## Аннотация к адаптированной рабочей программе для обучающихся с ЗПР 1-4 классы (УМК «Школа России»)

Название	Краткая аннотация			
программы	,			
Адаптированная	Адаптированная рабочая программа составлена на основе			
рабочая	• Программы для общеобразовательных учреждений.			
программа	Коррекционно-развивающее обучение: Начальные классы(І-			
по учебному	IV). Под ред.С.Г.Шевченко. –М.: Школьгая Пресса,2004			
предмету	• авторской программы М.И.Моро и др. Математика			
«Математика»	(Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы. –			
	Москва.: Просвещение, 2014)			
	<ul> <li>перспективный учебный план МБОУ «СШ №4 п.Ключи</li> </ul>			
	для обучающихся с ЗПР, разработанный на основе Базисно			
	учебного плана специальных (коррекционных)			
	общеобразовательных учреждений 7 вида (приложение к			
	приказу Министерства образования РФ от10.04.2002г№29/2065)			
	Количество часов в год			
	Курс рассчитан на 642 ч:			
	в 1 классе — 4 ч в неделю, 132 ч (33 учебные недели),			
	во 2 – 4 классах – по 5 ч в неделю, по 170 ч (34 учебных недел			
	в каждом классе).			
	Цель данного курса			
	-Развитие образного и логического мышления, воображения.			
	-Формирование предметных умений и навыков, необходимых			
	для успешного решения учебных и практических зада-			
	продолжения обучения.			
	-Освоение основ математических знаний, формиров			
	первоначальных представлений о математике.			
	-Формирование интереса к математике ,стремления использовать			
	математические знания в повседневной жизни.			
	Специфические коррекционные цели:			
	• восполнение пробелов дошкольного математического			
	развития учащихся путем обогащения их чувственного опыта			
	организации предметно-практической деятельности;			
	• специальная подготовка учащихся к восприятию новых и			
трудных тем;				
	• обучение поэтапным действиям (в материализованной			
	форме, в речевом плане без наглядных опор, в умственном			
	плане);			
	• формирование операции обратимости и связанной с ней гиб-			
	кости мышления;			
	• развитие общеинтеллектуальных умений и навыков;			
	• активизация познавательной деятельности, развитие			
	зрительного и слухового восприятия;			
	• активизация словаря учащихся в единстве с формированием			
	математических понятий;			

- воспитание положительной учебной мотивации, формирование интереса к математике;
- развитие навыков самоконтроля, формирование навыков учебной деятельности.

## Учебники:

Класс	Авторы	Название учебника с	Выходные данные	
		приложением		
		на электронном		
		носителе		
Математика				
1 класс	М.И.Моро,	Математика	M:	
	С.И.Волкова,	1 кл (1-2ч)	«Просвещение»	
	С.В.Степанова		2016	
2 класс	М.И.Моро,	Математика	M:	
	С.И.Волкова,	2кл (1-2ч)	«Просвещение»	
	С.В.Степанова		2016	
3 класс	М.И.Моро,	Математика 3	M:	
	С.И.Волкова,	кл (1-2ч)	«Просвещение»	
	С.В.Степанова		2014, 2016.	
4 класс	М.И.Моро,	Математика 4	M:	
	С.И.Волкова,	кл. (1-2 ч.)	«Просвещение»	
	С.В.Степанова		2014,2015	