа «Зелёный росток» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООП НОО на основе примерной программы курса внеурочной деятельности «Зеленой росток» и плана внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» на 2018/2019 учебный год.

Программа направлена на формирование эстетического вкуса, умение понимать и ценить богатства родной природы, развитие гармоничной личности. Близкое общение учителя с учащимися при выполнении различного вида работ позволяет лучше узнать ученика, его стремления, способности, а исходя из этого, руководить развитием его интересов, самостоятельной познавательной деятельностью. Участие обучающихся в реализации данной программы позволяет им получить разносторонние знания о живой природе. Приобретая практические умения и навыки в области ухода за растениями, дети получают возможность удовлетворить свои потребности в созидании, реализовать желание что-то создавать своими руками.

Сроки реализации программы 2 года. Согласно плану внеурочной деятельности для обучающихся 1 классов программа рассчитана на 33 часа в год, для обучающихся 2,3,4 классов – 34 часа в год (1 ч. в неделю). Продолжительность занятия 40 минут, для учащихся 1-х классов первое полугодие продолжительность занятия - 30 минут.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении комнаты, приусадебного участка. Особенностью данной образовательной программы является то, что она нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволяют адаптироваться к проживанию в сельской местности.

Новизна программы в том, чтобы заинтересовать детей и привлечь их в кружок, я включила в программу раздел «Цветоводство и творчество», где дети знакомятся с различными техниками, которые обучают основам составления композиций, аппликаций и картин из сухих цветов, семян, кореньев, листьев, цветной бумаги.

Отличительной особенностью данной программы является, то, что дети получают не только биологические основы цветоводства, но учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников.

Цель – развитие личности ребёнка, формирование духовной культуры, пробуждение и развитие свойств души, обучение разным видам ручного труда, научиться осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников.

Задачи:

Общеобразовательные.

1. Показать влияние зеленых растений на здоровье и работоспособность человека
2. Сформировать систему знаний об экологических факторах и адаптации к ним растений
3. ознакомить с основными правилами и приемами ухода за растениями. Основами фитодизайна.

Развивающие

1. Развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать, определять, делать выводы.
2. Развивать умения работать с дополнительной литературой (различными источниками и информацией).
3. Развивать навыки самостоятельной, групповой работы.
4. Развивать творческие способности учащихся.
5. Развивать речь учащихся.
6. Развивать умение видеть вокруг себя прекрасное, желание творить своими руками.
7. Способствовать развитию мелкой мускулатуры пальцев, формированию слаженной работы руки и глаз.

Воспитывающие:

1. Эстетическое воспитание учащихся.

1. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.
2. Воспитание личностных качеств учащихся (ответственность и т.д.)
3. Воспитание трудовых навыков по выращиванию растений и уходу за ними.

Основная практическая задача кружка – озеленение школы.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности **«Зеленый росток»**

По окончании учащиеся должны **УМЕТЬ:**

- Осуществлять квалифицированный уход за растениями
- Докладывать о своих результатах

А так же:

- Узнавать растения по внешнему виду.
- Владеть основными агротехническими приемами
- Пользоваться инвентарем, лабораторным оборудованием.

По окончании учащиеся должны **ЗНАТЬ:**

- Роль зеленых растений в биосфере, их влияние на окружающую среду и здоровье человека.
- транспортировки, содержания и ухода.
- Основные требования, предъявляемые той или иной экологической группой растений, отдельными растениями к условиям содержания в осенне-зимний, весенне-летний период.
- Основные приемы агротехники.
- Сроки пересадки, сбора плодов, семян.
- Приемы размещения растений в комнатах и на цветниках.
- правила безопасности труда при выполнении ручных работ,
- значение терминов: аппликация, композиция, пропорция, тёплые и холодные цвета, цветовая гармония.
- основные приёмы при выполнении различных видов ручного труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ:

- выращенная и посаженная учащимися рассада цветочных культур на клумбах возле школы;
- выращенная и посаженная рассада комнатных цветов;
- посадка рассады в кашпо для школы;

- показ выполненных работ на выставках и конкурсах.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа учащихся, занимающих призовые места и входящих в десятку в конкурсах школьного, муниципального уровня, всероссийского и международного уровней;
- повышение интереса учащихся к предметам: технологии, литературное чтение, окружающий мир.
 - обогащение личного опыта общения детей;
 - овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.
 - овладение учащимися культурой общения в системе «учитель ↔ ученик», «ученик ↔ ученик», «взрослый ↔ ребенок».

Ценностными ориентирами содержания курса являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приемов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Личностные УУД

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках.*

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Зеленый росток»

Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Программа разработана для организации внеурочных занятий с обучающимися начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Познавательная деятельность становится одним из ведущих видов деятельности младшего школьника наряду с игровой, именно в игровой деятельности в эмоциональной атмосфере у ребенка формируются умения ориентироваться в окружающем мире, адекватно реагировать на различные жизненные ситуации, легче усваиваются нормы нравственного поведения.

Программа «Зеленый росток» входит во внеурочную деятельность по направлению *общеинтеллектуальное* развитие личности. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации представленных игровой форме. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – **ответ. Во время викторин дети учатся сотрудничеству, взаимоподдержке, адекватно оценивать свои возможности и активно искать ответы на поставленные задачи.** Программа предусматривает ознакомление с различными видами ручного труда: работу с бумагой (изготовление цветов и открыток, панно). Такое многообразие видов деятельности позволяет максимально раскрыть творческие способности детей, создать для каждого ситуацию успеха.

Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные факты, способные дать простор воображению. Программа включает следующие разделы: «Введение», «Работа с природным материалом», «Работа с бумагой», «Комнатные растения», «Выращивание комнатных растений через рассадку», «Использование цветочных растений в интерьере».

Для проведения занятий будет использоваться отдельный кабинет, отвечающий требованиям противопожарной безопасности и санитарии. Помещение имеет раковину с проточной холодной и горячей водой для мытья рук и кисточек.

В программе используется гибкая рейтинговая система оценки достижений обучающихся по определенным критериям:

- выполнение определённого количества практических работ, когда каждая практическая работа оценивается определенным количеством баллов;
- выполнение нескольких тестов и, когда каждая практическая работа оценивается определенным количеством баллов;
- подведение итогов в конце года в форме конкурса проектов «Лучшая клумба для пришкольного участка»;
- система награждения и поощрения обучающихся. Лучшие обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, награждаются грамотами.
- Организация контроля знаний происходит на основе саморефлексии обучающегося. Рефлексия помогает определить степень достижения поставленной цели, причины их достижения или наоборот, действенность тех или иных способов и методов, а также провести самооценку.

1-2 класс

Раздел: Введение 1 ч.

Тема 1.Организационное занятие.Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Знакомство с инструментами и материалами.

Раздел: Работа с природным материалом 12 ч.

Тема 1. Экскурсия на пришкольный участок – 1ч.

Знакомство с цветами, кустарниками, деревьями пришкольного участка. Сбор природных материалов (листьев, цветов, плодов, ягод, шишек). Составление гербария из листьев и цветов.

Тема 2. Изготовление аппликаций из сухих листьев -2ч.

Знакомство с разными техниками аппликации, а также с различными материалами, используемыми в данном виде прикладного искусства. Знакомство с другими материалами: с засушенными цветами, травинками. Использование в аппликации цветов и листьев, различные травы.

Тема 3. Изготовление поделок. Игрушки из шишек, орехов, плодов ягод -2ч.

Знакомство с природными материалами – шишками, желудями, орехами, плодами. Обзор работ из природных материалов. Выполнение работ из шишек.

Тема 4. Изготовление поделок из овощей – 1ч.

Обзор работ из различных овощей. Разработка алгоритма действия. Выполнение работы – «Ежик».

Тема 5. Изготовление открытки для мамы из сухих цветов к Дню матери -2 ч.

Разработка алгоритма действий по выполнению открытки. Подбор материалов и инструментов для открытки. Эскиз открытки. Выполнение работы.

Тема 6. Коллективная творческая работа «Осенний букет» -4ч.

Выполнение эскиза творческой работы. Подбор материалов и инструментов.

Распределение обязанностей по изготовлению творческой работы. Выполнение деталей и сборка «Осеннего букета».

Раздел: Работа с бумагой -15 ч.

Тема 1. Инструктаж по Т.Б. – 1ч.

Материалы и инструменты, необходимые для работы. Обсуждение последовательности выполнения работы и подбора цветовой гаммы для аппликации. Ознакомление с основными приемами работы с шаблонами, ножницами, клеем. Изготовление аппликации из цветной бумаги на листе $\frac{1}{2}$ листа А4. Использование готовых шаблонов. Работа со специальной и популярной литературой. Разработка, изготовление и защита своих работ.

Тема 2. Изготовление ёлочных игрушек из бумаги -4 ч.

Ознакомление с основными приемами складывания бумаги для новогодних игрушек. Обучение изготовлению лекал, подбору материалов, вырезанию деталей, сборки, декоративному оформлению игрушки.

Тема 3. Изготовление цветка из полосок цветной бумаги -2 ч.

Разработка идеи для объемного цветка. Инструктаж по Т.Б. Материалы и инструменты, необходимые для работы. Обсуждение последовательности выполнения работы и подбора цветовой гаммы для работы. Ознакомление с основными приемами работы с полосками бумаги, ножницами, клеем. Использование ранее полученных знаний и умений в работе с бумагой и клеем. Выполнение цветка на основе из картона.

Тема 4. Изготовление объемной аппликации «Корзина с цветами» (коллективная работа) -3 ч.

Знакомство с различными материалами, используемыми в данном виде прикладного искусства. Знакомство с техникой выполнения аппликации. В технике «вырезанная аппликация» дети осваивают приём работы с ножницами разной величины, учатся

получать плавную линию. Что будет способствовать развитию художественного вкуса, умения видеть различные оттенки цвета и особенности фактуры. Распределение обязанностей.

Тема 5. Открытка для мамы к Дню 8 Марта -2ч.

Разработка идеи для плоской открытки. Инструктаж по Т.Б. Материалы и инструменты, необходимые для работы. Обсуждение последовательности выполнения работы и подбора цветовой гаммы для аппликации. Ознакомление с основными приемами работы с шаблонами, ножницами, клеем. Использование ранее полученных знаний и умений в работе с бумагой и клеем. Выполнение аппликации на картоне.

Тема 6. Оригами. Изготовление цветов – 3ч.

Приемы складывания бумаги. Способы приготовления квадратов. Изготовление простейших фигурок (рыбка, гусеница, яблоко).

Раздел: Комнатные растения -1 ч.

Тема 1. Содержание растений в доме. Виды цветочных растений -1 ч.

Привитие интереса к выращиванию растений в доме. Развитие чувств уч-ся: чувства прекрасного, любви к живому растению, к своей школе, к своей малой Родине. Знакомство с теоретическими и практическими навыками о частях растений, их размножении путём черенкования, листом, делением куста и т. д.

Раздел: Выращивание цветочных растений через рассаду -2 ч.

Тема 1. Знакомство с ассортиментом цветочных культур -1 ч.

Беседа о многообразии семян различных цветочных культур. Различие семян по внешнему виду. Знакомство с правилами хранения семян.

Тема 2. Посев семян цветочных культур для пришкольного участка -1 ч.

Подготовка семян для посадки. Подготовка тары для посева семян. Посев семян. Полив и уход за всходами.

Раздел: Использование цветочных растений в интерьере -2 ч.

Тема 1. Аптека на подоконнике -1 ч.

Декоративные растения и цели их выращивания. Основные органы растений. Знакомство с особенностями размещения растений на подоконнике.

Тема 2. Размножение декоративных растений и цветов. Посадка цветочных растений в горшки. Полив. Уход за цветами в школе.

3-4 класс

Раздел: Введение 1 ч.

Тема 1. Организационное занятие. Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Знакомство с инструментами и материалами.

Раздел: Работа с природным материалом 12 ч.

Тема 1. Экскурсия на пришкольный участок – 1ч.

Знакомство с цветами, кустарниками, деревьями пришкольного участка. Сбор природных материалов (листьев, цветов, плодов, ягод, шишек). Составление

гербария из листьев и цветов.

Тема 2. Изготовление аппликаций из сухих листьев -2ч.

Знакомство с различными материалами, используемыми в данном виде прикладного искусства. Знакомство с другими материалами: с засушенными цветами, травинками. Использование в аппликации цветов и листьев, различные травки. Дорисовывание элементов в аппликации из листьев. Вырезание дополнительных деталей из картона для работы. Композиция из сухих листьев.

Тема 3. Изготовление поделок. Игрушки из шишек, орехов, плодов ягод -3ч.

Знакомство с природными материалами – шишками, желудями, орехами, плодами. Обзор работ из природных материалов. Выполнение композиционных работ из шишек с использованием скорлупы орехов, семечек, зерен круп (групповая работа).

Тема 4. Сказка из листьев и лепестков – 2ч.

Обзор работ из природных материалов. Разработка алгоритма действия. Выполнение работы – «Полянка», «Островок».

Тема 5. Композиция «Букеты времена года» - 3ч.

Разработка алгоритма действий по выполнению композиции. Подбор материалов и инструментов для работы. Эскиз композиции. Выполнение.

Тема 6. Заготовка грунта для будущей рассады -1 ч.

Представление о необходимости заготовки земли для будущей рассады. Изучение механического состава почвы (глинистые, песчаные, суглинистые).

Раздел: Работа с бумагой -17 ч.

Тема 1. Инструктаж по Т.Б. – 1ч.

Материалы и инструменты, необходимые для работы. Обсуждение последовательности выполнения работы и подбора цветовой гаммы для аппликации. Ознакомление с основными приемами работы с шаблонами, ножницами, клеем. Изготовление аппликации из цветной бумаги на листе ½ листа ФА4. Использование готовых шаблонов. Работа со специальной и популярной литературой. Разработка, изготовление и защита своих работ.

Тема 2. Изготовление ёлочных объемных игрушек из бумаги -3 ч.

Ознакомление с основными приемами складывания бумаги для новогодних игрушек. Обучение изготовлению лекал, подбору материалов, вырезанию деталей, сборки, декоративному оформлению игрушки («Объемная снежинка», «Ажурная снежинка», гирлянда «Цветок»)

Тема 3. Бумажное кружево. Традиционные техники вырезания -2ч.

Ознакомление с основными приемами складывания бумаги для вырезания снежинок, симметричного и сюжетного вырезания, вырезание по контуру. Понятие раппорт, стиль, сюжет.

Обучение основным приемам складывания и художественного вырезания из бумаги снежинок, симметричных композиций, композиций для оформления открыток.

Выполнение гирлянд. Обучение изготовлению лекал, подбору материалов, вырезанию деталей, сборки, декоративному оформлению игрушки.

Тема 4.

Цветы в технике квиллинг -4 ч.

Материалы и инструменты для квиллинга. Подготовка к работе. Общая схема выполнения работы. Элементы, используемые в работе. Композиции «Сиреневые цветы», «Одуванчики».

Тема 5. Открытка для папы к 23 февраля – 1 ч.

Продумывание и зарисовка эскиза открытки. Обсуждение последовательности изготовления открытки. В технике «вырезанная аппликация» освоение приёмов работы с ножницами разной величины, что будет способствовать развитию художественного вкуса, умения видеть различные оттенки цвета и особенности фактуры.

Тема 5. Открытка для мамы к «Дню 8 Марта» -2ч.

Разработка идеи для плоской открытки. Инструктаж по Т.Б. Материалы и инструменты, необходимые для работы. Обсуждение последовательности выполнения работы и подбора цветовой гаммы для аппликации. Ознакомление с основными приемами работы с шаблонами, ножницами, клеем. Использование ранее полученных знаний и умений в работе с бумагой и клеем. Выполнение объемной аппликации на картоне.

Тема 6. Открытка в технике бумагокручения– 4ч.

Приемы складывания и скручивания бумаги. Способы приготовления заготовок для цветов, листьев. Открытка «Тюльпаны». Изготовление и оформление подарочной открытки.

Раздел: Комнатные растения -1 ч.

Тема 1. Уход за домашними растениями -1ч.

Виды домашних цветочных растений. Содержание растений в доме.

Привитие интереса к выращиванию растений в доме. Посадка, полив цветов. Подкормка цветов. Частота полива. Температурный режим.

Раздел: Выращивание цветочных растений через рассаду -2 ч.

Тема 1. Посев семян цветочных культур для пришкольного участка -1 ч.

Подготовка семян для посадки. Подготовка тары для посева семян. Посев семян. Полив и уход за всходами.

Тема 2. Пикировка рассады -1 ч.

Что такое пикировка? Для чего нужно пикировать рассаду? Условия пикировки.

Частота посадки распикированных цветов. Уход за распикированными цветами.

Раздел: Использование цветочных растений в интерьере -2 ч.

Тема 1. Болезни комнатных растений -1 ч.

Причины гибели домашних растений. Болезни комнатных растений. Борьба с вредителями. Декоративные растения и цели их выращивания. Знакомство с особенностями размещения растений в доме.

Тема 2. Размножение декоративных растений и цветов -1ч.

Размножение растений клубнями, луковицами. Время посадки. Уход за рассадой цветов.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Зеленой росток» на 2 года реализации.

1-2 класс.

Разделы, темы	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты
Введение.	1	Иметь представления о плане работы, об использованных материалах и инструментах. Знать и соблюдать правила техники безопасности на занятиях.
Работа с природным материалом.	12	Иметь представления о растениях на пришкольном участке. Знать названия цветов. Уметь составлять гербарий из листьев. Уметь выполнять аппликацию из листьев и изготавливать игрушки из шишек. Уметь выполнять игрушку из овощей «Ежик». Уметь выполнить коллективную работу «Осенний букет»
Работа с бумагой	16	Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с ножницами. Иметь представление о последовательности выполнения работы и подборе цветной бумаги для изделий из бумаги и картона. Уметь изготавливать елочные игрушки из бумаги. Знать последовательность изготовления цветка из полосок бумаги. Уметь выполнить коллективную работу «Корзина с цветами». Знать и уметь выполнить поздравительную открытку. Иметь представление об оригами и уметь выполнить простейшие цветы, способом – оригами.
Комнатные растения.	1	Иметь представления о комнатных растениях. Знать названия комнатных цветов. Привить интерес к выращиванию растений дома.

Выращивание цветочных растений через рассадку.	2	Иметь представление об ассортиментом цветочных культур. Знать, как готовить тару для посева семян. Иметь представление как сеять семена цветочных культур для пришкольного участка. Знать правила полива и ухода.
Использование цветочных растений в интерьере.	2	Иметь представление о размещении растений на подоконнике. Знать о размножении декоративных растений и цветов. Знать как посадить цветочные растения в горшки. Уметь поливать цветы. Знать, как ухаживать за цветами в школе.
Итого:	34	

3-4 класс

Разделы, темы	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты
Введение.	1	Иметь представления о плане работы, об использованных материалах и инструментах. Знать и соблюдать правила техники безопасности на занятиях.
Работа с природным материалом.	12	Иметь представления о растениях на пришкольном участке. Знать названия цветов, кустарников, деревьев. Уметь составлять гербарий из листьев. Уметь выполнять аппликацию из листьев и изготавливать игрушки из шишек, семечек, скорлупы, орехов. Уметь выполнять объемные работы из листьев и лепестков. Уметь выполнить коллективную работу - «Букеты времена года». Иметь представления о заготовки грунта для будущей рассады.
Работа с бумагой.	16	Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с ножницами. Иметь представление о последовательности выполнения работы и подборе цветной бумаги для изделий из бумаги и картона. Иметь представление о технике квиллинг. Знать, как выполнять цветы в технике квиллинг. Уметь выполнить композицию «Сиреневые цветы», «Одуванчики». Уметь изготавливать объемные елочные игрушки из бумаги («Объемная снежинка», «Ажурная снежинка», гирлянда «Цветок»). Знать традиционные техники вырезания снежинок. Уметь выполнять бумажное кружево.

		Знать последовательность изготовления открыток на праздники и уметь их выполнять. Иметь представления о технике бумагокручения. Уметь выполнять открытку «Тюльпаны».
Комнатные растения.	1	Иметь представления об уходе за домашними растениями. Знать виды домашних цветочных растений. Иметь представления о содержании растений в доме. Уметь выполнять посадку, полив цветов. Уметь подкармливать цветы. Знать о частоте полива. Иметь представление о температурном режиме.
Выращивание цветочных растений через рассаду.	2	Иметь представления о посеве семян цветочных культур для пришкольного участка. Знать, как подготовить семена для посадки. Иметь представление о подготовке тары для посева семян. Уметь выполнить посев семян. Уметь поливать и ухаживать за всходами. Иметь представления о пикировке рассады. Знать что такое пикировка. Иметь представления о условиях пикировки. Знать о частоте посадки распикированных цветов. Уметь ухаживать за распикированными цветами.
	34	

Календарно-тематическое планирование 1-2 класс

№ урока	Дата		Наименование темы	Примечание.
	По плану	По факту		
Введение (1 час)				
1	07.09.17		Организационное занятие Знакомство с планом работы, материалами, инструментом. Инструктаж по технике безопасности.	
Работа с природным материалом (12 часов)				
2	14.09.17		Экскурсия по пришкольный участок. Знакомство с цветами.	
3-4	21.09.17 28.09.17		Изготовление аппликаций из сухих листьев.	
5-6	05.10.17 12.10.17		Изготовление поделок. Игрушек из шишек, орехов, плодов ягод.	
7	19.10.17		Изготовление поделок из овощей. «Ёжик».	

8-9	26.10.17 09.11.17		Изготовление открытки для мамы из сухих цветов к «Дню матери».	
10-11 12-13	16.11.17 23.11.17 30.11.17 16.11.17		Коллективная творческая работа «Осенний букет»	
Работа с бумагой (15 ч.)				
14-15	23.11.17 30.11.17		Инструктаж по ТБ. Материалы и инструменты, необходимые для работы. Обсуждение последовательности выполнения работы и подбор цветной бумаги. Какие предметы делают из бумаги и картона.	
16-17 18-19	07.12.17 14.12.17 21.12.17 28.12.17		Изготовление ёлочных игрушек из бумаги.	
20-21 22	18.01.18 25.01.18 01.02.18		Изготовление цветка из полосок цветной бумаги.	
23-24	08.02.18 15.02.18		Изготовление объёмной аппликации «Корзина с цветами» (коллективная работа).	
25-26	22.02.18		Открытка для мамы к Дню 8 Марта.	
27-28 29	15.03.18 05.04.18 12.04.18		Оригами. Изготовление цветов.	
Комнатные растения. (1 ч.)				
30	19.04.18		Содержание растений в доме. Виды цветочных растений.	
Выращивание цветочных растений через рассаду. (2 ч.)				
31	26.04.18		Знакомство с ассортиментом цветочных культур. Подготовка тары для посева семян. Посев семян цветочных культур для пришкольного участка. Полив. Уход.	
32	03.05.18		Посев семян цветочных культур для пришкольного участка. Полив. Уход	
Использование цветочных растений в интерьере. (2 ч.)				
33	10.05.18		Аптека на подоконнике. Практическая работа: «Уход за цветами» Знакомство с особенностями размещения растений на подоконнике.	
34	17.05.18		Размножение декоративных растений	

			и цветов. Посадка цветочных растений в горшки. Полив. Уход за цветами в школе.	
Итого: 34 часа				

Календарно-тематическое планирование 3-4 класс

№ урока	Дата		Наименование темы	Примечание.
	По плану	По факту		
Введение (1 час)				
1-2	08.09.17		Организационное занятие Знакомство с планом работы, материалами, инструментом. Инструктаж по технике безопасности.	
Работа с природным материалом. (12 часов)				
3-4	15.09.17 22.09.17		Экскурсия по пришкольный участок. Сбор природных материалов (листьев, шишек, плодов.	
6-7 8	29.09.17 06.10.17 13.10.17		Изготовление аппликаций из сухих листьев.	
9-10	20.10.17 27.10.17		Изготовление поделок. Игрушек из шишек, орехов, плодов ягод.	
11- 12-13	10.11.17 17.11.17 24.11.17		Сказка из листьев и лепестков.	
14	01.12.17		«Букеты времена года». Композиции.	
15	08.12.17		Заготовка грунта для будущей рассады.	
Работа с бумагой (17ч.)				

16	15.12.17		Инструктаж по ТБ. Материалы и инструменты необходимые для работы. Обсуждение последовательности выполнения работы и подбор цветной бумаги. Какие предметы делают из бумаги и картона.	
17-18-19	22.12.17 212.01.17 9.12.17		Изготовление ёлочных объемных игрушек из бумаги. («Объемная снежинка», «Ажурная снежинка», гирлянда «Цветок»)	
20-21	19.01.18 26.01.18		Бумажное кружево. Традиционные техники вырезания.	
22-23-24	03.02.18 10.02.18 17.02.18		Цветы в технике квиллинг. Композиции «Сиреневые цветы», «Одуванчики».	
25	24.02.18		Открытка для папы к 23 февраля	
26-27	02.03.18 09.03.18		Открытка для мамы к Дню 8 Марта.	
28-29-30	16.03.18 06.04.18		Открытка в технике бумагокручения Открытка «Тюльпаны»	
Комнатные растения (1 ч.)				
31	13.04.18		Уход за домашними растениями	
Выращивание цветочных растений через рассаду(2 ч.)				
32	27.04.18		Посев семян цветочных культур для пришкольного участка. Полив. Уход.	
32	04.05.18		Пикировка рассады.	
Использование цветочных растений в интерьере (2 ч.)				
33	11.05.18		Болезни комнатных растений. Причины гибели растения Практическая работа: «Уход за цветами»	
34	18.05.18		Размножение декоративных растений и цветов. Размножение растений клубнями, луковицами. Уход за цветами в школе.	
Итого: 34 часов				

