



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 4 п. Ключи»

МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»

### ПРИКАЗ

Об утверждении Положения о внеурочной  
деятельности обучающихся Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа № 4 п. Ключи»

30.08.2016

№ 184/1 - О

п. Ключи

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях совершенствования нормативно-правового обеспечения деятельности МБОУ СОШ № 4

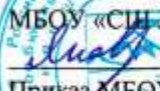
#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о внеурочной деятельности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4 п. Ключи» (приложение).
2. Инженеру-программисту Борисову М. А. разместить Положение о внеурочной деятельности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4 п. Ключи» на сайте МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» в подразделе «Образование».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И. о. директора МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»



Л. В. Яковенко

«Утверждаю»  
И. о. директора  
МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»  
 Л. В. Яковенко  
Приказ МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»  
от 30.08.2016 № 184/1 – О

Принято на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»  
протокол № 20 от 27.08.2016

Принято на заседании совета  
обучающихся МБОУ «СШ № 4  
п. Ключи»  
протокол № 05 от 26.08.2016

Принято на заседании совета  
родителей (законных  
представителей)  
несовершеннолетних  
обучающихся МБОУ «СШ № 4  
п. Ключи»  
протокол № 01 от 26.08.2016

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внеурочной деятельности обучающихся**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 4 п. Ключи»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4 п. Ключи» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
  - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ.»" (СанПиН 2.4.2.3286-15), утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26.
  - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями).
  - письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- 1.1.2. нормативными локальными актами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4 п. Ключи» (далее – МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»):
- Уставом МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»;
  - Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»;
  - Положением о портфолио обучающихся МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»;
  - Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»;
  - Положение о формах получения общего образования и формах обучения в МБОУ «СШ № 4 п. Ключи».
- 1.2. Настоящее Положение определяет:
- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
  - порядок реализации в МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» плана внеурочной деятельности;
  - требования к курсу внеурочной деятельности;
  - требования к мероприятию внеурочной деятельности.

1.3. В Положении используются следующие понятия и термины:

- внеурочная деятельность (далее ВУД)– учебная деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной;
- направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности учащихся;
- план внеурочной деятельности – обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее – ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования);
- курс внеурочной деятельности – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с учащимися;
- мероприятие внеурочной деятельности – совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности;

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения или дополнения.

## **2. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности**

2.1. Цель и задачи:

2.1.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего образования (далее - НОО), основного общего образования (далее - ООО), среднего общего образования (далее - СОО) и адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с ОВЗ и у/о (далее - АООП для обучающихся с ОВЗ и у/о) МБОУ «СШ № 4 п. Ключи».

2.2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу



жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.3.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.2.. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

2.2.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с ООП НОО, ООО, СОО и АООП обучающихся с ОВЗ и у/о МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» и обеспечивают достижение планируемых результатов обучающихся.

2.2.2. МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное; по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной:

- общественно полезные практики,
- исследовательская деятельность,
- учебные проекты,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования, конкурсы, фестивали;
- посещение музеев;
- туристический слет;
- классные часы;
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.
- классные и школьные мероприятия (праздники, акции).

2.2.3. Внеурочная деятельность может быть:

– учебной – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;

– внеучебной – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

2.2.4. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

2.2.5. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов и учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В случае реализации АООП для обучающихся с ОВЗ и у/о недельная нагрузка на организацию ВУД составляет не менее 5 часов в неделю.

2.2.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН.

2.2.8. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности проводятся после окончания уроков с соблюдением установленных режимных моментов группы продленного дня (далее ГПД).

### **3. Организация внеурочной деятельности**

3.1. Модель организации внеурочной деятельности.

В школе реализуется «модель сетевой организации ВУД» на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций. В случае организации внеурочной деятельности на базе образовательных организаций дополнительного образования, учреждений культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности обучающихся.

Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

3.2. Формирование и реализация плана внеурочной деятельности

План ВУД подразделяется на перспективный (на период освоения ООП) и текущий (на учебный год).

3.2.1. Перспективный план внеурочной деятельности формируется на этапе разработки ООП НОО, ООО, СОО и АООП для обучающихся с ОВЗ и у/о.

Перспективный план внеурочной деятельности:

- отражает интересы участников образовательных отношений;

- охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия различного формата;
- разрабатывается с учетом последующей детализации в текущем плане внеурочной деятельности.

3.2.2. Перспективный план внеурочной деятельности формируется по следующим направлениям развития личности учащихся:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

3.2.3. Согласно ФГОС обучающихся с ОВЗ основной частью ВУД является коррекционно-развивающая область, формой организации которой являются индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.

3.2.4. Каждое из направлений внеурочной деятельности, отмеченных в п. 3.2.2. и 3.2.3., может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения ООП (по уровням общего образования), так и в рамках одного учебного года.

3.2.5. Текущий план внеурочной деятельности согласуется с учебным планом ООП (по уровням общего образования) на предстоящий учебный год. Текущий план внеурочной деятельности:

- детализирует перспективный план внеурочной деятельности;
- согласуется с целями и планируемыми результатами рабочих программ дисциплин и учебного плана;
- разрабатывается с учетом изменений в нормативной правовой базе и коррективами, вносимыми в ООП НОО, ООО, СОО и АООП для обучающихся с ОВЗ и у/о;
- обеспечивается рабочими программами по курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3.2.5. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни в случае участия обучающихся в мероприятиях, посвященных празднованию 9 и 1 мая.

3.2.6. В организации ВУД могут быть задействованы:

- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- родители;
- социальные партнёры;
- другие педагогические работники.

3.3. Курсы ВУД

3.3.1. Курсы ВУД обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках ООП НОО, ООО, СОО и АООП обучающихся с ОВЗ и у/о.

3.2.2. Рабочая программа курса ВУД разрабатывается на основе примерных образовательных программ или могут полностью самостоятельно разрабатываться педагогическим работником.

3.3.3. Структура рабочей программы курса ВУД регулируется Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

3.3.4. Освоение обучающимися рабочих программ курсов ВУД проводится в форме промежуточного контроля по окончании учебного года или по окончании курса.

3.3.5. Результаты промежуточного контроля обучающихся по программам курсов ВУД фиксируются в портфолио обучающихся или портфолио индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ.

3.3.6. Курсы ВУД посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и нормативным локальным актам МБОУ «СШ № 4 п. Ключи», за исключением курсов коррекционно-развивающей области для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3.7. Выполнение рабочей программы курса ВУД обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.

#### 3.4. Мероприятия ВУД

3.4.1. Мероприятия ВУД призваны обеспечить реализацию содержательного раздела ООП НОО, ООО, СОО и АООП обучающихся с ОВЗ и у/о, в т. ч. программ формирования/ развития УУД, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы социализации и воспитания обучающихся, программы коррекционной работы.

3.4.2. Перечень мероприятий для плана ВУД формируется на основе:

- предложений классных руководителей / тьюторов;
- педагога-психолога;
- педагогов, ведущих ВУД по предмету;
- других педагогических работников.

3.4.3. Мероприятие ВУД имеет свободную структуру. Содержание мероприятия внеурочной деятельности обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов ООП (по уровням общего образования).

3.4.4. В общем перечне мероприятий ВУД отмечаются те мероприятия, в рамках которых осуществляется оценка достижения образовательных результатов учащихся в форме встроенного педагогического наблюдения.



3.4.5. Мероприятие ВУД, включенное в план внеурочной деятельности посещается обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и нормативным локальным актам ОО.

#### **4. Организация управлением ВУД**

4.1. Контроль проведения занятий ВУД осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ ВУД, организация проведения занятий ВУД, система оценивания обучающихся.

4.2. Во избежание перегрузки учащихся на уровне МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» организовывается контроль и учет их индивидуальной занятости. Занятость в учреждениях дополнительного образования засчитывается учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов ВУД и участием во внеурочных мероприятиях.

4.3. Учет индивидуальной занятости обучающихся обеспечивается путем проведения анализа ее реализации по нескольким аспектам:

- на уровне отдельного обучающегося, классного коллектива, МБОУ «СШ № 4 п. Ключи»;
- по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- по учреждениям (организациям), обеспечивающим реализацию внеурочной деятельности;
- по охвату обучающихся;
- по социальному заказу на ВУД (потребности различных субъектов образовательного процесса).

4.4. Для учета индивидуальной занятости обучающихся используются индивидуальные карты занятости обучающихся (Приложение № 1 к настоящему Положению), заполнение которых целесообразнее всего выполнять родителям (законным представителям) обучающихся с периодичностью один раз в год (сентябрь) и возможностью корректировки во втором полугодии.

4.5. Заполненные индивидуальные карты сдаются классному руководителю, который составляет общую карту занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности (Приложение № 2 к настоящему Положению) с периодичностью раз в месяц (25 –е число) и сдает заместителю директора по ВР.

Приложение № 1  
к Положению о внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
школа № 4 п. Ключи»

Индивидуальная карта занятости обучающегося \_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)  
во внеурочной деятельности

| Направление внеурочной<br>деятельности | Форма организации<br>внеурочной деятельности | Объем<br>(в час.) |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|
| спортивно-<br>оздоровительное          |                                              |                   |
| духовно-нравственное                   |                                              |                   |
| общеинтеллектуальное                   |                                              |                   |
| общекультурное                         |                                              |                   |
| социальное                             |                                              |                   |
| В том числе:                           |                                              |                   |
| ДЮСШ                                   |                                              |                   |
| ДМШ                                    |                                              |                   |
| ЦДиК п. Ключи                          |                                              |                   |
|                                        | <b>Итого:</b>                                |                   |



Приложение № 2  
к Положению о внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
школа № 4 п. Ключи»

Общая карта занятости обучающихся \_\_\_\_ класса за (месяц) 2016-17 г.  
во внеурочной деятельности

[illegible]

