Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
Рабочая программа по химии (базовый уровень) для 10 класса	Рабочая программа по химии в 10 классе составлена на основе: • Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, • Примерной программы среднего общего образования по химии (базовый уровень) и авторской программы Гара Н.Н. • Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Просвещение, 2008. -56с.) • учебник: Органическая химия: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений /Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. – М.: Просвещение, 2014. • Учебный план МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» на 2016/2017 учебный год Количество часов 68 (2 часа в неделю) **Цель программы:** - изучение основных теорий происхождения органических соединений, природных источников органических соединений и их взаимопревращениях, т.е. идеи генетической связи между классами органических соединений. - формирование общеучебных умений и навыков работы с таблицами, умение анализировать процессы и делать логические выводы, работать с дополнительными источниками знаний и использовать их при подготовке индивидуальных и групповых проектов.
Рабочая программа по химии (базовый уровень) для 11 класса	Данная рабочая программа по химии реализуется на основе следующих документов: 1.Федеральный компонент государственного стандарта, разработанный в соответствии с Законом РФ «Об образовании». 2. Авторской программы по химии Гара Н.Н. 3. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. - М.: Просвещение, 2008. -56с. 4. Учебный план МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» на 2016/2017 учебный год УМК Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.; Просвещение, 2014.

	Количество часов 68 (2 часа в неделю) **Цель программы:** - повторение и обобщение материала о классах органических и неорганических соединений и их свойствах. - изучение современных представлений о строении атома и строении вещества, представления о химических процессах. - формирование общеучебных умений и навыков работы со справочным материалом, умение анализировать процессы, видеть взаимосвязь между ними и делать логические выводы, работать с дополнительными источниками знаний при подготовке индивидуальных и групповых проектов.