

Аннотации к рабочим программам по физике (10-11 классы)

Наименование рабочей программы	Аннотации к рабочей программе по физике (10-11 классы)
<p>Рабочая программа по физике для 10-11 классов (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089); - Примерных программ по физике (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. №03-1263); - Авторской программы Г.Я. Мякишева (сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика. 10-11 кл./Н.Н. Тулькибаева, А.Э. Пушкарёв,- М.: Просвещение, 2012 год) -М.: МЦ ВОУО ДО, 2012,-120с.) <p>Учебно-методический комплект:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Физика: учебник для 10 класса общеобразовательной школы: базовый уровень - Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский.; под редакцией Н.А. Порфентьевой. - М.: Просвещение, 2014. - 416 с. : ил. - (Классический курс). - Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. Учебник для общеобразовательных учреждений. Физика. 11 класс. Классический курс. - М.: Просвещение, 2014. - Физика. Задачник. 10-11 кл.: Пособие для общеобразовательных учреждений / Рымкевич А. П. - 12-е изд., стереотип. - М.: Дрофа <p>Количество часов: рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, в 10 классе - 70 часов в год, в 11 классе - 68 часов в год, общий объем - 138 часов за два года.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>освоение знаний о</i> фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; - <i>овладение умениями</i> проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; - <i>развитие</i> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

	<p>- <i>воспитание</i> убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <p>- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального <u>природопользования и охраны окружающей среды.</u></p>
--	---