

**Аннотация к адаптированной рабочей программе для обучающихся с ЗПР  
1-4 классы (УМК «Школа России»)**

<b>Название программы</b>	<b>Краткая аннотация</b>
<b>Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Литература»</b>	<p><b>Адаптированная рабочая программа составлена на основе</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Программы для общеобразовательных учреждений. Коррекционно-развивающее обучение: Начальные классы(I-IV). Под ред.С.Г.Шевченко. –М.: Школьная Пресса,2004</li><li>• авторской программы Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной. Литературное чтение. (Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы. – Москва.: Просвещение, 2014)</li><li>• перспективный учебный план МБОУ «СШ №4 п.Ключи» для обучающихся с ЗПР, разработанный на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 7 вида (приложение к приказу Министерства образования РФ от10.04.2002г№29/2065)</li></ul> <p><b>Количество часов в год</b> Общий объём учебного времени за 4 года составляет 540 часов. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 92 часа интегрированного курса «Обучение грамоте (чтению)» и 40 ч «Литературное чтение» (по 4 часа в неделю,33 учебных недели) всего 132ч, во 2—4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p> <p><b>Цель данного курса</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова, совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать.</li><li>-Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.</li><li>-Воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы, обогащение нравственного опыта младших школьников. Формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов России.</li></ul> <p><b>Специфические коррекционные цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Преодоление пробелов в умениях и навыках, возникших в период занятий.</li><li>- Преодоление недостатков в развитии речи, формирование речевых умений и навыков.</li></ul>

**Учебники:**

Класс	Авторы	Название учебника с приложением на электронном носителе	Выходные данные
-------	--------	---	-----------------

**Обучение грамоте (чтение)**

<b>1класс</b>	В.Г.Горецкий В.А.Кирюшкин	Азбука 1-2ч.	М: «Просвещение» 2016
---------------	------------------------------	-----------------	--------------------------

**Литературное чтение**

<b>1класс</b>	Л.Ф.Климанова В.Г. Горецкий	Литературное чтение	М: «Просвещение»2014
<b>2класс</b>	Л.Ф.Климанова В.Г. Горецкий	Литературное чтение. 1,2 части	М: «Просвещение»2013
<b>3класс</b>	Л.Ф.Климанова В.Г. Горецкий	Литературное чтение 1,2 части	М: «Просвещение»2013, 2014
<b>4класс</b>	Л.Ф.Климанова В.Г. Горецкий	Литературное чтение 1,2 ч.	М: «Просвещение»2014, 2015

**Реализация этнокультурного и регионального компонента**

Этнокультурный и региональный компонент (Э и РК) отражает социально-экономические, национально этнические, природно-климатические, географические, культурно-исторические особенности Камчатского края. Содержание этнокультурного и регионального компонента интегрировано в содержание учебного предмета в объёме 10 % от общего количества часов. Содержание Э и РК, заявленное в теме, реализуется по предмету «Литературы» в течение всего урока. При реализации Э и РК используются пособия, рекомендованные КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» и другие издания, включающие краеведческий материал.

Класс	Количество часов Э и РК:
<b>1класс</b>	2ч
<b>класс</b>	13 ч
<b>3класс</b>	13ч
<b>4 класс</b>	13 ч