

Приложение №1  
к Приказу МБОУ «СШ №4 п. Ключи»  
№233-О от 11.09.2018 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО СОЦИАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»  
на 2018-20189 учебный год

Составитель: Ван Шун Вен В.Э. .

2018

## **Пояснительная записка**

В условиях интенсивности движения транспорта по улицам и дорогам с каждым годом наблюдается все большее и большее количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил дорожного движения, или нарушают их, не сознавая опасных последствий этих нарушений. В комплексе мероприятий, проводимых в стране и в городе по предупреждению и пресечению нарушений Правил дорожного движения, большое значение имеют вопросы профилактической работы. В ПДД определены строгие требования, как к водителю, так и к пешеходу; выполнение этих требований призвано обеспечить безопасность движения. Прежде чем сесть за руль, водитель получает на это «права», но пешеходами мы становимся с малых лет, и никто не требует от нас сдать экзамен и получить «права» пешехода. А ведь по вине пешеходов происходит чуть меньше половины всех автоаварий.

Очень важно сформировать у ребенка привычку правильного поведения на дорогах. Дети должны знать, к чему могут привести нарушения ПДД пешеходом, какие опасности подстерегают нерадивого пешехода на улицах и дорогах. Только многократное повторение правил, проигрывание и разбор ситуаций, тренировочные упражнения на улицах, и ежедневный положительный пример взрослых позволят ребенку чувствовать себя уверенно в качестве пешехода, а также помогут избежать аварийных ситуаций и сохранить жизнь.

Изучение Правил дорожного движения осуществляется со 2 класса. Занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность их 40 минут. Школе принадлежит решающая роль в предупреждении детского травматизма.

### **Рабочая программа составлена на основе:**

- Правил дорожного движения, а также Методических рекомендаций по обучению школьников правилам безопасности движения.
- В рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».
- Перспективный план внеурочной деятельности ООП НОО и ООО МБОУ «СШ №4 п. Ключи».

**Количество часов:**

1 год обучения - 34 часа (1 час в неделю)

2 год обучения – 34 часа (1 час в неделю)

3 год обучения - 34 часа (1 час в неделю)

4 год обучения - 34 часа (1 час в неделю)

5 год обучения - 34 часа (1 час в неделю)

6 год обучения - 34 часа (1 час в неделю)

**Цель:** Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Повысить интерес школьников к велоспорту;

Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Планируемые результаты освоения программы:****1 год обучения:****Личностные результаты:**

- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- оказание помощи своим сверстникам и уважение к ним.

**Метапредметные результаты:**

- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий и способы их исправления;
- общение и взаимодействие со сверстниками;
- обеспечение защиты и сохранности природы во время проведения акций отряда ЮИДД, митингов и др.;
- занятие по Правилам дорожного движения с учетом техники безопасности.

**Предметные результаты:**

- изложение фактов истории становления ЮИДД;
- применение на практике полученных знаний;
- бережное обращение с оборудованием и инвентарем.

**2 ГОД ОБУЧЕНИЯ:****Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

#### **Предметные результаты:**

- изложение фактов истории становления ЮИДД;
- применение на практике полученных знаний;
- бережное обращение с оборудованием и инвентарем.

#### **3 ГОД ОБУЧЕНИЯ:**

#### **Личностные результаты:**

- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- оказание помощи своим сверстникам и уважение к ним;
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий и способы их исправления;
- общение и взаимодействие со сверстниками.

#### **Предметные результаты:**

- формирование навыка систематического наблюдения за своей деятельностью (практической);
- изложение фактов истории становления ЮИДД;
- применение на практике полученных знаний;
- бережное обращение с оборудованием и инвентарем.

#### **4 ГОД ОБУЧЕНИЯ:**

#### **Личностные результаты:**

- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- оказание помощи своим сверстникам и уважение к ним;
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий и способы их исправления;
- общение и взаимодействие со сверстниками.

#### **Предметные результаты:**

- формирование навыка систематического наблюдения за своей деятельностью (практической);
- изложение фактов истории становления ЮИДД;
- применение на практике полученных знаний;
- бережное обращение с оборудованием и инвентарем.

#### **5 ГОД ОБУЧЕНИЯ:**

#### **Личностные результаты:**

- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- оказание помощи своим сверстникам и уважение к ним;
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий и способы их исправления;
- общение и взаимодействие со сверстниками.

#### **Предметные результаты:**

- формирование навыка систематического наблюдения за своей деятельностью (практической);
- изложение фактов истории становления ЮИДД;
- применение на практике полученных знаний;
- умение работать индивидуально;
- бережное обращение с оборудованием и инвентарем.

#### **6 ГОД ОБУЧЕНИЯ:**

##### **Личностные результаты:**

- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- оказание помощи своим сверстникам и уважение к ним;
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося;

-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

#### **Метапредметные результаты:**

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-определение общей цели и путей ее достижения;

-умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

-готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

-обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий и способы их исправления;

-общение и взаимодействие со сверстниками.

#### **Предметные результаты:**

-формирование навыка систематического наблюдения за своей деятельностью (практической);

-изложение фактов истории становления ЮИДД;

-применение на практике полученных знаний;

-умение работать индивидуально;

-бережное обращение с оборудованием и инвентарем.

#### **Содержание программы:**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача отряда ЮИДД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче.

Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицины и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

### **1 год обучения:**

В 1 классе дети еще не могут самостоятельно принимать решения, активно принимать участие в практической деятельности, выступать с агитбригадами отряда ЮИДД. Поэтому занятия для них проводятся преимущественно в игровой форме, просмотрах видеофильмов, уроках – экскурсиях и презентациях.

Основным содержанием курса является ознакомление с Правилами дорожного поведения. Сюда входят такие темы, как: На улицах нашего поселка (знакомство с предметом); Мы пассажиры (техника безопасности; изучение простейших знаков дорожного движения, сведения о светофоре); Перекресток (что такое перекресток; кто такой регулировщик, как правильно обходить стоячий транспорт; виды перекрестков); Элементы улиц и дорог (путешествие по тротуару; тормозной путь автотранспорта; дорожные знаки); Опасные игры (мы- пешеходы; мы- велосипедисты; дорожная разметка). Завершается 1 год обучения участием школьников вместе с руководителем отряда в конкурсе «Берегись автомобиля».

### **2 год обучения:**

Основным содержанием курса является изучение основ дорожного движения и поведения школьников в различных чрезвычайных ситуациях связанных с проезжей частью. Сюда входят такие темы, как: Светофор – друг пешехода (история светофора; три безопасных цвета); Дорожные знаки (запрещающие знаки; предупреждающие знаки; указательные и

предписывающие знаки); Мы пассажиры (виды общественного транспорта; правила поведения в общественном транспорте; правила перехода улицы без дорожной разметки); Причины ДТП (опасные ситуации на дороге; основные причины ДТП; правила оказания первой помощи при ДТП; климатические особенности зимнего, осеннего и весеннего периодов). Завершается 2 год обучения экскурсиями, выступлением с агитбригадами с творческой программой «Мы – ЮИДД».

### **3 год обучения:**

Основным содержанием курса является изучение основ дорожного движения и поведения школьников в различных чрезвычайных ситуациях связанных с дорогой. Сюда входят такие темы, как: Нерегулируемый перекресток; Дорожные знаки; Опасный перекресток; Сигналы транспортных средств; Дорожная разметка; Виды транспортных средств; Правила пешеходов; Признаки начала движения транспортного средства; Велосипедист - водитель транспортного средства. Правила езды на велосипеде во дворе; Требования к движению велосипедистов и мотоциклистов; Тормозной путь транспортных средств; Правила обхода транспортных средств; Причины дорожно - транспортных происшествий; Клуб хороших манер. Правила поведения в городском транспорте. Завершается 3 год обучения творческим выступлением агитбригады с конкурсной программой «Зеленый огонек».

### **4 год обучения:**

Основным содержанием курса является изучение основ дорожного движения и поведения школьников в различных чрезвычайных ситуациях связанных с дорогой. Разбор конкретных ситуаций при ДТП. Встречи с инспекторами ГИБДД, экскурсии в полицию, МЧС. Привлечение на занятия медицинских работников. Сюда входят такие темы, как: Опасность на пути в школу; Причины дорожно- транспортных происшествий; Тормозной путь транспортных средств; Движение пешеходов по тротуару и в загородной зоне; Ответственность пешеходов за нарушение Правил дорожного движения; Виды ДТП; Правила оказания первой помощи и содержимое аптечки; Завершается 4 год обучения участием в конкурсе «Портфель результатов».

### **5 год обучения:**

Основным содержанием курса является изучение основ дорожного движения и поведения школьников в различных чрезвычайных ситуациях связанных с дорогой. Разбор конкретных ситуаций при ДТП. Встречи с инспекторами ГИБДД, экскурсии в полицию, МЧС. Привлечение на занятия медицинских работников. Изучение в теории и на практике велосипед. Сюда входят такие темы, как: История ПДД; Фигурное вождение велосипеда; Типы

светофоров; Дорожные знаки и дорожная разметка; Правила для пешеходов и велосипедистов; Как появилась «зебра» на дороге; Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП; Оказание первой медицинской помощи при: травмах, ушибах, переломах, обморожение и т. д.; Правила наложения стерильных повязок; Создание светоотражающих элементов. Завершается 5 год обучения участием в конкурсе «Законы дорог уважай», выступлением агитбригады отряда ЮИД в начальном звене.

### **6 год обучения:**

Основным содержанием курса является изучение основ дорожного движения и поведения школьников в различных чрезвычайных ситуациях связанных с дорогой. Разбор конкретных ситуаций при ДТП. Встречи с инспекторами ГИБДД, экскурсии в полицию, МЧС. Привлечение на занятия медицинских работников. Изучение в теории и на практике велосипед. Сюда входят такие темы, как: История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках; Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек; Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков; Опознавательные знаки транспортных средств.

Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка, как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Сигналы светофора; Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров; Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика; Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части; Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестков; ДТП. Причины ДТП; Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД; Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое; Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка; Правила движения велосипедистов; Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой; Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Завершается 6 год обучения экскурсиями, выступлением с агитбригадами с творческой программой, составлением памяток «юному велосипедисту», «лучший знаток ПДД».

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

| №<br>п/п   | Тема урока                           | Количество<br>часов | Формы проведения<br>занятий | Дата проведения |      |
|------------|--------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------|------|
|            |                                      |                     |                             | план            | факт |
|            | <b>На улицах<br/>нашего поселка</b>  | <b>4 часа</b>       |                             |                 |      |
| <b>1</b>   | На улицах<br>нашего поселка          | <b>1ч</b>           | Экскурсия по<br>микрорайону |                 |      |
| <b>2</b>   | Мы идём в школу                      | <b>1ч</b>           | Беседа                      |                 |      |
| <b>3</b>   | Это должны<br>знать все              | <b>1ч</b>           | Презентация                 |                 |      |
| <b>4</b>   | Наши верные<br>друзья - светофор     |                     | Практическое занятие        |                 |      |
|            | <b>Мы - пассажиры</b>                | <b>5 часов</b>      |                             |                 |      |
| <b>5</b>   | Мы - пассажиры                       | <b>1ч</b>           | Урок-игра                   |                 |      |
| <b>6-7</b> | Знаки на дорогах                     | <b>2ч</b>           | Презентация, рисунки        |                 |      |
| <b>8-9</b> | Запрещающие<br>знаки                 | <b>2ч</b>           | Презентация, рисунки        |                 |      |
|            | <b>Перекрёсток</b>                   | <b>8 часов</b>      |                             |                 |      |
| <b>8</b>   | Перекрёсток                          | <b>1ч</b>           | Урок-практикум              |                 |      |
| <b>9</b>   | Добрая дорога                        | <b>1ч</b>           | Видеофильм                  |                 |      |
| <b>10</b>  | Сигналы<br>регулирующего             | <b>1ч</b>           | Практическое занятие        |                 |      |
| <b>11</b>  | Перекрёсток и<br>его виды            | <b>1ч</b>           | Просмотр<br>видеофильма     |                 |      |
| <b>12</b>  | Перекрёсток                          | <b>1ч</b>           | Конкурс рисунков            |                 |      |
| <b>13</b>  | Загородная<br>дорога                 | <b>1ч</b>           | Урок-путешествие            |                 |      |
| <b>14</b>  | Как обходить<br>стоящий<br>транспорт | <b>1ч</b>           | Урок-игра                   |                 |      |

|       |                                |               |                      |  |  |
|-------|--------------------------------|---------------|----------------------|--|--|
| 15    | Виды перекрёстка               | 1ч            | Урок-практикум       |  |  |
|       | <b>Элементы улиц и дорог</b>   | <b>7ч</b>     |                      |  |  |
| 16    | Элементы улиц и дорог          | 1ч            | Беседа               |  |  |
| 17    | Путешествие по тротуару        | 1ч            | Инсценирование       |  |  |
| 18    | Путешествие по тротуару        | 1ч            | Инсценирование       |  |  |
| 19    | Тормозной путь транспорта      | 1ч            | Викторина            |  |  |
| 20    | Тормозной путь транспорта      | 1ч            | Видеофильм           |  |  |
| 21    | Дорожные знаки                 | 1ч            | Конкурс рисунков     |  |  |
| 22    | «Добрая дорога»                | 1ч            | Конкурс рисунков     |  |  |
|       | <b>Опасные игры</b>            | <b>6часов</b> |                      |  |  |
| 23    | Опасные игры                   | 1ч            | Инсценировка         |  |  |
| 24    | Проезжая часть улицы           | 1ч            | Практическое занятие |  |  |
| 25    | Мы – велосипедисты             | 1ч            | Урок-практикум       |  |  |
| 26    | Мы - пешеходы                  | 1ч            | Урок-игра            |  |  |
| 27    | Мы – пешеходы.                 | 1ч            | Урок-игра            |  |  |
| 28    | Дорожная разметка              | 1ч            | Практическое занятие |  |  |
| 29-30 | «Я - пешеход»                  | 2ч            | Конкурс рисунков     |  |  |
|       | <b>Конкурсная деятельность</b> | <b>4ч</b>     |                      |  |  |

|              |                                               |           |                        |  |  |
|--------------|-----------------------------------------------|-----------|------------------------|--|--|
| <b>31</b>    | « Я - пешеход»                                | <b>1ч</b> | Конкурс                |  |  |
| <b>32-33</b> | Выступление агитбригады «Берегись автомобиля» | <b>2ч</b> | Творческое выступление |  |  |
| <b>34</b>    | Итоговое занятие-экскурсия                    | <b>1</b>  | По выбору              |  |  |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

| № п/п     | Тема                                        | Формы проведения занятий | Количество часов | Дата проведения |      |
|-----------|---------------------------------------------|--------------------------|------------------|-----------------|------|
|           |                                             |                          |                  | план            | факт |
|           | <b>Светофор-друг пешехода</b>               |                          | <b>5</b>         |                 |      |
| <b>1</b>  | Сигналы светофора                           | Урок-путешествие         | 1                |                 |      |
| <b>2</b>  | Пешеходный переход                          | Урок-практикум           | 1                |                 |      |
| <b>3</b>  | «Светофор- друг пешехода»                   | Экскурсия                | 1                |                 |      |
| <b>4</b>  | «Светофорчик»                               | Просмотр видеофильма     | 1                |                 |      |
| <b>5</b>  | « 3безопасных цвета»-                       | Практическое занятие     | 1                |                 |      |
|           | <b>Дорожные знаки</b>                       |                          | <b>5</b>         |                 |      |
| <b>6</b>  | Запрещающие знаки                           | Видеофильм               | 1                |                 |      |
| <b>7</b>  | Запрещающие знаки                           | Практическое занятие     | 1                |                 |      |
| <b>8</b>  | Предупреждающие знаки                       | видеофильм               | 1                |                 |      |
| <b>9</b>  | Предупреждающие знаки                       | Практическое занятие     | 1                |                 |      |
| <b>10</b> | Указательные и предписывающие знаки         | Видеофильм               | 1                |                 |      |
|           | <b>Мы -пассажиры</b>                        |                          | <b>8</b>         |                 |      |
| <b>11</b> | Виды общественного транспорта               | Презентация              | 1                |                 |      |
| <b>12</b> | Правила поведения в общественном транспорте | Практическое занятие     | 1                |                 |      |
| <b>13</b> | Правила обхода транспортных средств         | Практическое занятие     | 1                |                 |      |
| <b>14</b> | «Безопасная дорога»                         | КВН                      | 1                |                 |      |
| <b>15</b> | Наземный транспорт                          | видеофильм               | 1                |                 |      |
| <b>16</b> | Правила движения по загородной дороге       | Практическое занятие     | 1                |                 |      |

|       |                                                                 |                                   |           |  |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|--|--|
| 17    | Правила перехода улицы без дорожной разметки                    | Практическое занятие              | 1         |  |  |
| 18    | Безопасный путь-это?                                            | Практическое занятие              | 1         |  |  |
|       | <b>Причины ДТП</b>                                              |                                   | <b>10</b> |  |  |
| 19    | « Безопасная дорога»                                            | Выпуск стенгазеты                 | 1         |  |  |
| 20    | Опасные ситуации на дороге                                      | Практикум                         | 1         |  |  |
| 21    | Причины дорожно-транспортных происшествий                       | Встреча с работниками ГИБДД       | 1         |  |  |
| 22    | Опасные ситуации на дороге                                      | Сценки. Миниатюры                 | 1         |  |  |
| 23    | Климатические особенности зимнего, осеннего и весеннего периода | Презентация                       | 1         |  |  |
| 24    | Права и обязанности пешеходов и водителей                       | Беседа                            | 1         |  |  |
| 25    | Первая помощь при ДТП                                           | Практическое занятие врача        | 1         |  |  |
| 26    | Оказание первой помощи при ДТП                                  | Практическое занятие              | 1         |  |  |
| 27    | Световые и звуковые сигналы транспортных средств                | Практическое занятие              | 1         |  |  |
| 28    | Спецтранспорт                                                   | Презентация                       | 1         |  |  |
|       | <b>Конкурсная деятельность</b>                                  |                                   | <b>5</b>  |  |  |
| 29    | « Какой я пешеход?»                                             | Викторина                         | 1         |  |  |
| 30-31 | Подготовка агитбригады                                          | Творческое выступление            | 2         |  |  |
| 32    | Выступление агитбригады                                         | Выступление перед одноклассниками | 1         |  |  |
| 33    | «Добрая дорога»                                                 | Конкурс рисунков                  | 1         |  |  |
| 34    | Экскурсия. Мы- ЮИДД                                             | Практическое занятие              | 1         |  |  |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

| №<br>пп | Тема                                                                                | Формы<br>проведения<br>занятий                       | Количество<br>часов | Дата проведения |      |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|------|
|         |                                                                                     |                                                      |                     | план            | факт |
| 1-2     | Нерегулируемый перекрёсток                                                          | Игра                                                 | 2                   |                 |      |
| 3       | Экскурсия «Светофор - друг пешехода»                                                | Практическое занятие                                 | 1                   |                 |      |
| 4       | Дорожные знаки                                                                      | Презентация                                          | 1                   |                 |      |
| 5       | Конкурс рисунков «Добрая дорога»                                                    | Практическое занятие                                 | 1                   |                 |      |
| 6       | «Опасный перекрёсток»                                                               | Просмотр видеофильма                                 | 1                   |                 |      |
| 7-8     | Сигналы транспортных средств                                                        | Практическое занятие                                 | 2                   |                 |      |
| 9-10    | Дорожная разметка                                                                   | Практическое занятие                                 | 2                   |                 |      |
| 11      | Виды транспортных средств                                                           | Просмотр презентации                                 | 1                   |                 |      |
| 12      | «Правила для пешеходов»                                                             | Просмотр видеофильма                                 | 1                   |                 |      |
| 13      | Создание памятки «Безопасная улица».                                                | Практическое занятие                                 | 1                   |                 |      |
| 14      | Особенности движения транспорта                                                     | Видеофильм                                           | 1                   |                 |      |
| 15-16   | Признаки начала движения транспортного средства                                     | Просмотр презентации,<br>разбор ситуаций на практике | 2                   |                 |      |
| 17-18   | Велосипедист - водитель транспортного средства. Правила езды на велосипеде во дворе | Беседа                                               | 2                   |                 |      |

|       |                                                              |                        |   |  |  |
|-------|--------------------------------------------------------------|------------------------|---|--|--|
| 19    | Создание памятки для велосипедиста                           | Практическое занятие   | 1 |  |  |
| 20    | «Требования к движению велосипедистов и мотоциклистов»       | Просмотр презентации   | 1 |  |  |
| 21    | Виды транспортных средств                                    | Конкурс рисунков       | 1 |  |  |
| 22    | Тормозной путь транспортных средств                          | Беседа                 | 1 |  |  |
| 23    | Правила обхода транспортных средств                          | Деловая игра           | 1 |  |  |
| 24    | «Безопасная дорога»                                          | Практическое занятие   | 1 |  |  |
| 25    | «Автомобиль. Дорога. Пешеход»                                | Просмотр видеофильма   | 1 |  |  |
| 26    | Игра «Поле чудес»                                            | Игра                   | 1 |  |  |
| 27    | «Безопасная дорога»                                          | Просмотр видеофильма   | 1 |  |  |
| 28    | Создание памятки «Городской транспорт»                       | Практическое занятие   | 1 |  |  |
| 29    | Причины дорожно - транспортных происшествий                  | Беседа                 | 1 |  |  |
| 30    | Клуб хороших манер. Правила поведения в городском транспорте | Инсценировка.          | 1 |  |  |
| 31    | Опасная дорога                                               | Просмотр презентации   | 1 |  |  |
| 32    | Природные условия и ДТП                                      | Практическое занятие   | 1 |  |  |
| 33-34 | Выступление агитбригады «Зелёный огонёк»                     | Творческое выступление | 2 |  |  |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 ГОД ОБУЧЕНИЯ

| №<br>п/п | Тема                                             | Формы проведения<br>занятий  | Количество<br>часов | Дата проведения |      |
|----------|--------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|------|
|          |                                                  |                              |                     | план            | факт |
| 1        | Моя дорога в школу                               | Практическое<br>занятие      | 1                   |                 |      |
| 2        | Опасность на пути в<br>школу                     | Создание и защита<br>плаката | 1                   |                 |      |
| 3        | «Пешеход и дорога»                               | Конкурс плакатов             | 1                   |                 |      |
|          | Причины дорожно-<br>транспортных<br>происшествий | Видеофильм                   | 1                   |                 |      |
| 4        | Причины дорожно-<br>транспортных<br>происшествий | Практическое<br>занятие      | 1                   |                 |      |
| 5        | Разбор конкретных<br>ситуаций при ДТП            | Практическое<br>занятие      | 1                   |                 |      |
| 6        | Тормозной путь<br>транспортных средств           | Классный час                 | 1                   |                 |      |
| 7        | Встреча с инспектором<br>ГИБДД                   | Беседа                       | 1                   |                 |      |
| 8        | Осторожно! Дорога!                               | Просмотр<br>видеофильма      | 1                   |                 |      |
| 9        | «Светофор - наш друг»                            | Викторина                    | 1                   |                 |      |
| 10       | Движение пешеходов по<br>тротуару                | Ролевая игра                 | 1                   |                 |      |
| 11       | Движение пешехода на<br>загородной дороге        | Беседа                       | 1                   |                 |      |
| 12       | «Пешеход и переход»                              | Конкурсная<br>программа      | 1                   |                 |      |
| 13       | Ответственность<br>пешеходов за нарушение<br>ПДД | Презентация, беседа          | 1                   |                 |      |
| 14       | Виды ДТП                                         | Презентация                  | 1                   |                 |      |
| 15       | «Осторожно! Дорога!»                             | Просмотр<br>видеоролика      | 1                   |                 |      |

|       |                                                  |                             |   |  |  |
|-------|--------------------------------------------------|-----------------------------|---|--|--|
| 16    | «Я знаю правила дорожного движения»              | Анкетирование               | 1 |  |  |
| 17    | Элементы дороги                                  | Создание мини-проекта       | 1 |  |  |
| 18    | Элементы дороги                                  | Защита проекта              | 1 |  |  |
| 19    | Перекрёсток                                      | Просмотр видеофильма        | 1 |  |  |
| 20    | Лучший знаток ПДД                                | Викторина                   | 1 |  |  |
| 21    | Разучивание физминуток                           | Спортивный час              | 1 |  |  |
| 22    | Разучивание подвижных игр на тему «ПДД»          | Спортивные эстафеты         | 1 |  |  |
| 23    | Разучивание подвижных игр на тему «ПДД»          | Спортивные эстафеты         | 1 |  |  |
| 24    | Юный знаток ПДД                                  | Составление кроссвордов     | 1 |  |  |
| 25    | Основные виды травм у детей                      | Просмотр видеоролика        | 1 |  |  |
| 26    | Содержание аптечки                               | Экскурсия в медкабинет      | 1 |  |  |
| 27    | Правила оказания первой медицинской помощи       | Презентация, беседа врача   | 1 |  |  |
| 28    | Правила по оказанию первой медицинской помощи    | Практические занятия врача  | 1 |  |  |
| 29-30 | Оказание первой медицинской помощи при ушибах    | Практическое занятие        | 2 |  |  |
| 31    | Оказание первой медицинской помощи при переломах | Практическое занятие        | 1 |  |  |
| 32    | Формирование «Портфеля результатов»              | Творческое оформление работ | 1 |  |  |
| 33    | Формирование «Портфеля результатов»              | Творческое оформление работ | 1 |  |  |

|           |                                   |                   |   |  |  |
|-----------|-----------------------------------|-------------------|---|--|--|
|           |                                   |                   |   |  |  |
| <b>34</b> | Конкурс «Портфеля<br>результатов» | Подведение итогов | 1 |  |  |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 ГОД ОБУЧЕНИЯ

| №<br>п/п | Тема                                           | Формы<br>проведения<br>занятий | Количество<br>часов | Дата проведения |      |
|----------|------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|-----------------|------|
|          |                                                |                                |                     | план            | факт |
| 1.       | История ПДД                                    | Беседа                         | 1                   |                 |      |
| 2.       | Изучение ПДД. Закон улиц<br>и дорог            | Презентация                    | 1                   |                 |      |
| 3.       | Основы оказания первой<br>медицинской помощи   | Практическое<br>занятие        | 1                   |                 |      |
| 4.       | Фигурное вождение<br>велосипеда                | Видеофильм                     | 1                   |                 |      |
| 5.       | Типы светофоров                                | Презентация                    | 1                   |                 |      |
| 6.       | Типы светофоров                                | Практическое<br>занятие        | 1                   |                 |      |
| 7.       | Дорожные знаки                                 | Классный час                   | 1                   |                 |      |
| 8.       | Дорожная разметка                              | Беседа                         | 1                   |                 |      |
| 9.       | На загородных дорогах                          | Просмотр<br>видеофильма        | 1                   |                 |      |
| 10.      | Движение группы<br>пешеходов                   | Викторина                      | 1                   |                 |      |
| 11.      | Игры и соревнования на<br>размеченной площадке | Ролевая игра                   | 1                   |                 |      |
| 12.      | Дорожные «ловушки»                             | Беседа                         | 1                   |                 |      |
| 13.      | Чрезвычайные ситуации на<br>транспорте         | Беседа                         | 1                   |                 |      |
| 14.      | Правила для велосипедистов                     | Презентация,<br>беседа         | 1                   |                 |      |
| 15.      | Правила для пешеходов                          | Презентация                    | 1                   |                 |      |
| 16.      | Встреча с инспектором<br>ГИБДД                 | Беседа                         | 1                   |                 |      |
| 17.      | История отрядов «ЮИДД»                         | Анкетирование                  | 1                   |                 |      |
| 18.      | История дорожных знаков                        | Видеофильм                     | 1                   |                 |      |
| 19.      | Как появилась «зебра» на                       | Видеофильм                     | 1                   |                 |      |

|            |                                                                     |                                |   |  |  |
|------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|--|--|
|            | дороге                                                              |                                |   |  |  |
| <b>20.</b> | Автомобиль                                                          | Презентация                    | 1 |  |  |
| <b>21.</b> | Оказание первой<br>доврачебной помощи<br>пострадавшему в ДТП        | Практическое<br>занятие        | 1 |  |  |
| <b>22.</b> | Кровотечения                                                        | Практическое<br>занятие        | 1 |  |  |
| <b>23.</b> | Переломы                                                            | Практическое<br>занятие        | 1 |  |  |
| <b>24.</b> | Правила наложения<br>стерильных повязок                             | Практическое<br>занятие        | 1 |  |  |
| <b>25.</b> | Первая помощь при<br>обморожение                                    | Практическое<br>занятие        | 1 |  |  |
| <b>26.</b> | Создание памятки «ПДД»                                              | Практическое<br>занятие        | 1 |  |  |
| <b>27.</b> | Светоотражающие элементы                                            | Презентация,<br>беседа         | 1 |  |  |
| <b>28.</b> | Создание светоотражающих<br>элементов                               | Практическое<br>занятие        | 1 |  |  |
| <b>29.</b> | Конкурс рисунков ПДД                                                | Творческое<br>оформление работ | 1 |  |  |
| <b>30.</b> | Тестирование                                                        | Самостоятельная<br>работа      | 1 |  |  |
| <b>31.</b> | Создание листовок по ПДД                                            | Практическое<br>занятие        | 1 |  |  |
| <b>32.</b> | Подготовка к районному<br>смотрю-конкурсу<br>«Законы дорог уважай!» | Творческое<br>оформление работ | 1 |  |  |
| <b>33.</b> | Подведение итогов конкурса                                          | Творческое<br>оформление работ | 1 |  |  |
| <b>34.</b> | Выступление агитбригады<br>отряда ЮИД в начальном<br>звене          | Подведение итогов              | 1 |  |  |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 ГОД ОБУЧЕНИЯ

| №<br>п/п | Тема                                                                                                                                                          | Формы<br>проведения<br>занятий | Количество<br>часов | Дата проведения |      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|-----------------|------|
|          |                                                                                                                                                               |                                |                     | план            | факт |
| 1.       | История и развитие Правил дорожного движения.<br>Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.                                  | Беседа                         | 1                   |                 |      |
| 2.       | Обязанности пешеходов.<br>Обязанности пассажиров.                                                                                                             | Презентация                    | 1                   |                 |      |
| 3.       | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.                                    | Практическое занятие           | 1                   |                 |      |
| 4.       | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.<br>История дорожных знаков.                                                             | Видеофильм, беседа             | 1                   |                 |      |
| 5.       | Дорожные знаки и их группы.                                                                                                                                   | Презентация                    | 1                   |                 |      |
| 6.       | Запрещающие знаки.<br>Предупреждающие знаки.<br>Предписывающие знаки.                                                                                         | Практическое занятие           | 1                   |                 |      |
| 7.       | Знаки особых предписаний.<br>Знаки приоритета.<br>Информационные знаки.                                                                                       | Практическое занятие           | 1                   |                 |      |
| 8.       | Опознавательные знаки транспортных средств.<br>Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. | Практическое занятие, беседа   | 1                   |                 |      |
| 9.       | Сигналы светофора.<br>Порядок перехода и проезда                                                                                                              | Просмотр видеофильма           | 1                   |                 |      |

|            |                                                                               |                      |   |  |  |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|--|--|
|            | улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.              |                      |   |  |  |
| <b>10.</b> | Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. | Практическое занятие | 1 |  |  |
| <b>11.</b> | Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части.      | Презентация          | 1 |  |  |
| <b>12.</b> | Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестков.                         | Беседа               | 1 |  |  |
| <b>13.</b> | Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.                        | Беседа               | 1 |  |  |
| <b>14.</b> | ДТП. Причины ДТП.                                                             | Презентация, беседа  | 1 |  |  |
| <b>15.</b> | Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.                  | Презентация          | 1 |  |  |
| <b>16.</b> | Основные требования при оказании ПМП при ДТП.                                 | Беседа               | 1 |  |  |
| <b>17.</b> | Аптечка автомобиля и ее содержимое.                                           | Практическое занятие | 1 |  |  |
| <b>18.</b> | Виды кровотечений. Способы наложения повязок.                                 | Видеофильм           | 1 |  |  |
| <b>19.</b> | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.                      | Практическое занятие | 1 |  |  |
| <b>20.</b> | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.                                | Практическое занятие | 1 |  |  |
| <b>21.</b> | Обморок, оказание помощи.                                                     | Практическое занятие | 1 |  |  |
| <b>22.</b> | Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.               | Практическое занятие | 1 |  |  |
| <b>23.</b> | Сердечный приступ, первая помощь.                                             | Практическое занятие | 1 |  |  |

|            |                                                                                                                   |                             |   |  |  |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|--|--|
| <b>24.</b> | Правила наложения стерильных повязок                                                                              | Практическое занятие        | 1 |  |  |
| <b>25.</b> | Первая помощь при обморожение                                                                                     | Практическое занятие        | 1 |  |  |
| <b>26.</b> | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.                                                                     | Практическое занятие        | 1 |  |  |
| <b>27.</b> | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.                               | Презентация, беседа         | 1 |  |  |
| <b>28.</b> | Правила движения велосипедистов.                                                                                  | Практическое занятие        | 1 |  |  |
| <b>29.</b> | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.                                     | Практическое занятие        | 1 |  |  |
| <b>30.</b> | Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. | Видеофильм                  | 1 |  |  |
| <b>31.</b> | Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.                                                             | Практическое занятие        | 1 |  |  |
| <b>32.</b> | Составление памятки: «Юному велосипедисту».                                                                       | Творческое оформление работ | 1 |  |  |
| <b>33.</b> | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.                                                         | Практическое занятие        | 1 |  |  |
| <b>34.</b> | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.                                                         | Практическое занятие        | 1 |  |  |

