

Приложение №1  
к приказу МБОУ «СШ №4 п. Ключи»  
№ 233-0 от 11.09.2018г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ  
ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «ТИМУРОВЦЫ»  
на 2018/2019 учебный год

Составитель: Будённая В.В.

2018г.

## Пояснительная записка

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

Волонёрское движение «Тимуровцы» может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

**Актуальность и педагогическая целесообразность программы** обусловлена необходимостью восполнения дефицита гражданского социального знания школьника об общественных формах и ценностях, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, выполнит переход с обывательского на гражданский уровень социального знания.

**Новизна данной программы** определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС. Программа предполагает создание новой формы деятельности социального направления – добровольчество (волонтерство). Добровольчество (волонтерство) является мощным инструментом формирования и развития коммуникативных, организаторских качеств личности, закрепляет в человеке общечеловеческие нормы морали и нравственности.

Отличительная **особенность предлагаемой программы** заключается в вовлечении детей в общественно полезную работу через добровольческие акции.

В детском объединении действует система самоуправления, которая решает вопросы оказания добровольческой помощи.

Программа предполагает работу с учащимися, проявляющими лидерские способности и повышенный интерес к участию в общественной работе.

**Цель:** создание условий для поддержки общественной добровольческой инициативы, выявляющих и развивающих задатки и способности лидера, помогающих достичь успеха учащимся в общественной деятельности через реализацию социальных проектов.

**Задачи:**

- развивать умения и навыки позитивного общения, организации и осуществления сотрудничества в решении социальных проблем;
- формировать социально-активную и творческую личность полезную обществу, способную заполнить свое свободное время позитивной деятельностью и добрыми делами;
- способствовать ранней профессиональной ориентации детей на профессии сферы «человек – человек» через проведение различных акций и мероприятий, направленных на улучшение социальной и экологической ситуации в городе.

**Мотивы**

- потребность в общении и стремление быть социально полезным другим людям;
- потребность влиять и участвовать в социальных изменениях, желание реализовать себя, свои инициативы;
- потребность в милосердии, доброте, подвижничестве и стремлении решать проблемы других людей и свои собственные;
- потребность в получении знаний, дополнительной информации, контактах, навыках.

**Принципы работы волонтерского объединения «Тимуровцы»**

- свободный выбор и добрая воля человека в проявлении личной активности в форме добровольческой деятельности (волонтерство);
- личное ответственное участие в организованной работе на основе доверия, солидарности и сотрудничества;
- реальная определяемая польза от добровольческой деятельности и добровольного труда для других людей и общества в целом;
- ненасильственный, гуманитарный характер добровольческой деятельности; отсутствие материальной компенсации за добровольческую деятельность.

#### **Формы занятий:**

Акции, флэш-мобы;  
 Творческие задания;  
 Групповая работа;  
 Лекции;  
 Тренинги общения;  
 Игры;  
 Беседы;  
 ИНТЕРНЕТ-экскурсии;  
 Коллективные творческие дела;  
 Смотры-конкурсы, выставки;  
 Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов;  
 Социальные проекты.

#### **Направления работы**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

Программа деятельности объединения «Тимуровцы» направлена на формирование следующих качеств учащихся:

- способность осознания целей социальной деятельности, умение поставить цель и организовать ее достижение;
- креативных качеств (толерантность, эмпатия, гибкость ума, терпимость к противоречиям, прогностичность, критичность, наличие своего мнения);
- коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

В рамках данной программы уделяется внимание таким общечеловеческим ценностям, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание. Занимаясь шефской работой, дети ориентированы на помощь тем людям, которым действительно нужно помочь (пожилые люди, ветераны, люди с ограниченными возможностями, младшие школьник), и начинают понимать, что важны не слова сочувствия, а реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Работа в этом направлении обеспечивает

преемственность поколений, возникновение духовной близости между людьми разного возраста, восполняет потребность детей общаться, заботиться, оказывать конкретную помощь и соучаствовать в судьбе людей, нуждающихся в этом.

В программе заложены возможности формирования у учащихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности.

## **I. Планируемые результаты реализации программы:**

Программа работы волонтерского объединения «Тимуровцы» рассчитана на учащихся средних и старших классов, увлекающихся социально значимой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время.

### Результаты первого уровня:

Приобретение школьниками социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

Приобретение школьниками знаний об истоках нравственности человека, основных общечеловеческих ценностях и нормах поведения

### Результаты второго уровня:

Формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

Развитие ценностных отношений школьника к своему Отечеству, его истории и культуре, героическим страницам его прошлого;

Развитие ценностных отношений школьника к Земле, человеку, к человеческой жизни вообще.

### Результаты третьего уровня:

Приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия;

Участие в гражданских акциях;

Опыт организации совместной деятельности с другими детьми;

Волонтерская деятельность

Общение с представителями других социальных групп

**Главный ожидаемый результат** – личность ребёнка, обладающая личностно – значимыми качествами (осознание себя, гордость, уверенность, креативность, толерантность, компетентность, мобильность) и социально – значимыми (патриотизм, гражданственность), способного решать поставленные перед ними задачи и преодолевать трудности.

## **II. Содержание программы курса.**

### **Раздел 1.**

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определяют миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

### **Раздел 2.**

Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям. Проект тренинга по теме “Будьте милосердными” и методические рекомендации к нему см. в Приложении 2.

### **Раздел 3.**

Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

### **Раздел 4.**

Адреса милосердия (социальная работа волонтеров). Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

## **Основные понятия**

добровольческая деятельность - способ самовыражения и самореализации детей, действующих на благо других людей;

социальное добровольчество - добровольческая деятельность, направленная на решение социальных проблем или задач людей, групп, общества;

детское добровольчество - практическая добровольческая деятельность детей по решению общественных проблем, осуществляемая без принуждения и оказывающая социализирующее влияние на субъект деятельности;

добровольческая акция - мероприятие добровольческой организации, главным человеческим ресурсом которого для достижения целей акции являются добровольцы.

## **Виды и содержание деятельности**

1. Самообслуживание – дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей. Уборка класса, школьного двора, спортивных и игровых площадок. Изготовление и ремонт наглядных пособий, книг и учебных принадлежностей. Оформление альбомов, витрин, выставок, коллекций. Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебных принадлежностей.
2. Волонтерская работа – забота о малышах, больных и престарелых. Шефство второклассников над первоклассниками. Уборка территорий школы.
3. Разные трудовые операции. Сбор корма для зимующих птиц и подкормка их зимой. Уход за памятниками. Изготовление игрушек и поделок.
4. Реализация социальных проектов.

## **Методическое обеспечение программы**

Ведущие формы и методы организации занятий: игра, проблемно-деловые ситуации, конкурсы-соревнования, практическая деятельность детей, коллективно-творческие дела, акции. Активные формы обучения совпадают с формами волонтерской деятельности, а именно: дебаты, праздники, проекты.

В содержании каждого занятия включается материал по формированию у детей навыков личной безопасности.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный
- наглядный
- практический

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:

- фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися
- коллективно-групповой - выполнение заданий малыми группами



- в парах - организация работы по парам
- индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем

На занятиях не ставятся отметки, но оценивание обязательно. Способ оценки деятельности - как правило, устный. При изложении оценки учитель отмечает недостатки выполненной работы, но основной аспект делает на ее достоинства, чтобы у ребенка сформировалось ощущение успеха с нацеленностью на исправление недостатков.

**Основными критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

### III. Тематическое планирование программы

| №         | Раздел. Тема.                                                                                                                  | Кол-часов |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Волонтерская деятельность</b>                                                                                               |           |
| 1.1       | Волонтерская деятельность – что это?<br>Практическое занятие №1                                                                | 3         |
| 1.2       | Цели и задачи волонтерской деятельности<br>Практическое занятие №2                                                             | 3         |
| 1.3       | Виды волонтерской деятельности<br>Практическое занятие №3,4                                                                    | 6         |
| 1.4       | Направление волонтерской деятельности<br>Практическое занятие №5,6                                                             | 7         |
| 1.5       | Волонтер и его характеристика<br>Практическое занятие №7                                                                       | 3         |
| 1.6.      | Энергосбережение – важный фактор жизни<br>каждого человека.<br>Практическое занятие №8                                         | 3         |
| 1.7       | Толерантность.<br>Практическое занятие №9                                                                                      | 3         |
| 1.8       | День правовой помощи детям.<br>Практическое занятие «Мои права» №10                                                            | 3         |
| 1.9       | «Что важнее слова мамы?»<br>Практическое занятие №11                                                                           | 3         |
| 1.10      | День борьбы со СПИДом<br>Практическое занятие №12                                                                              | 3         |
| 1.11      | Человек и общество.<br>День Конституции.<br>Практическое занятие №13                                                           | 3         |
| 1.13      | Социальная сфера.<br>Практическое занятие №14                                                                                  | 3         |
| 1.14      | Новый год у ворот.<br>Практическое занятие №15                                                                                 | 3         |
| 1.15      | Счастливый случай «Бой с врагами организма»<br>Практическое занятие №16                                                        | 6         |
| 1.16      | Исследовательская работа о жизни ветеранов<br>труда и ветеранах боевых действий посёлка<br>Ключи.<br>Практическое занятие № 17 | 4         |
| 1.17      | Война печальней нету слова.<br>Практическое задание № 18                                                                       | 12        |

#### IV. Календарно-тематическое планирование программы

| План  | Факт | Номер занятия | Тема занятия                                                                          | Примечание |
|-------|------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 11.09 |      | 1             | Волонтерская деятельность – что это?                                                  |            |
| 11.09 |      | 2             | Практическое занятие №1                                                               |            |
| 18.09 |      | 3             | Подготовка и проведение митинга, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом |            |
| 18.09 |      | 4             | Цели и задачи волонтерской деятельности                                               |            |
| 25.09 |      | 5             | Практическое занятие №2                                                               |            |
| 25.09 |      | 6             | Подготовка и проведение соревнования «Мама, папа, я – автомобильная семья»            |            |
| 2.10  |      | 7             | Виды волонтерской деятельности                                                        |            |
| 2.10  |      | 8             | Практическое занятие №3                                                               |            |
| 9.10  |      | 9             | Подготовка и проведение туристического слета                                          |            |
| 9.10  |      | 10            | Виды волонтерской деятельности                                                        |            |
| 16.10 |      | 11            | Практическое занятие №4                                                               |            |
| 16.10 |      | 12            | Подготовка и участие в акции, посвященной Дню Пожилого человека                       |            |
| 23.10 |      | 13            | Направление волонтерской деятельности                                                 |            |
| 23.10 |      | 14            | Практическое занятие №5                                                               |            |
| 30.10 |      | 15            | Подготовка и проведение концертной программы ко Дню учителя                           |            |
| 30.10 |      | 16            | Подготовка и проведение акции «Поздравление учителей»                                 |            |
| 6.11  |      | 17            | Направление волонтерской деятельности                                                 |            |
| 6.11  |      | 18            | Практическое занятие №6                                                               |            |
| 13.11 |      | 19            | Подготовка и проведение акции «Поздравление учителей»                                 |            |
| 13.11 |      | 20            | Подготовка и проведение акции «Мы рядом»                                              |            |
| 20.11 |      | 21            | Волонтер и его характеристика                                                         |            |
| 20.11 |      | 22            | Практическое занятие №7                                                               |            |
| 27.11 |      | 23            | Подготовка и проведение акции «Безопасное дорожное движение»                          |            |
| 27.11 |      | 24            | Энергосбережение – важный фактор жизни каждого человека.                              |            |

|       |  |    |                                                                             |  |
|-------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| 4.12  |  | 25 | Практическое занятие №8                                                     |  |
| 4.12  |  | 26 | Подготовка и выступление агитбригады «Береги энергию»                       |  |
| 11.12 |  | 27 | Толерантность.                                                              |  |
| 11.12 |  | 28 | Практическое занятие №9                                                     |  |
| 18.12 |  | 29 | Подготовка и выступление агитбригады «Будь толерантен»                      |  |
| 18.12 |  | 30 | День правовой помощи детям.                                                 |  |
| 25.12 |  | 31 | Практическое занятие «Мои права» №10                                        |  |
| 25.12 |  | 32 | Подготовка и выступление агитбригады «Это каждый должен знать»              |  |
| 15.01 |  | 33 | «Что важнее слова мамы?»                                                    |  |
| 15.01 |  | 34 | Практическое занятие №11                                                    |  |
| 22.01 |  | 35 | Как можно провести День матери, техники проведения.                         |  |
| 22.01 |  | 36 | День борьбы со СПИДом                                                       |  |
| 29.01 |  | 37 | Практическое занятие №12                                                    |  |
| 29.01 |  | 38 | Подготовка и выступление агитбригады «Вместе против СПИДа»                  |  |
| 5.02  |  | 39 | Человек и общество. День Конституции.                                       |  |
| 5.02  |  | 40 | Практическое занятие №13                                                    |  |
| 12.02 |  | 41 | Подготовка и выступление агитбригады «Я есть Конституция»                   |  |
| 12.02 |  | 42 | Социальная сфера.                                                           |  |
| 19.02 |  | 43 | Практическое занятие №14                                                    |  |
| 19.02 |  | 44 | Подготовка и участие в районном конкурсе декоративно-прикладного искусства. |  |
| 26.02 |  | 45 | Новый год у ворот.                                                          |  |
| 5.03  |  | 46 | Практическое занятие №15                                                    |  |
| 5.03  |  | 47 | Подготовка и участие в мероприятиях школы, акция «Ветеран»                  |  |
| 12.03 |  | 48 | Счастливый случай «Бой с врагами организма»                                 |  |
| 12.03 |  | 49 | Практическое занятие №16                                                    |  |

|                  |  |          |                                                                                                     |  |
|------------------|--|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 19.03            |  | 50       | «Милосердие спасет мир»                                                                             |  |
| 19.03            |  | 51       | Участие в экологической акции «День Земли»                                                          |  |
| 2.04             |  | 52       | Показ презентаций «Жизнь дается один раз»                                                           |  |
| 2.04             |  | 53       | Исследовательская работа о жизни ветеранов труда и ветеранах боевых действий посёлка Ключи.         |  |
| 9.04             |  | 54       | Практическое занятие № 17                                                                           |  |
| 9.04             |  | 55       | Проект «Исследовательская работа о жизни ветеранов труда и ветеранах боевых действий посёлка Ключи» |  |
| 16.04            |  | 56       | Что такое делать добро?                                                                             |  |
| 16.04            |  | 57       | Война печальней нету слова.                                                                         |  |
| 23.04            |  | 58       | Практическое задание № 18                                                                           |  |
| 23.04            |  | 59       | Я только слышал о войне. Конкурс рисунков.                                                          |  |
| 30.04-30.04-7.05 |  | 60-61-62 | Герой моей семьи. Проект.                                                                           |  |
| 7.05             |  | 63       | «Мужество русского воина»                                                                           |  |
| 14.05            |  | 64       | «Почта победы»                                                                                      |  |
| 14.05            |  | 65       | «О символах России», викторина                                                                      |  |
| 21.05            |  | 66       | Виртуальная экскурсия по городам героям.                                                            |  |
| 21.05            |  | 67       | Подведение итогов.                                                                                  |  |
| 28.05            |  | 68       | Итоговый проект «Волонтер ли я?»                                                                    |  |