



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4 п. Ключи»
(МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»)

ПРИКАЗ

27.08.2018г

№ 172/4 - О

п. Ключи

О внесении изменений в Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»

На основании решения Совета родителей МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» от 24.08.2018, протокол № 5, Совета обучающихся МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» от 24.08.2018, протокол № 8, педагогического совета МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» от 24.08.2018, протокол № 19

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»:

1.1. В организационный раздел в п. 3.1):

- Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) на 2018/2019 учебный год (приложение № 1)
- Календарный учебный график на 2018/2019 учебный год (приложение № 2)
- План внеурочной деятельности на 2018/2019 учебный год (приложение № 3)

2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.В.Тарасенко

**Сетка часов учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
МБОУ «СШ№4 п. Ключи» в 2018/2019 учебном году**

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
			2класс	3класс	
Обязательная часть					
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
		Литературное чтение	4	4	8
2	Иностранный язык	Английский язык	2	2	4
3	Математика и информатика	Математика	4	4	8
4	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
5	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
6	Искусство	Музыка	1	1	2
		Изобразительное искусство	1	1	2
7	Технология	Технология	1	1	2
8	Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
итого			22	22	44
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			1	1	2
1	Математика		0,5	0,5	1
2	Русский язык		0,5	0,5	1
Максимально допустимая нагрузка			23	23	46
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):					
коррекционно-развивающую область					
Коррекционно-развивающие занятия			5	5	10
Логопедические занятия			2	2	4
Психокоррекционными занятиями			1	1	2
Дефектологические занятия			2	2	4
Направления внеурочной деятельности					

**Календарный учебный график начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
МБОУ «СШ №4 п. Ключи» на 2018/2019 учебный год**

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года (очная форма): 3 сентября 2018 года.

1.2. Дата окончания учебного года:

– для 2-3 классов 31 мая 2019 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 2–3-е классы – 35 недель.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

2–3-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	03.09.2018	26.10.2018	8	40
II четверть	06.11.2018	27.12.2018	8	37
III четверть	10.01.2019	20.03.2019	10	50
IV четверть	01.04.2019	31.05.2019	9	40
Итого в учебном году			35	167

2.2. Продолжительность каникул, праздничных дней

2–3-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2018	03.11.2018	6
Зимние каникулы	28.12.2018	09.01.2019	13
Весенние каникулы	21.03.2019	31.03.2019	11
Летние каникулы	01.06.2019	31.08.2019	92

Праздничные дни в течение учебного года:

04 ноября 2018 г. – День народного единства

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;
8 марта - Международный женский день;
1 мая - Праздник Весны и Труда;
9 мая - День Победы.

В 2018/2019 учебном году предусмотрен перенос выходных дней:
с воскресенья 4 ноября на понедельник 5 ноября;
с субботы 5 января на четверг 2 мая;
с воскресенья 6 января на пятницу 3 мая;
с субботы 23 февраля на пятницу 10 мая.

3. Режим работы школы

Период учебной деятельности	Продолжительность
	2–3-е классы
Учебная неделя	5 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10, 20 минут

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах	
	2-й класс	3-й класс
Учебная деятельность	23	23
Внеурочная деятельность	8	8

5. Расписание звонков и перемен

2–3-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.30–09.10	10 мин
2-й	09.20–10.00	20 мин
3-й	10.20–11.00	20 мин
4-й	11.20–12.00	10 мин
5-й	12.10–12.50	10 мин
Внеурочная деятельность	С14.40–15.20	

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится во 2-3 классах с 15 апреля по 17 мая без прекращения образовательной деятельности по всем предметам учебного плана.

План внеурочной деятельности АООП НОО на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

В 2018-19 учебном году в связи с переходом на поэтапное внедрение ФГОС второго поколения и реализацию адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, 7.2.) в школе была организована внеурочная деятельность в 1-8 общеобразовательных классах и в 1 «Д»/3 «З» и 2 «А», 3 «З» классах ЗПР. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения школы, интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СШ №4 п. Ключи» выбрана модель сетевой организации.

«Модель сетевой организации» - это организация регулярных курсов внеурочной деятельности на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов и видов, т.е. реализацию отдельных направлений ВУД берут на себя другие учреждения на основе договора о сотрудничестве (партнерстве). Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности учащихся с ЗПР, обучающихся по АООП НОО, формируется и реализуется на основании следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (утверждена 22.12.2015 протокол 4/15);
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности обучающихся», учитывающее особенности образовательного пространства города Сургута (письмо департамента образования № 5424/16 от 14.09.2016 г.);
- локальные акты МБОУ «СШ № 4 п. Ключи», обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности (Положение о внеурочной деятельности, договора, должностные инструкции и др.).

План внеурочной деятельности для учащихся с ЗПР обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности учащихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей учащихся с ЗПР, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- творческой самореализации учащихся с ЗПР в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления учащегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции учащихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность учащихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как учащихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения учащимся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого учащегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития учащихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов учащегося в разных видах деятельности;

- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход учащегося за пределы семьи и образовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими) и ритмикой.

Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности сетевого взаимодействия (участие организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта: библиотеки, МБОУ ДОД ДЮСШ, МБОУ ДОД ДМШ № 1, МКУ «ЦД и К п. Ключи», «Меж поселенческая библиотека КСП» Музей славы в/ч №25552).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» и организаций дополнительного образования учащихся.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию таких форм её организации, отличных от урочной системы обучения, как: кружки, экскурсии, конкурсы, соревнования, проекты, общественно-полезные практики и др.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются согласно утвержденному годовому календарному графику школы.

Организацию внеурочной деятельности осуществляют: администрация школы, классные руководители, специалисты школьного ПМПК, педагоги-организаторы и педагоги школы.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» учащихся.

Координирующую роль в реализации модели внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Внеурочная деятельность включает следующие направления и формы:

- спортивно-оздоровительное, представлено занятиями в кружке «Спортивные игры», «Разговор о правильном питании». Основная цель - формирование культуры здорового образа жизни;
- духовно-нравственное направление представлено реализацией программы «Я – гражданин России», «Литературное наследие народов Камчатки» и участием в мероприятиях воспитательной работы класса, школы, района;
- общекультурное направление представлено в большей степени формами организации внеурочной деятельности – занятия в кружке, «Зеленый росток», «ЮИД» и реализацией воспитательной программы школы, участие в мероприятиях поселка.

Социальную адаптацию получают младшие школьники через участие общественно-значимой деятельности в классе, школе (самоуправление, добровольческие акции, участие в смене пришкольного лагеря).

Продолжительность занятия внеурочной деятельности 40 минут, учебная неделя – 5 дней, продолжительность учебного года - 33 учебные недели в первом и первом дополнительном, 34 недели - во втором и третьем классах.

План

внеурочной деятельности учащихся с ЗПР, обучающихся по АООП НОО

Годовой план внеурочной деятельности

Направление развития личности	Содержание программы/классы	Классы (количество часов в год)		
		1	1*	2 -3
Деятельность по направлениям развития личности (<i>спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное</i>)	«Спортивные игры», «Разговор о правильном питании»	до 33 ч	до 33 ч.	до 34 ч.
	«Литературное наследие Камчатки», «Зеленый росток», «Я-гражданин России»	до 33 ч	до 33 ч.	до 34 ч.
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия	до 198 ч.	до 198 ч.	до 204 ч.
	Ритмика	до 33 ч.	до 33 ч.	до 34 ч.

Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Реализация воспитательной программы школы, участие в проектах и мероприятиях города	-	-	до 17 ч.
Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Воспитательные мероприятия класса в рамках реализации программы духовно-нравственного воспитания и развития учащихся 1-4 классов	до 16 ч.	до 16 ч.	до 17 ч.
Всего:		313	313	340

План
внеурочной деятельности учащихся с ЗПР, обучающихся по АООП НОО
недельный план внеурочной деятельности

Направление развития личности	Содержание программы/классы	Классы (количество часов в неделю)		
		1	1*	2-3
Деятельность по направлениям развития личности (<i>спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное</i>)	«Спортивные игры», «Разговор о правильном питании»	1	1	1
	«Литературное наследие Камчатки», «Зеленый росток», «Я-гражданин России»	1	1	1
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия	5	5	5
	Ритмика	1	1	1
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Реализация воспитательной программы школы, участие в проектах и мероприятиях города	-	-	0,5
Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Воспитательные мероприятия класса в рамках реализации программы духовно-нравственного воспитания и развития учащихся 1-4 классов	0,5	0,5	0,5
Всего:		8,5	8,5	9

