Приложение № 1
Утверждён приказом МБОУ
«СШ № 4 п. Ключи»
от 30.08.2019 № 149/4

3.1.Учебный план на 2019/2020 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану ООП ООО
МБОУ «СШ№ 4 п. Ключи» на 2019/2020 учебный год.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.2. Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана ООП основного общего образования для 5-дневной рабочей недели (вариант № 1) (Организационный раздел ООП ООО МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»).

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС ООО, системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности **МБОУ «СШ№ 4 п. Ключи»** (далее – школа), сформулированными в Уставе школы.

1. **Учебный план направлен на решение следующих задач:**
2. Обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования.
3. Реализация основных общеобразовательных программ основного образования.
4. Осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды.
5. Обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования.
6. Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.
7. Создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

1.5. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют

- Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ 17.12.2010г. № 1897, в редакции от 29.12.2014г. №1644. От 31.12.2015 № 1577)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986, зарегистрированного в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., рег. N 16299, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 с изменениями (Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013№72, от

24.11.15 № 81)

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Этнокультурный и региональный компонент в учебных предметах начального и основного общего образования: сб. метод. Рекомендаций / отв. Ред. А. С. Скорик; М-во образования и науки Камчатского Края.

1.6.Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.6.1. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в школе регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»
- Положением о системе оценивания образовательных достижений, обучающихся МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»

1.6.2. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком школы на 2019/2020 учебный год.

1.6.3. Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся отражены в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»

2.Учебный план ООО.

2.1.Содержание образования на уровне основного общего образования в школе реализуется через систему учебников, входящих в федеральный перечень учебников, а так же учебных пособий, соответствующих достижению образовательных результатов и допущенных к использованию. (Содержательный раздел ООП ООО МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»).

2.2. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

2.3. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Структура обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература;

В рамках данной предметной области на основании заявления родителей, исходя из педагогических кадров, изучаются предметы Русский родной язык. Русская родная литература. Учебные часы на изучение предметов Русский родной язык. Русская родная литература взяты из часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (при этом сами предметы «Русский родной язык» и Русская родная литература» находятся в обязательной части учебного плана). (письмо Министерства образования и молодёжной политики Камчатского края от 18.04.2019 № 24.03/2235 «О преподавании учебных предметов «Родной язык» и «Второй иностранный язык» в общеобразовательных организациях Камчатского края»)

- иностранные языки (английский язык, второй иностранный язык – немецкий язык)
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (музыка, Изобразительное искусство);
- технология;

– физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

2.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику школы.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

На основании решения родительского собрания 4а, 4з класса (протокол № 4 20.05.2019 – 4а, 4з) часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на изучение пропедевтического курса информатики (1ч), (34 часа в год), ОДНКНР (0,5ч) (17 часа в год), в библиотечном фонде имеются учебники для V класса (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345);

На основании решения родительских собраний 5а и 5б классов (протокол № 4 от 17.05.2019 – 5а, протокол № 6 от 17.05.2019 – 5б) – на изучение пропедевтического курса информатики (1ч) (34 часа в год), в библиотечном фонде имеются учебники для VI класса (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345);

На основании решения родительского собраний 6а класса (протокол № 4 от 20.05.2019) – на изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»:** «История Камчатки» (0,5ч), «География Камчатки» (0,5ч) (34 часа в год), «Биология» (1ч), в библиотечном фонде имеются учебники для VII класса (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345);

На основании решения родительских собраний 7а и 7б классов (протокол № 4 от 21.05.2019 – 7а, протокол № 4 от 17.05.2019 – 7б) – на изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»:** «История Камчатки» (0,5ч), «География Камчатки», 1 час на подготовку к итоговому проекту, на изучение курса «Финансовая грамотность» в библиотечном фонде имеются учебники для VIII класса (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345);

На основании решения родительских собраний 8а и 8б классов (протокол № 4 от 17.05.2019 – 8а, протокол № 4 от 17.05.2019 – 8б) – 1 час (34 часа в год) на подготовку к итоговому проекту, 1 час (34 часа в год) на изучение курса «Финансовая грамотность». В библиотечном фонде имеются учебники для IX класса (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345);

Для работы над индивидуальным учебным проектом запланирован в 8а, 8б, 9а классе один час для организации индивидуальных или групповых консультаций.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

В этом учебном году в нашей школе предметная область ОДНКНР реализуется через:

1) реализацию курса ОДНКНР в 5-х классах в объёме 1ч в неделю (в 1 полугодии – 17ч)

2) реализацию курсов «История Камчатки», «География Камчатки» в 7, 8 классах в объёме 0,5ч в неделю (17ч/17ч в год)

3) включение в рабочие программы учебных предметов тем, содержащих вопросы духовно нравственного воспитания и этнокультурного и регионального компонента;

4) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

	Раздел, блок, тема	Варианты использования этнокультурного и регионального компонента
Литература 5 класс	Устное народное творчество. Фольклорные жанры. Фольклор родного края. Сказка — вид народной прозы	Чтение и обсуждение камчатских мифов, сказок. Презентации, просмотр иллюстративного материала, творческие работы. Видеоматериалы о музыкально-литературном творчестве камчатских авторов
Литература 6 класс	Обрядовый фольклор. Произведения обрядового фольклора. Эстетическое значение обрядового фольклора	Родовые песни малых коренных народов Камчатки
	Пословицы и поговорки. Загадки —малые жанры устного народного творчества	«Сравнения», загадки народов Камчатки
Обществознание 5 класс	О человеке	Раскрывать значение труда в жизни человека. Иллюстрировать конкретными примерами искусство коренных народов Камчатки. Использовать элементы причинно-следственного анализа для выявления связи между особенностями природной среды и занятиями человека. Иллюстрировать конкретными примерами из жизни людей своего поселка (города) проявление человеком порядочности, милосердия, благотворительности. Выявлять положительных героев, на которых дети хотели бы быть похожи, объяснять почему
	Общение и окружение человека	Приводить примеры семейных традиций и обычаев. Рассказывать о своей школе, об отношении к ней. Использовать элементы причинно-следственного анализа для выявления связи между хорошей учебой в школе и возможностью чело-века реализовать себя в профессии в будущем, построить карьеру
	Наша Родина — Россия —	Писать эссе о своей малой родине. Рассказывать о защитниках

	Российская Федерация	Родины — земляках и членах своей семьи. Использовать дополнительные источники информации для подготовки сообщения о народах, проживающих в Камчатском крае. Использовать дополнительные источники информации для подготовки сообщения о государственных символах Камчатского края
Обществознание 6 класс	Человек в обществе	Рассказывать о национальных культурах, их многообразии, почему народы их собирают и берегут. Приводить конкретные примеры обычаев народов Камчатки, в том числе и коренных
	Гражданин и закон	Приводить конкретные примеры, когда люди проявляли себя гражданами в широком смысле слова — политически активными, правозащитниками. Приводить конкретные примеры предпринимательской деятельности
	Государство и власть	Характеризовать Камчатский край как субъект федерации. Называть органы государственной власти Камчатского края. Рассказывать о местных органах власти своего района (города, поселка). Приводить конкретные примеры их деятельности
География 5 класс	Как люди открывали Землю	Определение вклада величайших ученых и путешественников, в том числе русских землепроходцев, в развитие географической науки. Открытие Камчатки. Беседы, обсуждения; творческие работы, исследовательские, творческие проекты и их защита
География 6 класс	Извержения вулканов. Горячие источники и гейзеры. Особо охраняемые территории Камчатки по карте	Составление паспорта природного памятника по плану
	Уникальность и общечеловеческая ценность объектов и процессов на территории	Оценка / прогнозирование: экономических, социальных и экологических последствий деятельности людей на Камчатке
	Бережное отношение к природе. Отношение к природе наших предков и современников. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России и Камчатского края	Положительные и отрицательные изменения природных объектов под влиянием человеческой деятельности

ИЗО 5 класс	Декоративно-прикладное искусство в жизни человека (древние корни народного искусства; связь времен в народ- ном искусстве; декоративно-прикладное искусство в современном мире	Национальные орнаменты коренных мало-численных народов Камчатки, изготовление куклы-закрутки
ИЗО 6 класс	Тема года «Изобразительное искусство в жизни человека» (виды изобразительного искусства и основы образного языка; вглядываясь в человека)	Жанр портрета в творчестве камчатских художников
Технология 5 класс	Горячие напитки. Травяные настои народов Камчатки	Виды горячих напитков и способы их приготовления. Истоки самобытности народов Крайнего Севера; исторические сведения о быте, культуре, традициях, обычаях, обрядах народностей Камчатки. Съедобные дикоросы Камчатки. Напитки из дикоросов, их назначение, способы приготовления
	Заготовка продуктов. Сбор дикоросов и заготовка на зиму	Сведения о ядовитых и съедобных растениях Камчатки. Условия сбора и сроки хранения дикорастущих трав. Роль продовольственных запасов в экономном ведении хозяйства. Современные приспособления для сушки
	Виды и особенности свойств текстильных материалов	Натуральные растительные волокна и процесс изготовления тканей из них. Использование растительных волокон в быту и хозяйстве (сети, обувь, одежда) местного населения Камчатки. Свойства тканей из растительных волокон и их ассортимент
	Особенности ручной обработки текстильных материалов. Вышивка. Простейшие швы	Элементы орнаментов корякской и ительменской одежды. Назначение предметов обихода, одежды. Легенды, сказки. Материалы и инструменты. Цвет и его свойства. Элементы построения узора вышивки (композиция, ритм, орнамент, раппорт). Способы закрепления рабочей нити
	Работа и энергия. Виды энергии	Энергоресурсы Камчатского края. Альтернативные источники энергии Камчатского края. Первая очередь ветропарка в Усть-Камчатске (суммарная мощность до 900 кВтч). Геотермальный

		потенциал Камчатки. Действующие ГеоТЭС: Верхнемутновская, Мутновская, Океанская, Паужетская
Технология 6 класс	Заготовка продуктов. Заготовка ягод на зиму. Приготовление напитков, киселей	Рецептура и способы приготовления напитков, киселей, ягодных отваров у камчатских народностей. Способы определения готовности, условия и сроки хранения продуктов
	Блюда из рыбы. Приготовление блюд из местных пород рыб	Рыба как основной продукт питания коренных народов Камчатки. Ценность рыбы и других продуктов моря, их использование в кулинарии. Национальные блюда из рыбы и морепродуктов. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы. Профессия — рыбообработчик
	Виды и особенности свойств текстиль-ных материалов	Одежда народов Камчатки. Знакомство с истоками возникновения кожевенных ремесел, скорняжного ремесла и стеклоделия. Материалы, используемые при изготовлении национальных украшений. Изделия из меха, кожи, бисера. Способы хранения меховых изделий. Инструменты и приспособления для работы с кожей и мехом
	Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи	Верования народов Камчатки, исторические сведения о быте, культуре, традициях, обычаях, обрядах камчатских народностей. Работа с кожей и мехом. Изготовление оберегов народов Камчатки (подвеска, браслет, брошь)
	Электрическая энергия. Электрические цепи	Технологический процесс производства энергии. Энерго-эффективность Камчатки. Задачи и перспективы. Тепловые и гидроэлектростанции на Камчатке. Энергетик — работник энергетической отрасли

В 5, 6, 7, 8, 9 классах третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

2.4. В 5, 6, 7, 8, 9 классах проводится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, информатике и технологии.

Приложение № 1

Утверждён приказом МБОУ
«СШ № 4 п. Ключи» от 30.08.2019 149/4-О

3. Сетка часов учебного плана основного общего образования МБОУ «СШ№ 4 п. Ключи»
на **2019/20120 учебный год**

Предметные области	**Учебные предметы Классы**		**Количество часов в неделю**								
			5а	**5б**	**6а**	**6б**	**7а**	**8а**	**8б**	**9а**	**Всего**
	Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	6	6	4	3	3	3	35
	Литература		3	3	3	3	2	2	2	3	21
Родной язык и родная литература	Русский (родной) язык		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Русская (родная) литература				0,5	0,5	0,5			0,5	2
Иностранные языки	Английский язык		3	3	3	3	3	3	3	3	24
	Второй иностранный язык (немецкий)		1	1	0	0	0	0	0	0	2
Математика и информатика	Математика		5	5	5	5					20
	Алгебра						3	3	3	3	12
	Геометрия						2	2	2	2	8
	Информатика						1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история		2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	6
	География		1	1	1	1	2	2	2	2	12
Естественнонаучные предметы	Физика						2	2	2	3	9
	Химия							2	2	2	6
	Биология		1	1	1	1	1	2	2	2	11
Искусство	Музыка		1	1	1	1	1	1	1		7
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1				5
Технология	Технология		2	2	2	2	2	1	1		12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1	1	1	3
	Физическая культура		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого			27,5	27,5	29	29	30	30,5	30,5	31	235
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	*Информатика*		1	1	1	1					4
	Основы финансовой грамотности							0,5	0,5	1	2
	Биология						1				1
	Учебный проект							1	1	1	3
	Основы духовно-нравственной культуры народов	ОДНКНР	0,5	0,5							1
		История Камчатки					0,5	0,5	0,5		1,5
		География Камчатки					0,5	0,5	0,5		1,5

	России										
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	29	30	30	32	33	33	33	249

4. Формы промежуточной аттестации

Параллель	Предметы	Форма проведения
5а, б	Рус. Яз Матем. Английский язык	Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа По остальным учебным предметам годовая отметка
6а,б	Рус. Яз Матем. Английский язык	Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа По остальным учебным предметам годовая отметка
7а	Рус. Яз Матем. Английский язык ИЗО	Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа По остальным учебным предметам годовая отметка
8а, б	Русский язык Математика Английский язык Технология Индивидуальный итоговый проект	Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа Защита проекта По остальным учебным предметам годовая отметка
9а	Русский язык Математика Английский язык Технология Физическая культура Индивидуальный итоговый проект	Контрольная работа (в формате ОГЭ) Контрольная работа (в формате ОГЭ) Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа Защита проекта По остальным учебным предметам годовая отметка