

**Пояснительная записка к учебному плану АООП НОО обучающихся с
ЗПР (вариант 7.2.) МБОУ «СШ №4 п. Ключи».**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план школы, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) (далее — перспективный учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной рабочей недели (Организационный раздел АООП НОО МБОУ «СШ №4 п.Ключи»).

1.3. Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом, определяется целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СШ №4 п. Ключи» (далее - школа), сформулированными в Уставе школы, реализуется системой учебников, входящих в УМК «Школа России».

1.4. Перспективный учебный план направлен на решение следующих **задач**:

- Обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования.
- Реализация АООП НОО обучающихся с ЗПР.
- Осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды.
- Обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования.
- Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.
- Создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

1.5. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.6. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. № 1598.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ", утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26.

1.7.В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

1.8.Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.8.1.Проведение промежуточной аттестации обучающихся в школе регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ СОШ№4
- Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ№4

1.8.2. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся определяется календарным учебным графиком школы на 2017/2018 учебный год.

1.8.3. Формы проведения промежуточной аттестации:

Учебный предмет	Клас с	Диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа	Учет текущих достижений	Техника чтения
Русский язык	2	+			
	3	+			
Литературное чтение	2				+
	3				+
	2			+	

Английский язык	3		+		
Математика	2		+		
	3		+		
Окружающий мир	2			+	
	3			+	
Музыка	2			+	
	3			+	
Изобразительное искусство	2			+	
	3			+	
Технология	2			+	
	3			+	
Физическая культура	2			+	
	3			+	

1.9. Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется школой.

2. Учебный план НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)

2.1. Содержание образования обучающихся с ЗПР в школе реализуется средствами учебно-методического комплекса «Школа России», через систему учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ, а так же учебных пособий, соответствующих достижению образовательных результатов и допущенных к использованию. (Содержательный раздел АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) МБОУ «СШ№4 п.Ключи»).

2.2 Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2.1 **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Школа самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.)

Учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

2.2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 дополнительном классе эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть во 2-3-х классах, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в связи с тем, что в федеральном перечне учебников, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253, с последующими изменениями, не предусмотрены учебники и учебные пособия для части, формируемой участниками образовательных отношений данной категории детей.

На родительском собрании (Протокол родительского собрания от 31.08.18г №1) решили, в связи со стойкими трудностями в овладении русским языком и математикой обучающихся с ЗПР часть учебного плана будет дополнена следующими предметами:

- 3класс- 0,5 математики, 0,5 русского языка, 1ч-английского языка;
- 2класс- 1ч-математики, 1ч-литературного чтения.

2.2.3. Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является обязательным компонентом учебного плана. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность, осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности:

- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ спортивно-оздоровительное.

Формы проведения разнообразны: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и т. д. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Школа реализует «модель сетевой организации» (на основе сетевого взаимодействия ОУ разных типов и видов»), т. е. реализацию отдельных направлений ВУД возьмут на себя другие учреждения на основе договора о сотрудничестве (партнерстве).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание будет осуществляться школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут. Длительность коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями АООП в 1-1(дополнительном) классе растет постепенно: с 25-30 минут в сентябре-октябре до 35 минут в ноябре-декабре и 40 минут, начиная со второго полугодия.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

2.2.4.Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. Неспособность обучающегося с ЗПР **освоить вариант 7.2.** АООП НОО в полном объеме **не должна служить препятствием для продолжения ее освоения.** При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП НОО он может быть **переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.**

3.Сетка часов учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «СШ№4 п. Ключи» в 2018/2019 учебном году

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
			1доп.	2класс*	3класс*	
Обязательная часть						
1	Филология	Русский язык	5	5	4	14
		Литературное чтение	4	4	4	12
		Английский язык	-	-	1	1
2	Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	—	-
5	Искусство	Музыка	1	1	1	3

		Изобразительное искусство	1	1	1	3
6	Технология	Технология	1	1	1	3
7	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого			21	21	21	63
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			-	2	2	4
1	Математика		-	1	0,5	1,5
2	Русский язык		-	-	0,5	0,5
3	Литературное чтение		-	1	-	1
4	Английский язык		-	-	1	1
Максимально допустимая нагрузка			21	23	23	67
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10	10	10	30
<i>коррекционно-развивающую область</i>			7	7	7	21
Коррекционно-развивающие занятия			6	6	6	18
Логопедические занятия			2	2	2	6
Психокоррекционными занятиями			2	2	2	6
Дефектологические занятия			2	2	2	6
Ритмика			1	1	1	3
Направления внеурочной деятельности*			3	3	3	9
Духовно-нравственное			1	1	1	3
Спортивно-оздоровительно			1	1	1	3
Общеинтеллектуальное			1	1	1	3
Социальное			1	1	1	3
Общекультурное			1	1	1	3

*На начало года во 2 классе нет учеников, реализующих АООП НОО (вариант 7.2), однако оба третьеклассника (вариант 7.2) по решению педагогического совета (протокол от 24.05.2018 № 15) переведены в 3 класс условно. В течение первой четверти они пройдут 2 этапа сдачи академической задолженности, по результатам которых они либо останутся в 3 классе, либо по решению родителей могут быть оставлены на повторный год обучения во 2 классе. В связи с этим учебный план 2018/2019 учебного года включает в себя как 2 класс, так и 3 класс.