

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1-4 классов**

Название программы	Название программы																	
Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности»	Адаптированная рабочая программа разработана - на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный , 1-4 классы, под редакцией В.В. Воронковой, авторской программы «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» Е.Д.Худенко, издательство М., «Просвещение», 2013г. - на основании перспективного учебного плана МБОУ «СШ №4 п.Ключи» , который разработан на основе первого варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8вида (приложение к приказу Министерства образования РФ от10.04.2002г№29/2065)																	
	Количество часов в год Общий объём учебного времени за 4 года составляет 237часов. На изучение учебного предмета в каждом классе начальной школы отводится следующее количество часов в неделю																	
	<table><tr><th rowspan="2">Класс</th><th colspan="2">Количество часов</th></tr><tr><th>В неделю</th><th>В год</th></tr><tr><td>1 класс</td><td>1ч</td><td>33ч</td></tr><tr><td>2класс</td><td>2ч</td><td>68ч</td></tr><tr><td>3класс</td><td>2ч</td><td>68ч</td></tr><tr><td>4класс</td><td>2ч</td><td>68ч</td></tr></table>	Класс	Количество часов		В неделю	В год	1 класс	1ч	33ч	2класс	2ч	68ч	3класс	2ч	68ч	4класс	2ч	68ч
	Класс		Количество часов															
		В неделю	В год															
1 класс	1ч	33ч																
2класс	2ч	68ч																
3класс	2ч	68ч																
4класс	2ч	68ч																
Цель: направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности. Для реализации программного содержания используются учебники: 1.Худенко Е.Д., Кремнёва С.Н. Развитие речи. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1 класс. -М.:«Аркти», 2014. 2. Худенко Е.Д., Фёдорова Г.Е. Развитие речи. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 2 класс.- М.:«Аркти», 2014. 3.Худенко Е.Д., Терехова И.Е. Знакомство с окружающим миром: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 3 класс. -М.: «Аркти», 2014. 4.Худенко Е.Д., Терехова И.Е. Знакомство с окружающим миром. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 4 класс. -М.: «Аркти», 2014.																		

Реализация этнокультурного и регионального компонента

Этнокультурный и региональный компонент (Э и РК) отражает социально-экономические, национально-этнические, природно-климатические, географические, культурно-исторические особенности Камчатского края. Содержание этнокультурного и регионального компонента интегрировано в содержание учебного предмета в объёме 10 % от общего количества часов. Содержание Э и РК, заявленное в теме, реализуется по предмету в течение всего урока. При реализации Э и РК используются пособия, рекомендованные КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» и другие издания, включающие краеведческий материал.

Класс	Количество часов Э и РК:
1класс	4 ч
2 класс	7 ч
3класс	7 ч
4 класс	7 ч