



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4 п. Ключи»
(МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»)

ПРИКАЗ

30 августа 2019

№149/4 - О

п. Ключи

О внесении изменений в Основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»

На основании решения:
Совета родителей МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» от 26.08.2019 г., протокол № 5,
Совета обучающихся МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» от 26.08.2019 г., протокол № 7,
Педагогического совета МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» от 21.08.2019 г. протокол № 21

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу
основного общего образования МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»:

1. В организационный раздел в п. 3.1:

- Учебный план основного общего образования на 2019/2020 учебный год (приложение № 1)
- Календарный учебный график на 2019/2020 учебный год (приложение № 2)
- Программа внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год (приложение № 3)

2. Техническому редактору школьного сайта Борисову М. А. разместить
настоящий приказ на школьном сайте до 30.08.2019.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора
Яцкову Д.И.

Директор



А.В. Тарасенко

Утверждён приказом МБОУ
«СШ № 4 п. Ключи»
от 30.08.2019 № 149/4

3.1. Учебный план на 2019/2020 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану ООП ООО МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» на 2019/2020 учебный год.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.2. Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана ООП основного общего образования для 5-дневной рабочей недели (вариант № 1) (Организационный раздел ООП ООО МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»).

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС ООО, системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» (далее – школа), сформулированными в Уставе школы.

1. Учебный план направлен на решение следующих задач:

2. Обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования.
3. Реализация основных общеобразовательных программ основного образования.
4. Осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды.
5. Обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования.
6. Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.
7. Создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

1.5. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют

- Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ 17.12.2010г. № 1897, в редакции от 29.12.2014г. №1644. От 31.12.2015 № 1577)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986, зарегистрированного в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., рег. N 16299, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 с изменениями

(Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, от 24.11.15 № 81)

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Этнокультурный и региональный компонент в учебных предметах начального и основного общего образования: сб. метод. Рекомендаций / отв. Ред. А. С. Скорик; М-во образования и науки Камчатского Края.

1.6.Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.6.1. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в школе регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»
- Положением о системе оценивания образовательных достижений, обучающихся МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»

1.6.2. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком школы на 2019/2020 учебный год.

1.6.3. Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся отражены в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»

2.Учебный план ООО.

2.1.Содержание образования на уровне основного общего образования в школе реализуется через систему учебников, входящих в федеральный перечень учебников, а так же учебных пособий, соответствующих достижению образовательных результатов и допущенных к использованию. (Содержательный раздел ООП ООО МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»).

2.2. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

2.3. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Структура обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература;

В рамках данной предметной области на основании заявления родителей, исходя из педагогических кадров, изучаются предметы Русский родной язык. Русская родная литература. Учебные часы на изучение предметов Русский родной язык. Русская родная литература взяты из часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (при этом сами предметы «Русский родной язык» и Русская родная литература» находятся в обязательной части учебного плана). (письмо Министерства образования и молодежной политики Камчатского края от 18.04.2019 № 24.03/2235 «О преподавании учебных предметов «Родной язык» и «Второй иностранный язык» в общеобразовательных организациях Камчатского края»)

- иностранные языки (английский язык, второй иностранный язык – немецкий язык)
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (музыка, Изобразительное искусство);
- технология;

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

2.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику школы.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

На основании решения родительского собрания 4а, 4з класса (протокол № 4 20.05.2019 – 4а, 4з) часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на изучение пропедевтического курса информатики (1ч), (34 часа в год), ОДНКНР (0,5ч) (17 часа в год), в библиотечном фонде имеются учебники для V класса (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345);

На основании решения родительских собраний 5а и 5б классов (протокол № 4 от 17.05.2019 – 5а, протокол № 6 от 17.05.2019 – 5б) – на изучение пропедевтического курса информатики (1ч) (34 часа в год), в библиотечном фонде имеются учебники для VI класса (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345);

На основании решения родительского собраний 6а класса (протокол № 4 от 20.05.2019) – на изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**: «История Камчатки» (0,5ч), «География Камчатки» (0,5ч) (34 часа в год), «Биология» (1ч), в библиотечном фонде имеются учебники для VII класса (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345);

На основании решения родительских собраний 7а и 7б классов (протокол № 4 от 21.05.2019 – 7а, протокол № 4 от 17.05.2019 – 7б) – на изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**: «История Камчатки» (0,5ч), «География Камчатки», 1 час на подготовку к итоговому проекту, на изучение курса «Финансовая грамотность» в библиотечном фонде имеются учебники для VIII класса (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345);

На основании решения родительских собраний 8а и 8б классов (протокол № 4 от 17.05.2019 – 8а, протокол № 4 от 17.05.2019 – 8б) – 1 час (34 часа в год) на подготовку к итоговому проекту, 1 час (34 часа в год) на изучение курса «Финансовая грамотность». В библиотечном фонде имеются учебники для IX класса (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345);

Для работы над индивидуальным учебным проектом запланирован в 8а, 8б, 9а классе один час для организации индивидуальных или групповых консультаций.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

В этом учебном году в нашей школе предметная область ОДНКНР реализуется через:

- 1) реализацию курса ОДНКНР в 5-х классах в объёме 1ч в неделю (в 1 полугодии – 17ч)
- 2) реализацию курсов «История Камчатки», «География Камчатки» в 7, 8 классах в объёме 0,5ч в неделю (17ч/17ч в год)
- 3) включение в рабочие программы учебных предметов тем, содержащих вопросы духовно нравственного воспитания и этнокультурного и регионального компонента;
- 4) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

	Раздел, блок, тема	Варианты использования этнокультурного и регионального компонента
Литература 5 класс	Устное народное творчество. Фольклорные жанры. Фольклор родного края. Сказка — вид народной прозы	Чтение и обсуждение камчатских мифов, сказок. Презентации, просмотр иллюстративного материала, творческие работы. Видеоматериалы о музыкально-литературном творчестве камчатских авторов
Литература 6 класс	Обрядовый фольклор. Произведения обрядового фольклора. Эстетическое значение обрядового фольклора	Родовые песни малых коренных народов Камчатки
	Пословицы и поговорки. Загадки — малые жанры устного народного творчества	«Сравнения», загадки народов Камчатки
Обществознание 5 класс	О человеке	Раскрывать значение труда в жизни человека. Иллюстрировать конкретными примерами искусство коренных народов Камчатки. Использовать элементы причинно-следственного анализа для выявления связи между особенностями природной среды и занятиями человека. Иллюстрировать конкретными примерами из жизни людей своего поселка (города) проявление человеком порядочности, милосердия, благотворительности. Выявлять положительных героев, на которых дети хотели бы быть похожи, объяснять почему
	Общение и окружение человека	Приводить примеры семейных традиций и обычаев. Рассказывать о своей школе, об отношении к ней. Использовать элементы причинно-следственного анализа для выявления связи между хорошей учебой в школе и возможностью человека реализовать себя в профессии в будущем, построить карьеру
	Наша Родина — Россия —	Писать эссе о своей малой родине. Рассказывать о защитниках

	Российская Федерация	Родины — земляках и членах своей семьи. Использовать дополнительные источники информации для подготовки сообщения о народах, проживающих в Камчатском крае. Использовать дополнительные источники информации для подготовки сообщения о государственных символах Камчатского края
Обществознание 6 класс	Человек в обществе	Рассказывать о национальных культурах, их многообразии, почему народы их собирают и берегут. Приводить конкретные примеры обычаев народов Камчатки, в том числе и коренных
	Гражданин и закон	Приводить конкретные примеры, когда люди проявляли себя гражданами в широком смысле слова — политически активными, правозащитниками. Приводить конкретные примеры предпринимательской деятельности
	Государство и власть	Характеризовать Камчатский край как субъект федерации. Называть органы государственной власти Камчатского края. Рассказывать о местных органах власти своего района (города, поселка). Приводить конкретные примеры их деятельности
География 5 класс	Как люди открывали Землю	Определение вклада величайших ученых и путешественников, в том числе русских землепроходцев, в развитие географической науки. Открытие Камчатки. Беседы, обсуждения; творческие работы, исследовательские, творческие проекты и их защита
География 6 класс	Извержения вулканов. Горячие источники и гейзеры. Особо охраняемые территории Камчатки по карте	Составление паспорта природного памятника по плану
	Уникальность и общечеловеческая ценность объектов и процессов на территории	Оценка / прогнозирование: экономических, социальных и экологических последствий деятельности людей на Камчатке
	Бережное отношение к природе. Отношение к природе наших предков и современников. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России и Камчатского края	Положительные и отрицательные изменения природных объектов под влиянием человеческой деятельности

ИЗО 5 класс	Декоративно-прикладное искусство в жизни человека (древние корни народного искусства; связь времен в народном искусстве; декоративно-прикладное искусство в современном мире	Национальные орнаменты коренных малочисленных народов Камчатки, изготовление куклы-закрутки
ИЗО 6 класс	Тема года «Изобразительное искусство в жизни человека» (виды изобразительного искусства и основы образного языка; взгляды на человека)	Жанр портрета в творчестве камчатских художников
Технология 5 класс	Горячие напитки. Травяные настои народов Камчатки	Виды горячих напитков и способы их приготовления. Истоки самобытности народов Крайнего Севера; исторические сведения о быте, культуре, традициях, обычаях, обрядах народностей Камчатки. Съедобные дикоросы Камчатки. Напитки из дикоросов, их назначение, способы приготовления
	Заготовка продуктов. Сбор дикоросов и заготовка на зиму	Сведения о ядовитых и съедобных растениях Камчатки. Условия сбора и сроки хранения дикорастущих трав. Роль продовольственных запасов в экономном ведении хозяйства. Современные приспособления для сушки
	Виды и особенности свойств текстильных материалов	Натуральные растительные волокна и процесс изготовления тканей из них. Использование растительных волокон в быту и хозяйстве (сети, обувь, одежда) местного населения Камчатки. Свойства тканей из растительных волокон и их ассортимент
	Особенности ручной обработки текстильных материалов. Вышивка. Простейшие швы	Элементы орнаментов корякской и ительменской одежды. Назначение предметов обихода, одежды. Легенды, сказки. Материалы и инструменты. Цвет и его свойства. Элементы построения узора вышивки (композиция, ритм, орнамент, раппорт). Способы закрепления рабочей нити
	Работа и энергия. Виды энергии	Энергоресурсы Камчатского края. Альтернативные источники энергии Камчатского края. Первая очередь ветропарка в Усть-Камчатске (суммарная мощность до 900 кВтч). Геотермальный

		потенциал Камчатки. Действующие ГеоТЭС: Верхнемутновская, Мутновская, Океанская, Паужетская
Технология 6 класс	Заготовка продуктов. Заготовка ягод на зиму. Приготовление напитков, киселей	Рецептура и способы приготовления напитков, киселей, ягодных отваров у камчатских народностей. Способы определения готовности, условия и сроки хранения продуктов
	Блюда из рыбы. Приготовление блюд из местных пород рыб	Рыба как основной продукт питания коренных народов Камчатки. Ценность рыбы и других продуктов моря, их использование в кулинарии. Национальные блюда из рыбы и морепродуктов. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы. Профессия — рыбообработчик
	Виды и особенности свойств текстильных материалов	Одежда народов Камчатки. Знакомство с истоками возникновения кожевенных ремесел, скорняжного ремесла и стеклоделия. Материалы, используемые при изготовлении национальных украшений. Изделия из меха, кожи, бисера. Способы хранения меховых изделий. Инструменты и приспособления для работы с кожей и мехом
	Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи	Верования народов Камчатки, исторические сведения о быте, культуре, традициях, обычаях, обрядах камчатских народностей. Работа с кожей и мехом. Изготовление оберегов народов Камчатки (подвеска, браслет, брошь)
	Электрическая энергия. Электрические цепи	Технологический процесс производства энергии. Энерго-эффективность Камчатки. Задачи и перспективы. Тепловые и гидроэлектростанции на Камчатке. Энергетик — работник энергетической отрасли

В 5, 6, 7, 8, 9 классах третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

2.4. В 5, 6, 7, 8, 9 классах проводится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, информатике и технологии.

**3. Сетка часов учебного плана основного общего образования МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»
на 2019/2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								
		5а	5б	6а	6б	7а	8а	8б	9а	Всего
	<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	3	3	3	35
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	3	21
Родной язык и родная литература	Русский (родной) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Русская (родная) литература			0,5	0,5	0,5			0,5	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5					20
	Алгебра					3	3	3	3	12
	Геометрия					2	2	2	2	8
	Информатика					1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	12
Естественнонаучные предметы	Физика					2	2	2	3	9
	Химия						2	2	2	6
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	11
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1		7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1				5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1	1		12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						1	1	1	3
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5	0,5							1
	История Камчатки					0,5	0,5	0,5		1,5
	География Камчатки					0,5	0,5	0,5		1,5
Итого		28	28	29	29	31	31,5	31,5	31	239
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Информатика	1	1	1	1					4
	Основы финансовой грамотности						0,5	0,5	1	2
	Биология					1				1
	Учебный проект						1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	30	30	32	33	33	33	249

4. Формы промежуточной аттестации

Параллель	Предметы	Форма проведения
5а, б	Рус. Яз Матем. Английский язык	Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа По остальным учебным предметам годовая отметка
6а,б	Рус. Яз Матем. Английский язык	Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа По остальным учебным предметам годовая отметка
7а	Рус. Яз Матем. Английский язык ИЗО	Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа По остальным учебным предметам годовая отметка
8а, б	Русский язык Математика Английский язык Технология Индивидуальный итоговый проект	Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа Защита проекта По остальным учебным предметам годовая отметка
9а	Русский язык Математика Английский язык Технология Физическая культура Индивидуальный итоговый проект	Контрольная работа (в формате ОГЭ) Контрольная работа (в формате ОГЭ) Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа Защита проекта По остальным учебным предметам годовая отметка

**Календарный учебный график для основного общего образования
МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» на 2019/2020 учебный год**

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года (очная форма): 2 сентября 2019 года.

1.2. Дата окончания учебного года:

-для 5-8 классов 29 мая 2019 года.

- для 9 – х классов 22 мая 2019 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

–5–8-е классы – 35 недели.

- 9-е классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	25.10.2019	8	40
II четверть	05.11.2019	27.12.2019	8	39
III четверть	13.01.2020	17.03.2020	10	45
IV четверть	30.03.2020	29.05.2020	9	41
Итого в учебном году			35	165

9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	25.10.2019	8	40
II четверть	05.11.2019	27.12.2019	8	39
III четверть	13.01.2020	17.03.2020	10	45
IV четверть	30.03.2020	22.05.2020	8	36
Итого в учебном году			34	160

2.2. Продолжительность каникул, праздничных дней

5–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2019	02.11.2019	6
Зимние каникулы	30.12.2019	11.01.2020	13
Весенние каникулы	18.03.2020	28.03.2020	11
Летние каникулы	01.06.2020	31.08.2020	92
	20.06.2020	31.08.2020	82 для 9 классов с учётом ГИА

Праздничные дни в течение учебного года:

- 04 ноября 2019 г. – День народного единства
- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;

В 2019/2020 учебном году предусмотрен перенос выходных дней:

- с субботы 4 января на понедельник 4 мая
- с воскресенья 5 января на вторник 5 мая;
- с воскресенья 23 февраля на понедельник 24 февраля;
- с воскресенья 8 марта на понедельник 9 марта
- субботы 9 мая на понедельник 11 мая.

3. Режим работы школы

Период учебной деятельности	Продолжительность
	5 – 9-е классы
Учебная неделя	5 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10, 15, 20 минут

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах				
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Учебная деятельность	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность	7	7	7	7	7

5. Расписание звонков и перемен

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.30–09.10	10 мин
2-й	09.20–10.00	20 мин
3-й	10.20–11.00	20 мин
4-й	11.20–12.00	10 мин
5-й	12.10–12.50	10 мин
6-й	13.00–13.40	15 мин
7-й	13.55–14.35	15 мин
8-й	14.50–15.30	
Внеурочная деятельность	С 14.50	

8. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах с 6 апреля по 15 мая без прекращения образовательной деятельности по всем предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации

Параллель	Предметы	Форма проведения
5а, б	Рус. Яз Матем. Английский язык	Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа По остальным учебным предметам годовая отметка
6а,б	Рус. Яз Матем. Английский язык	Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа По остальным учебным предметам годовая отметка
7а	Рус. Яз Матем. Английский язык ИЗО	Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа По остальным учебным предметам годовая отметка
8а, б	Русский язык Математика Английский язык Технология Индивидуальный итоговый проект	Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа Защита проекта По остальным учебным предметам годовая отметка
9а	Русский язык Математика Английский язык Технология Физическая культура Индивидуальный итоговый проект	Контрольная работа (в формате ОГЭ) Контрольная работа (в формате ОГЭ) Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа Защита проекта По остальным учебным предметам годовая отметка

Сроки государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Приложение № 3
Утверждён приказом МБОУ
«СШ № 4 п. Ключи»
от 30.08.2019 № 149/4

Программа внеурочной деятельности ООО на 2019-2020 учебный год.

Пояснительная записка.

Общие положения

«Внеурочная деятельность — это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками *личностных, метапредметных и предметных результатов*».

- Внеурочная деятельность с введением ФГОС является обязательной составляющей образовательной деятельности каждого ученика, так как включена в стандарт.
- Ученик может быть освобожден от часов внеурочной деятельности по соответствующему направлению в школе, если он посещает дополнительные занятия в другом учреждении. Родители сообщают об этом в школу (пишут заявление, предоставляют справку).
- Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.
- Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.
- При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов

внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

- Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут

Цель организации внеурочной деятельности — это обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, заявленных в стандарте – предметных, метапредметных и личностных: создание условий для становления и развития личности обучающихся; формирование их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность; развитие творческих способностей; сохранение и укрепление здоровья.

Внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение следующих задач:

- Развитие мотивации к познанию и творчеству
- Приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям

(включая региональные социально-культурные особенности)

- Профилактика асоциального поведения
- Создание условий для профессионального самоопределения
- Обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося
- Развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО школа понимает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в основной школе реализуется по следующим **направлениям**: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное; **по видам**: игровая, познавательная, досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивнооздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.; **в формах**: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Для реализации ФГОС в процессе внеурочной деятельности педагоги используют современные образовательные **технологии**: личностно-

ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно – коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

В условиях введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определены следующими **нормативными документами**:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 и от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа — 21.02.2015);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937).

5. СанПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 г. № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;

8. Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (программы размещены в Реестре примерных основных общеобразовательных программ: <http://fgosreestr.ru/>), одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

9. Основная образовательная программа школы;

10. Распоряжения и инструктивные письма региональных органов управления образования, где содержатся конкретные управленческие решения.

Направления и формы внеурочной деятельности

ВД	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительные	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья Способствует укреплению здоровья, совершенствованию двигательных умений и навыков
Общественно-экологическая	поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, конференции, познавательные игры и беседы, творческие мастерские	Развитие эмоциональной сферы ребенка, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Нравственно-духовно-патриотическое	Беседы, экскурсии, знакомство с историей Родины, края, изготовление поделок в разных техниках, посещение выставок, музеев	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общественно-научные	Кружки, факультативы, научные общества учащихся, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты, конференции, интеллектуальные марафоны	Создание условий для социального, профессионального самоопределения Подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества

Социальное	Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, поделки, конкурсы, тренинги социального развития, дискуссии, дебаты	Актуальность данных программ обусловлена ориентацией современной школы на развитие конкурентоспособной личности, которое понимается сегодня не как управление ею, а как создание условий для формирования у нее механизмов саморазвития, самосовершенствования.
------------	---	---

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В 2019-2020 учебном году в школе будет реализоваться **«оптимизационная» модель** организации внеурочной деятельности, когда для ее организации используются собственные ресурсы. При этом привлекаются внешние партнеры: сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (ДЮСШ) и учреждениями культуры (художественная и музыкальная школы, Центр культуры и досуга КСП, Ключевская сельская библиотека и др).

Система внеурочных занятий органически включена в программу воспитания, которая реализуется классными руководителями, учителями физкультуры, учителями-предметниками, зав. библиотекой. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, олимпиад, соревнований, научных исследований и т.д.

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год

Духовно-нравственное направление				
Класс	Название программы	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
5-9	«Камчатка – территория интересного»	1	1	34
Духовно-нравственное направление дополнено библиотечными уроками по Плану школьной библиотеки, также реализуется через деятельность учреждений дополнительного образования детей на территории поселка: МКУ «Центр досуга и культуры», МКУ «Ключевская сельская библиотека», МБОУ ДОД Детская музыкальная школа.				
Социальное направление				
5-9	«Пресс-центр»	1	3	68
5-9	«Медиаторы»	1	1	34
5-9	«Юный инспектор движения»	1	2	68
5-9	«Город мастеров»	1	1	34
5-9	«Декоративно-прикладное искусство с элементами проектной деятельности»	1	1	34
5-9	«Джуниор Стилс»	1	2	34
Социальное направление может быть реализовано через деятельность ДОО РДШ, школьного ученического самоуправления Совет обучающихся, отряда Юнармия.				

Спортивно-оздоровительное направление				
5-9	«Мини-футбол»	1	1	68
5-9	«Разговор о правильном питании»	1	1	34
Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности может осуществляться в МБОУ ДОД ДЮСШ: мини-футбол, настольный теннис, баскетбол, дзюдо, пауэрлифтинг, хоккей.				
Общекультурное направление				
5-9	ОХС «Фиеста»	1	9	306
Общекультурное направление может быть реализовано в УДОД (художественное направление): ансамбль «Завина», танцевальный коллектив «Адекс», Школа искусств. В школе реализуется через участие в концертах, митингах, тематических линейках, конкурсы «Ученик года», «Самый классный классный коллектив» и т д.				
Общеинтеллектуальное направление				
Реализуется через участие в предметных олимпиадах, онлайн-тестирований, общешкольных мероприятиях данной направленности: конференциях, деловых играх, квестах и т д				
5-9	«Веселый английский»	5	5	170
5-9	«По ступенькам русского языка»	1	1	34
5-9	«Правильный русский»	1	1	34
5-9	«Информационно-творческие проекты по истории»	2	2	68
5-9	«Тайны текста: от чтения к пониманию»	1	1	34

План внеурочной деятельности 5-9 классов (недельный)

Направление регулярной ВД	Количество часов	Направление нерегулярной (разовой) ВД в соответствии с Программой воспитания и комплексному плану воспитательной работы школы	Количество часов
«Информационно-творческие проекты по истории»	1	Мероприятия духовно-нравственной направленности	0,5
«По ступенькам русского языка»	1	Мероприятия социальной направленности	0,5
«Правильный русский»	1		

«Мини-футбол»	2	Мероприятия спортивно- оздоровительной направленности	0,5
«Разговор о правильном питании»	1	Мероприятия спортивно- оздоровительной направленности	0,5
ОХС «Фиеста»	9	Мероприятия спортивно- оздоровительной направленности	0,5
«Юный инспектор движения»	2	Деятельность учреждений дополнительного образования детей	6
«Пресс-центр»	3	Мероприятия во взаимодействии с социальными партнерами	0,5
«Медиаторы»	2		
«Веселый английский»	1		
«Камчатка – территория интересного»	1		
«Город мастеров»	1		
«Веселый английский»	1		
«Тайны текста: от чтения к пониманию»	1		
«Джуниор скиллс»	2		
ИТОГО:	29		9
ВСЕГО:	38		

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год.

Направление регулярной ВД	Количество часов	Направление нерегулярной (разовой) ВД в соответствии с Программой воспитания и комплексному плану воспитательной работы школы	Количество часов
«Информационно- творческие проекты	68	Мероприятия духовно- нравственной	17

по истории»		направленности	
«По ступенькам русского языка»	34	Мероприятия социальной направленности	17
«Мини-футбол»	68	Мероприятия общеинтеллектуальной направленности	17
«Разговор о правильном питании»	34	Мероприятия общекультурной направленности	17
ОХС «Фиеста»	306	Мероприятия спортивно- оздоровительной направленности	17
«Юный инспектор движения»	68	Деятельность учреждений дополнительного образования детей	204
«Пресс-центр»	102	Мероприятия во взаимодействии с социальными партнерами	17
«Медиаторы»	68		
Декоративно- прикладное искусство с элементами проектной деятельности	34		
«Камчатка – территория интересного»	34		
«Город мастеров»	34		
«Веселый английский»	34		
«Тайны текста: от чтения к пониманию»	34		
ИТОГО:	748		306
ВСЕГО:	1054 ч.		

Перспективный план внеурочной деятельности 5-9 классов

Направление регулярной ВД	Количество часов	Направление нерегулярной	Количество часов
------------------------------	---------------------	-----------------------------	---------------------

		(разовой) ВД в соответствии с Программой воспитания и комплексному плану воспитательной работы школы	
«Я – гражданин России»	34	Мероприятия духовно-нравственной направленности	17
«Литературное наследие народов Камчатки»	34	Мероприятия социальной направленности	17
«Спортивные игры»	34	Мероприятия общеинтеллектуальной направленности	17
«Разговор о правильном питании»	34	Мероприятия общекультурной направленности	17
ОХС «Фиеста»	306	Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности	17
«Юный инспектор движения»	34	Деятельность учреждений дополнительного образования детей	204
«Пресс-центр»	68	Мероприятия во взаимодействии с социальными партнерами	17
«Медиаторы»	68		
Волонтерское движение «Тимуровцы»	68		
«Камчатка – территория интересного»	68		
Подготовка к региональному чемпионату Джуниор Скиллс	68		
«Портфолио»	34		
Курсы в помощь учению, проектная деятельность	594		

ИТОГО:	1444		306
ВСЕГО:	1750 ч.		

Режим внеурочной деятельности

Период учебной деятельности	5 -8 классы
Учебная неделя	5 дней
Учебный день (количество уроков)	не более 7 уроков
Урок	40 минут
Перерыв	не менее 10 минут
Внеурочная деятельность	40 минут
Учреждения дополнительного образования детей	Занятия в учреждениях проводятся по расписанию учреждения, как правило после занятий внеурочной деятельности.