

3.1. Учебный план на 2018/2019 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану ООП ООО МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» на 2018/2019 учебный год.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.2. Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана ООП основного общего образования для 5-дневной рабочей недели (вариант № 1) (Организационный раздел ООП ООО МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»).

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС ООО, системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» (далее - школа), сформулированными в Уставе школы.

1.4. Учебный план направлен на решение следующих задач:

1. Обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования.
2. Реализация основных общеобразовательных программ основного образования.
3. Осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды.
4. Обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования.
5. Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.
6. Создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

1.5. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют

- Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ 17.12.2010г. № 1897, в редакции от 29.12.2014г. №1644. от 31.12.2015 № 1577)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986, зарегистрированного в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., рег. N 16299, "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в

части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений".

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях", утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 с изменениями (Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, от 24.11.15 № 81)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; с изменениями.
- Этнокультурный и региональный компонент в учебных предметах начального и основного общего образования: сб. метод. рекомендаций / отв. ред. А. С. Скорик; М-во образования и науки Камч. Края.

1.6.Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.6.1. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в школе регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»
- Положением о системе оценивания образовательных достижений, обучающихся МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»

1.6.2. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком школы на 2018/2019 учебный год.

1.6.3. Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся отражены в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»

2.Учебный план ООО.

2.1.Содержание образования на уровне основного общего образования в школе реализуется через систему учебников, входящих в федеральный перечень учебников, а так же учебных пособий, соответствующих достижению

образовательных результатов и допущенных к использованию. (Содержательный раздел ООП ООО МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»).

2.2. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

2.3. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Структура обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (английский язык, второй иностранный язык)
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (музыка, Изобразительное искусство);
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

2.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику школы.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

На основании решения родительского собрания 4а, 4б, 4з класса (протокол № 4 от 11.05.2018 – 4а, 4б, 4з) часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на изучение пропедевтического курса информатики (1ч) (34 часа в год), обществознание (1ч) (34 часа в год), в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в последующих классах, в библиотечном фонде имеются учебники для V класса (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

На основании решения родительских собраний 5а класса (протокол № 4 от 18.05.2018 – 5а) - на изучение пропедевтического курса информатики (1ч) (34 часа в год), в библиотечном фонде имеются учебники для VI класса (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);

На основании решения родительских собраний 6а и 6б классов (протокол № 6 от 18.05.2018 – 6а, протокол № 4 от 18.05.2018 – 6б) - на изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**: «История Камчатки» (0,5ч), «География Камчатки» (0,5ч) (34 часа в год), «Биология» (1ч) в библиотечном фонде имеются учебники для VII класса (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

На основании решения родительских собраний 7а и 7б классов (протокол № 4 от 18.05.2018 – 7а, протокол № 4 от 18.05.2018 – 7б) - на изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**: «История Камчатки» (0,5ч), «География Камчатки», 1 час на подготовку к итоговому проекту.

Для работы над индивидуальным учебным проектом запланирован в 8 классе один час для организации индивидуальных или групповых консультаций.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

В этом учебном году в нашей школе предметная область ОДНКНР реализуется через:

- 1) включение в рабочие программы учебных предметов тем, содержащих вопросы духовно нравственного воспитания и этнокультурного и регионального компонента;
- 2) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

	Раздел, блок, тема	Варианты использования этнокультурного и регионального компонента
Литература 5 класс	Устное народное творчество. Фольклорные жанры. Фольклор родного края. Сказка — вид народной прозы	Чтение и обсуждение камчатских мифов, сказок. Презентации, просмотр иллюстративного материала, творческие работы. Видеоматериалы о музыкально-литературном творчестве камчатских авторов
Литература 6 класс	Обрядовый фольклор. Произведения обрядового фольклора. Эстетическое значение обрядового фольклора	Родовые песни малых коренных народов Камчатки
	Пословицы и поговорки. Загадки — малые жанры	«Сравнения», загадки народов Камчатки

	устного народного творчества	
Обществознание 5 класс	О человеке	Раскрывать значение труда в жизни человека. Иллюстрировать конкретными примерами искусство коренных народов Камчатки. Использовать элементы причинно-следственного анализа для выявления связи между особенностями природной среды и занятиями человека. Иллюстрировать конкретными примерами из жизни людей своего поселка (города) проявление человеком порядочности, милосердия, благотворительности. Выявлять положительных героев, на которых дети хотели бы быть похожи, объяснять почему
	Общение и окружение человека	Приводить примеры семейных традиций и обычаев. Рассказывать о своей школе, об отношении к ней. Использовать элементы причинно-следственного анализа для выявления связи между хорошей учебой в школе и возможностью человека реализовать себя в профессии в будущем, построить карьеру
	Наша Родина — Россия — Российская Федерация	Писать эссе о своей малой родине. Рассказывать о защитниках Родины — земляках и членах своей семьи. Использовать дополнительные источники информации для подготовки сообщения о народах, проживающих в Камчатском крае. Использовать дополнительные источники информации для подготовки сообщения о государственных символах Камчатского края
Обществознание 6 класс	Человек в обществе	Рассказывать о национальных культурах, их многообразии, почему народы их собирают и берегут. Приводить конкретные примеры обычаев народов Камчатки, в том числе и коренных
	Гражданин и закон	Приводить конкретные примеры, когда люди проявляли себя гражданами в широком смысле слова — политически активными, правозащитниками. Приводить конкретные примеры предпринимательской деятельности
	Государство и власть	Характеризовать Камчатский край как субъект федерации. Называть органы государственной власти Камчатского края. Рассказывать о местных органах власти своего района (города, поселка). Приводить конкретные примеры их деятельности
География 5 класс	Как люди открывали Землю	Определение вклада величайших ученых и путешественников, в том числе русских землепроходцев, в развитие географической

		науки. Открытие Камчатки. Беседы, обсуждения; творческие работы, исследовательские, творческие проекты и их защита
География 6 класс	Извержения вулканов. Горячие источники и гейзеры. Особо охраняемые территории Камчатки по карте	Составление паспорта природного памятника по плану
	Уникальность и общечеловеческая ценность объектов и процессов на территории	Оценка / прогнозирование: экономических, социальных и экологических последствий деятельности людей на Камчатке
	Бережное отношение к природе. Отношение к природе наших предков и современников. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России и Камчатского края	Положительные и отрицательные изменения природных объектов под влиянием человеческой деятельности
ИЗО 5 класс	Декоративно-прикладное искусство в жизни человека (древние корни народного искусства; связь времен в народном искусстве; декоративно-прикладное искусство в современном мире	Национальные орнаменты коренных малочисленных народов Камчатки, изготовление куклы-закрутки
ИЗО 6 класс	Тема года «Изобразительное искусство в жизни человека» (виды изобразительного искусства и основы образного языка; вглядываясь в человека)	Жанр портрета в творчестве камчатских художников
Технология 5 класс	Горячие напитки. Травяные настои народов Камчатки	Виды горячих напитков и способы их приготовления. Истоки самобытности народов Крайнего Севера; исторические сведения о быте, культуре, традициях, обычаях, обрядах народностей Камчатки. Съедобные дикоросы Камчатки. Напитки из дикоросов, их назначение, способы приготовления
	Заготовка продуктов. Сбор дикоросов и заготовка на зиму	Сведения о ядовитых и съедобных растениях Камчатки. Условия сбора и сроки хранения дикорастущих трав. Роль продовольственных запасов в экономном ведении хозяйства. Современные приспособления для сушки
	Виды и особенности	Натуральные растительные волокна и процесс

	свойств текстильных материалов	изготовления тканей из них. Использование растительных волокон в быту и хозяйстве (сети, обувь, одежда) местного населения Камчатки. Свойства тканей из растительных волокон и их ассортимент
	Особенности ручной обработки текстильных материалов. Вышивка. Простейшие швы	Элементы орнаментов корякской и ительменской одежды. Назначение предметов обихода, одежды. Легенды, сказки. Материалы и инструменты. Цвет и его свойства. Элементы построения узора вышивки (композиция, ритм, орнамент, раппорт). Способы закрепления рабочей нити
	Работа и энергия. Виды энергии	Энергоресурсы Камчатского края. Альтернативные источники энергии Камчатского края. Первая очередь ветропарка в Усть-Камчатске (суммарная мощность до 900 кВтч). Геотермальный потенциал Камчатки. Действующие ГеоТЭС: Верхнемутновская, Мутновская, Океанская, Паужетская
Технология 6 класс	Заготовка продуктов. Заготовка ягод на зиму. Приготовление напитков, киселей	Рецептура и способы приготовления напитков, киселей, ягодных отваров у камчатских народностей. Способы определения готовности, условия и сроки хранения продуктов
	Блюда из рыбы. Приготовление блюд из местных пород рыб	Рыба как основной продукт питания коренных народов Камчатки. Ценность рыбы и других продуктов моря, их использование в кулинарии. Национальные блюда из рыбы и море-продуктов. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы. Профессия — рыбообработчик
	Виды и особенности свойств текстильных материалов	Одежда народов Камчатки. Знакомство с истоками возникновения кожевенных ремесел, скорняжного ремесла и стеклоделия. Материалы, используемые при изготовлении национальных украшений. Изделия из меха, кожи, бисера. Способы хранения меховых изделий. Инструменты и приспособления для работы с кожей и мехом
	Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи	Верования народов Камчатки, исторические сведения о быте, культуре, традициях, обычаях, обрядах камчатских народностей. Работа с кожей и мехом. Изготовление оберегов народов Камчатки (подвеска, браслет, брошь)
	Электрическая энергия. Электрические цепи	Технологический процесс производства энергии. Энерго-эффективность Камчатки.

		Задачи и перспективы. Тепловые и гидроэлектростанции на Камчатке. Энергетик — работник энергетической отрасли
--	--	--

В 5, 6, 7, 8 классах третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

2.4. В 5, 6, 7, 8 классах проводится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, информатике и технологии.

3. Формы промежуточной аттестации

Параллель	Предметы	Форма проведения
5а, б	Рус. яз Матем. Биология История Английский язык	В формате ВПР В формате ВПР В формате ВПР В формате ВПР Контрольная работа По остальным учебным предметам годовая отметка
6а	Рус. яз Матем. Биология История География Обществознание Английский язык	В формате ВПР В формате ВПР В формате ВПР В формате ВПР В формате ВПР В формате ВПР Контрольная работа По остальным учебным предметам годовая отметка
7а, б	Рус. яз Матем. Биология Физика Обществознание История География Английский язык ИЗО	Контрольная работа Контрольная работа В формате ВПР Контрольная работа В формате ВПР В формате ВПР В формате ВПР Контрольная работа Контрольная работа По остальным учебным предметам годовая отметка
8а, б	Русский язык Математика Биология Технология Обществознание Физика Химия	Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа 8а Контрольная работа 8б – устно по билетам По остальным учебным предметам годовая отметка

4. Сетка часов учебного плана основного общего образования МБОУ «СШ№ 4 п. Ключи» на 2018/2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы		Количество часов в неделю							
			5а	5б	6а	7а	7б	8а	8б	Всего
	<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	6	4	4	3	3	30
	Литература		3	3	3	2	2	2	2	17
Иностранные языки	Английский язык		3	3	3	3	3	3	3	21
Математика и информатика	Математика		5	5	5					15
	Алгебра					3	3	3	3	12
	Геометрия					2	2	2	2	8
	Информатика					1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	2	2	14
	Обществознание				1	1	1	1	1	5
	География		1	1	1	2	2	2	2	11
Естественнонаучные предметы	Физика					2	2	2	2	8
	Химия							2	2	4
	Биология		1	1	1	1	1	2	2	9
Искусство	Музыка		1	1	1	1	1	1	1	7
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	0	0	5
Технология	Технология		2	2	2	2	2	1	1	12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1	1	2
	Физическая культура		2	2	2	2	2	2	2	14
Итого			26	26	28	29	29	30	30	198
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Информатика		1	1	1					3
	Обществознание		1	1						2
	Биология					1	1			2
	Учебный проект							1	1	2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	История Камчатки				0,5	0,5	0,5	0,5	2
		География Камчатки				0,5	0,5	0,5	0,5	2
<i>итого</i>			2	2	1	2	2	2	2	13
Максимально допустимая недельная нагрузка			28	28	29	31	31	32	32	211