

**Аннотация к адаптированной рабочей программе для обучающихся с ЗПР
1-4 классы (УМК «Школа России»)**

Название программы	Краткая аннотация
Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи»-1,2класс «Природоведение»-3,4 класс	Адаптированная рабочая программа составлена на основе • Программы для общеобразовательных учреждений. Коррекционно-развивающее обучение: Начальные классы(I-IV). Под ред. С.Г.Шевченко. –М.: Школьная Пресса,2004 • авторской программы А.А. Плешакова .Окружающий мир (Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы. – Москва.: Просвещение, 2014) • перспективный учебный план МБОУ «СШ №4 п.Ключи» для обучающихся с ЗПР, разработанный на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 7 вида (приложение к приказу Министерства образования РФ от10.04.2002г№29/2065) Количество часов в год Общий объём учебного времени за 4 года составляет 270 часов. В 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю ,33 учебные недели) Во 2 – 4 классах на уроки окружающего мира отводится по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом) Цель данного курса- формирование у обучающихся целостного взгляда на окружающую природную и социальную среду, место человека в ней, воспитание правильного отношения к среде обитания и правила поведения в обществе и природе. Специфические коррекционные цели: • расширение кругозора школьников; повышение их адаптивных возможностей благодаря улучшению социальной ориентировки; • обогащение жизненного опыта детей путем организации непосредственных наблюдений в природе и обществе, в процессе предметно-практической и продуктивной деятельности; • систематизация знаний и представлений, способствующая повышению интеллектуальной активности учащихся и лучшему усвоению учебного материала по другим учебным дисциплинам; • уточнение, расширение и активизация лексического запаса, развитие устной монологической речи; • улучшение зрительного восприятия, зрительной и словесной памяти, активизация познавательной деятельности; • активизация умственной деятельности (навыков планомерного и соотносительного анализа, практической группировки и обобщения, словесной классификации изучаемых предметов из ближайшего окружения ученика);

- систематизация знаний и навыков в междисциплинарных областях (краеведение, экология, гигиена, технология, экономика, труд).

Учебники:

Класс	Авторы	Название учебника с приложением на электронном носителе	Выходные данные
-------	--------	---	-----------------

Ознакомление с окружающим миром и развитие речи

1 класс	А.А.Плешаков	«Окружающий мир» 1-2ч	М: «Просвещение» 2016 г.
2 класс	А.А.Плешаков	«Окружающий мир» 1-2 ч,	М: «Просвещение» 2014

Природоведение

3 класс	А.А.Плешаков	«Окружающий мир» 1-2ч	М: «Просвещение», 2014, 2016
4 класс	А.А.Плешаков	«Окружающий мир» 1-2 ч	М: «Просвещение», 2014, 2015

Реализация этнокультурного и регионального компонента

Этнокультурный и региональный компонент (Э и РК) отражает социально-экономические, национально-этнические, природно-климатические, географические, культурно-исторические особенности Камчатского края. Содержание этнокультурного и регионального компонента интегрировано в содержание учебного предмета в объёме 10 % от общего количества часов. Содержание Э и РК, заявленное в теме, реализуется по предмету в течение всего урока. При реализации Э и РК используются пособия, рекомендованные КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» и другие издания, включающие краеведческий материал.

Класс	Количество часов Э и РК:
1класс	6ч
класс	6 ч
3класс	6ч
4 класс	6ч