Аннотации к рабочим программам по биологии (5-9 классы)

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
Рабочая программа «Биология. 5-9 класс. ФГОС ООО»	**Рабочая программа по биологии** для обучающихся 5-9 класса составлена на курс обучения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе: -авторской программы основного общего образования по биологии Н.И. Сонина; -программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-9 классы. Сборник программ. Москва. Дрофа, • Перспективного Учебного плана МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» **Учебно-методический комплект:** - А.А. Плешаков, Н.И. Сонин Биология 5 класс. ФГОС. - М.: Дрофа. - Биология. Живой организм. 6 кл.: учебник/ Н.И. Сонин. - М.: Дрофа, 2014. - Рабочая тетрадь по биологии. 5 класс. УМК «Сфера жизни». М.: Дрофа - Рабочая тетрадь по биологии. 6 класс. УМК «Сфера жизни». М.: Дрофа, 2016 г. - Биология. Многообразие живых организмов. 7 кл. учебник/ В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. - М.: Дрофа - Биология. 8 кл. учебник/ Н.И. Сонин, М.Р. Сапин - М.: Дрофа - Биология. Общие закономерности. 9 кл. учебник/ С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. - М.: Дрофа - Рабочая тетрадь по биологии. 7 класс. УМК «Сфера жизни». М.: Дрофа - Рабочая тетрадь по биологии. 8 класс. УМК «Сфера жизни». М.: Дрофа - Рабочая тетрадь по биологии. 9 класс. УМК «Сфера жизни». М.: Дрофа **Количество часов:** 35 часов в год (1 час в неделю) в 5 классе; 35 часов в год (1 час в неделю) в 6 классе 68 часов в год (2 часа в неделю) в 7 классе; 68 часов в год (2 часа в неделю) в 8 классе; 68 часов в год (2 часа в неделю) в 9 классе. **Цели программы:** -социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; - приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки;

	-ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе; -развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; - овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными.